

安徽省教育厅

皖教秘科〔2022〕241号

安徽省教育厅关于审核同意高等学校2022年度科研计划的通知

各高等学校及有关附属医院：

根据《安徽省教育厅关于组织编制2022年度高等学校科研计划的通知》（皖教秘科〔2022〕146号），经高校组织编制和省教育厅组织专家审核，现同意各高校按照2022年度科研计划进行执行。现将有关事项通知如下。

一、进一步加强年度科研计划编制工作

各高校要以年度科研计划为牵引，强化有组织科研，促进学校紧贴教育强省、科技强省、人才强省的历史使命，适应、支撑、引领科技进步、产业升级、社会治理的要求；进一步推进高校围绕高峰学科，依托高端平台，引育高层次人才，激发创新活力；造就一批科技创新团队，培育一批优秀青年科研骨干，凝练一批科研项目，产出一批科研成果；促进教育链、人才链和产业链、创新链的有机衔接和深度融合，全面提高高等教育服务经济社会发展的能力和水平。

各高校要建立科研计划执行机制，要加强对科研计划中立项科研项目的管理，督促项目承担人精心组织项目实施，按时完成项目研究任务，提高项目完成质量，为争取国家级和省部级科研项目奠定基础，为提升学科建设水平提供支撑。同时，加强对科研项目的结题管理与评价，进一步强化质量和绩效导向，加强分类绩效评价，强化绩效评价结果运用。下一步将对各高校科学研究项目结题管理和评价情况进行抽查，将项目绩效评价结果作为后续项目支持的重要依据。

各高校要认真对照《安徽省教育厅科学研究项目管理办法》（皖教〔2017〕2号）相关要求，组织计划内相关团队和项目的实施工作。各单位同时要总结2022年科研计划编制的经验，改进不足，于年底前启动本单位2023年科研计划编制工作。

二、严格落实项目经费

各高校要严格按照皖教秘科〔2022〕146号文件要求落实项目支持经费，并积极贯彻落实国家和安徽省有关科研经费管理的政策文件，扩大科研项目经费管理自主权，减轻科研人员事务性负担，加大科研人员激励力度，修订完善学校相关项目资金管理办法。省教育厅将对各高校落实项目经费和管理责任情况进行抽查，对未按承诺落实的高校将核减其下一年度项目立项指标。

各高校（附属医院）和项目负责人可通过安徽省高校科研平台线上服务大厅查询科研计划核准情况、项目立项情况和项目编号（登录网址 <http://srp.ahjzu.edu.cn>）。项目负责人需于2022

年12月31日前在安徽省高校科研平台线上服务大厅在线填写基本信息和项目任务书，上传经学校审核确认的word和盖章扫描PDF版本及附件，逾期不予受理。

各类项目的执行日期自本通知下发之日算起。

联系人：省教育厅科研与研究生教育处 陈绪亮

联系电话：0551-62831831。

- 附件：1.安徽省高校优秀科研创新团队计划任务书
2.安徽省高校杰出青年科研项目计划任务书
3.安徽省高校优秀青年科研项目计划任务书
4.安徽省高校科研项目计划任务书（自然科学类）
5.安徽省高校科研项目计划任务书（哲学社会科学类）



（此件主动公开）

安徽省高校科研项目（自然科学类）立项名单

科研项目研究列表

+ 上传项目汇总表 (重点)

+ 上传项目汇总表 (重大)

导出

▼

项目名称	项目批准号	项目类别	申请人姓名	所属学科	是否 I, II, III类高峰学科	是否产学研	审核状态	是否立项	操作
2018-2022年宿州市无偿献血人群HIV感染调查分析	2022AH053143	重点项目	贺露露	基础医学	非高峰学科	否	省厅通过	是	
黄芪多糖对地塞米松诱导MC-3T3-E1成骨细胞中VDR/CYP17/CYP19表达的影响	2022AH053142	重点项目	冯记	中医学与中药学	非高峰学科	否	省厅通过	是	

第 1 至 2 项, 共 2 项, 每页显示 20 条

< 1 >



科研项目研究
(自科, 重点/重大)

2018-2022年宿州市无偿献血人群HIV感染调查分析

申报批次: 2022年度安徽省高校科研项目申请书 (自科, 重点/重大), 项目名称: 2018-2022年宿州市无偿献血人群HIV感染调查分析, 项目类别: 重点项目, 依托单位: 皖北卫生职业学院, 所属学科: 基础医学, 是否 I, II, III类高峰学科: 非高峰学科, 是否依托平台: 否, 依托平台名称: , 平台批准时间: , 研究类型: 基础研究, 发明专利号: 无, 是否产学研: 否, 成果形式: 撰写宿州市无偿献血人群HIV的最新流行情况报告; 公开发表高质量论文1-2篇, 开始时间: 2022-12-30, 结束时间: 2024-12-30, 申请人姓名: 贺露露, 申请人身份证号: 342201198705040023, 申请人性别: 女, 申请人出生年月: 1987-05, 申请人民族: 汉族, 申请人学历: 本科, 申请人手机号: 18133778717, 申请人学位: 学士, 申请人职称: 讲师 (高校), 申请人电话: 18133778717, 申请人邮箱: 710304261@qq.com, 申请人主要研究领域: 医学微生物学, 申请人主要从事专业: 基础医学, 研究内容及意义简介: HIV是一个重大的全球公共卫生问题。输血携带HIV的血液制品是造成通过输血传播HIV感染的重要因素, 这是受血者血液安全的最大威胁。2010年至2017年期间, HIV在中国无偿献血者中的流行率有所上升。本研究拟采用回顾性研究法, 对2018-2022年宿州市无偿献血人群HIV检测结果进行统计分析, 揭示宿州市无偿献血人群HIV感染的最新流行情况、近5年变化趋势和高发人群特征, 指导招募低危无偿献血者, 完善血液筛查策略, 降低经血传播HIV的风险, 确保临床供血安全。。

审核状态: 省厅通过, 审核意见: 批准立项, 项目批准号: 2022AH053143



科研项目研究
(自科, 重点/重大)

黄芪多糖对地塞米松诱导MC-3T3-E1成骨细胞中VDR/CYP17/CYP19表达的影响

申报批次: 2022年度安徽省高校科研项目申请书 (自科, 重点/重大), 项目名称: 黄芪多糖对地塞米松诱导MC-3T3-E1成骨细胞中VDR/CYP17/CYP19表达的影响, 项目类别: 重点项目, 依托单位: 皖北卫生职业学院, 所属学科: 中医学与中药学, 是否 I, II, III类高峰学科: 非高峰学科, 是否依托平台: 否, 依托平台名称: , 平台批准时间: , 研究类型: 基础研究, 发明专利号: 无, 是否产学研: 否, 成果形式: 高质量论文、专利、结题报告, 开始时间: 2022-12-01, 结束时间: 2024-12-31, 申请人姓名: 冯记, 申请人身份证号: 34220119890730041X, 申请人性别: 男, 申请人出生年月: 1989-07, 申请人民族: 汉族, 申请人学历: 本科, 申请人手机号: 13605572019, 申请人学位: 硕士, 申请人职称: 讲师 (高校), 申请人电话: 13605572019, 申请人邮箱: 329570120@qq.com, 申请人主要研究领域: 中药药理学、药理学, 申请人主要从事专业: 中医学与中药学、药理学, 研究内容及意义简介: 骨质疏松症是一种全身性的骨代谢疾病, 会导致骨脆性增加, 骨折危险性增加, 严重危害人们身体健康。研究表明, 可通过增加成骨细胞增殖分化改善骨质疏松症, VDR作用于1,25(OH)₂D₃可刺激成骨细胞分化、促进骨形成。CYP17、CYP19催化维生素D在体内作用, 并可作为骨质疏松症的前期筛查标志。中医药治疗骨质疏松多组分、多靶点协同起效的独特优势。因此, 通过研究黄芪多糖对成骨细胞VDR/CYP17/CYP19的表达影响, 初步探讨黄芪多糖在治疗骨质疏松症中的分子机制, 并可能为中医治疗骨质疏松症提供科学理论依据。。

审核状态: 省厅通过, 审核意见: 批准立项, 项目批准号: 2022AH053142

安徽省高校科研项目（哲学社会科学类）立项名单

科学项目研究列表

+ 上传项目汇总表 (重点)

+ 上传项目汇总表 (重大)

导出

▼

项目名称	项目批准号	项目类别	申请人姓名	所属学科	是否 I, II, III类高峰学科	是否产学研	审核状态	是否立项	操作
"新时代"背景下高职血液学检验课程思政体系的构建	2022AH053141	重点项目	袁野	教育学	非高峰学科	否	省厅通过	是	
高职医学类学生学业倦怠、专业认同和学业自我效能感的关系研究	2022AH053140	重点项目	许朋	教育学	非高峰学科	否	省厅通过	是	
母婴护理1+X证书制度融入高职助产专业人才培养的途径探究	2022AH053139	重点项目	张倩	教育学	非高峰学科	否	省厅通过	是	

第 1 至 3 项, 共 3 项, 每页显示 20 条

< 1 >



科学项目研究
(社科, 重点/重大)

"新时代"背景下高职血液学检验课程思政体系的构建

申报批次: 2022年度安徽省高校科研项目申请书(社科, 重点/重大), 项目名称: "新时代"背景下高职血液学检验课程思政体系的构建, 项目类别: 重点项目, 所属学科: 教育学, 依托单位: 皖北卫生职业学院, 是否 I, II, III类高峰学科: 非高峰学科, 是否依托平台: 否, 依托平台名称: , 平台批准时间: , 是否产学研: 否, 成果形式: 论文、修订课程教学大纲、思政案例集、课程思政教学评价表, 开始时间: 2022-12-01, 结束时间: 2024-12-01, 申请人身份证号: 342225199307120015, 申请人性别: 男, 申请人出生年月: 1993-07, 申请人民族: 汉族, 申请人学历: 本科, 申请人手机号: 18855727878, 申请人学位: 学士, 申请人职称: 助教(高校), 申请人电话: 18855727878, 申请人邮箱: 374717592@qq.com, 申请人主要研究领域: 医学检验技术: 《血液学检验》、《临床输血检验技术》、《微生物学检验》。申请人主要从事专业: 医学检验技术专业, 研究内容及意义简介: 血液学检验课程是检验专业核心专业课, 在"两个时代"背景下, 将思政渗透医学检验技术专业教学中, 不仅有利于培养学生优质的职业素养, 还有利于培养具有中国精神的"新时代"技能型人才。本研究针对高职医学检验核心课程中的血液学检验, 深度挖掘该课程的思政元素, 通过修订符合职业院校人才培养需求的课程教学大纲, 多元化的教学手段, 深化改革教学评价, 构建血液学检验课程思政教育体系, 希望通过该研究可以将思政工作贯穿教育教学全过程, 实现"三全育人", 将知识传授与价值引领有机结合, 形成课程整体育人的协同效应, 促进医学生全面成长成才。

审核状态: 省厅通过, 审核意见: 批准立项, 项目批准号: 2022AH053141



科学项目研究
(社科, 重点/重大)

高职医学类学生学业倦怠、专业认同和学业自我效能感的关系研究

申报批次: 2022年度安徽省高校科研项目申请书(社科, 重点/重大), 项目名称: 高职医学类学生学业倦怠、专业认同和学业自我效能感的关系研究, 项目类别: 重点项目, 所属学科: 教育学, 依托单位: 皖北卫生职业学院, 是否 I, II, III类高峰学科: 非高峰学科, 是否依托平台: 否, 依托平台名称: , 平台批准时间: , 是否产学研: 否, 成果形式: 论文, 开始时间: 2022-12-30, 结束时间: 2024-12-30, 申请人身份证号: 34220119841016909X, 申请人性别: 男, 申请人出生年月: 1984-10, 申请人民族: 汉族, 申请人学历: 研究生, 申请人手机号: 18895718368, 申请人学位: 硕士, 申请人职称: 讲师(高校), 申请人电话: 18895718368, 申请人邮箱: xupeng8002@126.com, 申请人主要研究领域: 高职医学教育、教学相关问题的研究。申请人主要从事专业: 从事医学影像技术专业的《医学电子学基础》、《医学影像物理学》等高职医学类课程的教学。研究内容及意义简介: 选取某高职2021级临床医学、护理、药学等专业二十多个班级的在校生为研究对象, 采用《大学生学业倦怠量表》、《大学生专业认同量表》和《大学生学业自我效能感量表》进行问卷调查。主要进行以下研究: 1 高职医学生的学业倦怠现状和特点, 学业倦怠在性别、性格、就业前景等方面是否存在显著性差异。2 高职医学生的专业认同现状和特点, 专业认同在性别、成绩、家庭收入等方面是否存在显著性差异。3 高职医学生的学业自我效能感现状和特点, 学业自我效能感在性格、是否班干部、户口等方面是否存在显著性差异。4 高职医学生学业倦怠、专业认同和学业自我效能感之间相互的关系。首先, 对高职医学生个体而言, 有利于改变学习态度, 制定合理的学习目标, 减少不良学习行为的发生, 提高学习积极性, 增强自信心。其次, 对高校的教学而言, 可以增加教师和学生之间的沟通, 加强教师的知识和情感影响力, 激发学生的学习主动性, 为学生学习效率的提高和品德培养提供支持。

审核状态: 省厅通过, 审核意见: 批准立项, 项目批准号: 2022AH053140



科学项目研究
(社科, 重点/重大)

母婴护理1+X证书制度融入高职助产专业人才培养的途径探究

申报批次: 2022年度安徽省高校科研项目申请书(社科, 重点/重大), 项目名称: 母婴护理1+X证书制度融入高职助产专业人才培养的途径探究, 项目类别: 重点项目, 所属学科: 教育学, 依托单位: 皖北卫生职业学院, 是否 I, II, III类高峰学科: 非高峰学科, 是否依托平台: 否, 依托平台名称: , 平台批准时间: , 是否产学研: 否, 成果形式: 论文, 开始时间: 2022-12-01, 结束时间: 2024-12-01, 申请人身份证号: 340321198608136567, 申请人性别: 女, 申请人出生年月: 1986-08, 申请人民族: 汉族, 申请人学历: 本科, 申请人手机号: 15855722185, 申请人学位: 硕士, 申请人职称: 讲师(高校), 申请人电话: 15855722185, 申请人邮箱: 781724197@qq.com, 申请人主要研究领域: 妇产科护理, 申请人主要从事专业: 教师: 主要从事妇产科护理教学工作。研究内容及意义简介: 母婴护理1+X证书制度是国家针对职业教育提出的一项重要改革创新举措, 新证书将会引领高职院校母婴护理人才培养的方向, 促进人才培养模式的改革, 实现更高质量更充分的就业。本研究主要探索如何将母婴护理1+X证书制度融入到高职助产专业人才培养中, 通过重构人才培养方案、课程体系及教学内容、教学模式改革、深化校企合作、积极构建"双师型"师资队伍等措施, 培养高质量复合型技术技能人才, 为学生就业竞争力提供有力保障, 为母婴护理市场输送具有正规医学背景、高质量、高技能护理人才, 并为今后母婴护理专业人才培养提供借鉴和参考。

审核状态: 省厅通过, 审核意见: 批准立项, 项目批准号: 2022AH053139