



皖北卫生职业学院

高等职业教育质量报告 (2023 年度)



二〇二四年一月

年报公开形式及网址

皖北卫生职业学院高等职业教育质量报告（2023 年度）通过学院官方网站对社会公开。

公开网址为：<https://www.wbws.edu.cn/>

附件 3

内容真实性责任声明

学校对 皖北卫生职业学院 中国职业教育
质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确
性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



解福来

2024 年 1 月 9 日

前 言

职业教育质量年度报告是呈现职业教育发展新面貌、改革创新举措与成效等推动职业教育高质量发展的重要制度设计，是职业院校健全教育质量评价制度、公开相关信息、接受社会监督的法定义务。

皖北卫生职业学院根据教育部、省教育厅关于 **2023** 年度职业教育质量报告编制文件精神和要求，制定编制工作方案，召开年报编写工作专题会议，组织年报编写工作培训，认真做好年报编写工作。

年报主体内容包括学院概况、学生发展质量、教育教学质量、国际合作质量、服务贡献质量、政策落实质量和面临挑战七部分，并附图、表、案例若干。年报客观、真实地展示了学院 **2022** 年 **9** 月 **1** 日至 **2023** 年 **8** 月 **31** 日期间办学过程、办学质量和特色亮点，数据来源为“高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台”以及各职能部门相关统计数据。

目 录

1 学院概况	1
2 学生发展质量	2
2.1 党建引领	2
2.1.1 思想引领	2
2.1.2 队伍引领	4
2.1.3 行动引领	5
2.2 立德树人	7
2.2.1 创新举措，推动“大思政课”建设	7
2.2.2 多形式开展活动，弘扬社会主义核心价值观	12
2.3 在校体验	14
2.3.1 校园活动丰富多彩，文化育人成效显著	14
2.3.2 精准资助不落一人，资助育人守护成长	20
2.3.3 多措并举心理育人，助力学生健康成长	23
2.3.4 “一站式”学生社区，为服务育人提质增效	25
2.4 就业质量	26
2.4.1 重视就业指导工作，强化就业服务职能	26
2.4.2 突出重点人群，做好贫困毕业生就业帮扶	27
2.4.3 访企拓岗促就业，完善就业服务保障机制	28
2.5 创新创业	29
2.5.1 加强创新创业课程建设	29
2.5.2 以大赛促进创业能力提升	30
2.5.3 积极承办赛事，提升人才培养能力	31
2.6 技能大赛	33
3 教育教学质量	35
3.1 专业建设质量	35

3.1.1 专业结构	35
3.1.2 专业内涵建设	37
3.1.3 护理“双高”专业群	40
3.2 课程建设质量	42
3.2.1 课程结构与类型	42
3.2.2 精品课程	42
3.2.3 “1+X”职业等级证书制度试点工作	45
3.3 教学方法改革	47
3.3.1 探索构建“课岗证赛”四位一体人才培养模式	47
3.3.2 信息化技术与教学深度融合	48
3.3.3 临床学院模式、产业学院模式教学改革班	49
3.3.4 专升本学历教育	51
3.4 教材建设质量	52
3.5 师资队伍建设	54
3.5.1 教师队伍基本情况	54
3.5.2 重视师德师风建设，强化育人爱生职责	55
3.5.3 实施精准招聘，做好人才引育工作	57
3.5.4 围绕教师能力提升，开展多种培训	57
3.5.5 立足教师学历提升，制定相关培养政策	58
3.5.6 做好职称评审工作，改善教师职称结构	59
3.5.7 强化外聘教师管理，提升兼职教师队伍素养	59
3.6 校企双元育人	61
4 国际合作质量	62
5 服务贡献质量	63
5.1 服务行业企业	63
5.2 服务地方发展	66
5.2.1 毕业生本地就业率高	66

5.2.2 成人教育合作办学	66
5.2.3 积极承接社会化考试	67
5.3 服务乡村振兴	67
5.3.1 推普助力乡村振兴	67
5.3.2 巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接	68
5.4 服务地方社区	70
5.5 具有本校特色的服务	73
6 政策落实质量	74
6.1 国家政策落实	74
6.2 地方政策落实	75
6.3 学校治理	76
6.4 质量保证体系建设	77
6.5 经费投入	78
6.5.1 年度办学经费收入	78
6.5.2 年度办学经费支出	79
7 面临挑战	80
7.1 深化产教融合力度不够	80
7.2 教科研项目影响力不强	80
7.3 师资队伍建设提升不足	80
附表	81

表目录

表 2-1	2022-2023 学年学生社团一览表	15
表 2-2	2022-2023 学年系列校园活动一览表（部分）	16
表 2-3	2022-2023 学年学生参加各类活动获奖情况	18
表 2-4	2022-2023 学年资助项目落实情况	21
表 3-1	学院现有专业一览表	36
表 3-2	2022 年精品课程建设一览表	44
表 3-3	本学年“临床学院模式教学改革班”基本情况	49
表 3-4	教师参编教材入选“十四五”职业教育国家规划教材统计表	53
表 5-1	皖北卫生职业学院 2022 年度科研项目一览表	63
表 5-2	皖北卫生职业学院 2022 年度专利情况一览表	65

图目录

图 2-1	学院举行大学生学习贯彻党的二十大精神宣讲活动	4
图 2-2	思想政治理论课教学研究部成立揭牌仪式	5
图 2-3	一站式学生社区“书记有约”活动	6
图 2-4	一站式学生社区“处长有约”活动	7
图 2-5	教师和学生代表参观埇桥现代农业产业园展览馆	9
图 2-6	教师和学生代表在红色档案展览馆里重温入党誓词	10
图 2-7	思政部召开大学生思想交流座谈会	12
图 2-8	皖北卫生职业学院第二届大学生讲思政课大赛	14
图 2-9	2023 年 5·12 国际护士节文艺汇演活动	17
图 2-10	第十届校园文化艺术节闭幕式	17
图 2-11	安徽省“双百”大学生科普科技创新大赛获奖证书	19
图 2-12	挑战杯赛事获奖证书	19
图 2-13	宿州市青少年禁毒短视频大赛获奖证书	20
图 2-14	学院举行大学生心理健康教育讲座	24
图 2-15	学院荣获 2023 年度安徽省学校心理健康工作先进单位	24
图 2-16	二十大代表廖志斌走进“一站式”学生社区与学生交流	26
图 2-17	2023 届毕业生就业分布图	27
图 2-18	安徽省大中专毕业生就业指导中心主任张秋田，宿州市副市长刘博夫等人在就业市场现场指导工作	29
图 2-19	学院开展第十四期网创培训	30
图 2-20	安徽省“互联网+”大学生创新创业大赛获奖证书	31
图 2-21	第十七届安徽省大学生职业规划大赛暨首届全国大学生职业规划大赛安徽赛区皖北片区成长赛道半决赛开幕式	33
图 2-22	2022 年安徽省职业院校技能大赛高职组护理技能比赛获奖证书	34

图 2-23 2022 年安徽省职业院校技能大赛高职组康复治疗专业技能比赛 获奖证书	35
图 3-1 2022-2023 学年专业层面诊断与改进目标达成度	38
图 3-2 皖北卫生职业学院教研室主任聘任与考核相关文件	39
图 3-3 护理专业群立项省级高水平专业群培育项目	41
图 3-4 课程类型结构图	42
图 3-5 老年照护职业技能等级证书(中级)考试现场	46
图 3-6 学院 1+X 工作案例获 2022 年度安徽省 1+X 证书制度(高职组) 工作优秀案例三等奖	47
图 3-7 2022-2023 学年第二学期超星线上教学数据报告	48
图 3-8 2023 年中医学专业教改班开班仪式	50
图 3-9 2023 年与安徽医科大学联合培养全日制专升本招生计划	52
图 3-10 教师专业技术职务结构	54
图 3-11 学院举行庆祝第 39 个教师节暨表彰大会	56
图 3-12 学院开展新入职教师岗前培训	58
图 3-13 学院举办外聘教师教育教学能力提升培训班	61
图 3-14 实习指导老师与实习单位共同商定毕业实习实施方案	62
图 5-1 2023 届毕业生就业地区分布图	66
图 5-2 推普实践团获 2023 年“三下乡”社会实践活动乡村振兴专项优 秀团队	68
图 5-3 党委书记解福来一行到定点帮扶村梁寨走访调研	70
图 5-4 实践团队成员为小朋友们讲解卫生知识	72
图 5-5 实践团队成员演示海姆利克急救法	72
图 5-6 培训工作站志愿者讲师在进行应急救护培训	74
图 6-1 宿州市人民政府研究皖北卫生职业学院直属附院设置工作	76
图 6-2 年度办学经费总收入	78
图 6-3 年度办学经费总支出	79

案例目录

【案例 1】青春向党 筑梦前行——学院举行大学生学习贯彻党的二十大精神宣讲活动	3
【案例 2】传承红色基因，赓续红色血脉——学院组织师生代表参观埇桥区现代农业展览馆和红色档案馆	8
【案例 3】思政部召开大学生思想交流座谈会	11
【案例 4】复兴新征程 奋斗正青春——学院第二届大学生讲思政课大赛成功举办	13
【案例 5】以爱之名助力学子温暖过冬	22
【案例 6】学院承办 2023 年安徽省医药类毕业生就业市场	28
【案例 7】承办赛事促提高，共赛共学共成长	32
【案例 8】信息技术与教学深度融合，全力打造省级优秀精品课程 ...	44
【案例 9】医教协同，培养应用型医学人才	50
【案例 10】选树典型、表彰先进——学院举行庆祝第 39 个教师节暨表彰大会	55
【案例 11】学院举办外聘教师教育教学能力提升培训班	59
【案例 12】解福来书记到定点帮扶村梁寨走访调研	69
【案例 13】温情志愿 守护成长——安徽省大学生暑期“三下乡”社会实践少先队实践营专项活动	71
【案例 14】红十字应急救援培训工作站，助力宿州市应急救援事业发展	73

1 学院概况

皖北卫生职业学院始建于 1949 年，2014 年升格为卫生类高职院校，2020 年通过教育部人才培养工作评估，2022 年获批安徽省地方技能型高水平大学立项建设单位并荣获省级校企合作示范校。2023 年，学院与安徽医科大学签订合作协议，联合开展护理学专业、药学专业专升本学历教育；设置逸夫师范学校、灵璧师范学校两所中专分校的申请获安徽省教育厅审批通过；获批大学生职业规划大赛省级半决赛赛点和药品生产技能大赛（高职组）省赛赛点。

学院占地面积 640 亩，现有专任教师 518 人（含直属附院），副高及以上专业技术职称 116 人，研究生以上学位 145 人，拥有省级教学团队 6 个，国家级教学名师 1 人，省级教学名师 6 人，省级教坛新秀 14 人。学院现面向 10 个省份（自治区）进行招生，截止 2023 年 7 月，全日制在校生数 10292 人，专科在校生 9921 人。

学院设有临床医学、中医学、护理、药学、康复治疗技术等 15 个招生专业，其中护理专业为省级特色高水平专业，药学、医学美容技术专业为省级中国特色现代学徒制试点专业。2023 年，护理专业群被列入安徽省“双高计划”专业群培育项目。

学院秉承“严谨、敬业、求实、创新”的校训，推进“产教融合、医教协同、工学结合”的人才培养模式创新，立足皖

北、面向全省、服务长三角，努力建设省内一流、全国知名、特色鲜明的地方技能型高水平大学，积极创建本科层次职业学校。

2 学生发展质量

2.1 党建引领

学院党委以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持和加强党的全面领导，坚持社会主义办学方向，以立德树人为根本，以理想信念教育为核心，以培育和践行社会主义核心价值观为主线，以建立健全全员、全程、全方位育人体制机制为关键，将党建工作与业务工作同步谋划、同步推进、同步落实，不断推进各项工作提质增效、行稳致远。

2.1.1 思想引领

坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，在新生入学第一课即进行习近平新时代中国特色社会主义思想教育、爱国主义教育、国防教育等；邀请全国劳动模范、党的二十大代表等进校园作先进事迹报告会；组建“党的二十大精神”师生宣讲团，举办大学生讲思政课比赛，开展“青春心向党”系列活动等，引导学生准确把握时代脉搏，厚植爱党爱国情怀，励志气、强骨气、固底气。

【案例 1】青春向党 筑梦前行——学院举行大学生学习贯彻党的二十大精神宣讲活动

为深入学习贯彻党的二十大精神，引领学院青年学生展现新风采，建功新时代。2023 年 4 月 6 日下午，学院举行大学生学习贯彻党的二十大精神宣讲活动，院领导解福来、来景辉、朱冬苦、张全亮，系部党总支书记、各部门负责人及学生代表参加活动。

活动现场，6 名学生紧扣党的二十大精神主题，结合自身学习生活，从不同角度、多个层面讲述学习党的二十大精神领悟。李利婷同学讲述武大靖、王亚平的先进事迹，激励青年向榜样看齐；何欣月同学结合所学专业知知识，展示我国医疗卫生事业的发展成就。同学们讲出了体会，讲出了感悟，讲出了践行，讲出了学院的新形象。

党的二十大胜利召开后，学院上下迅速掀起学习宣传贯彻党的二十大精神的热潮，并成立党的二十大精神宣讲团。各级领导干部、思政课教师、大学生骨干带头宣讲党的二十大精神，深入系部、年级、班级开展党的二十大精神巡回宣讲。本次活动是学院系列宣讲中的重要一环，活动展现学院应有特色，真正做到了党的二十大精神进班级、进课堂、进头脑。



图 2-1 学院举行大学生学习贯彻党的二十大精神宣讲活动

2.1.2 队伍引领

着力打造高素质思想政治工作队伍，积极推进思政部建设和辅导员队伍建设。2023 年 4 月，学院成立思政部，思政部的成立，是学院统筹思政课师资队伍建设和学科发展和人才培养，加强师生思想政治工作，更好发挥思想政治工作育人主渠道作用的重大决策。2022-2023 学年，引进 4 名专职思政教师，9 名专职辅导员，目前，学院专兼职思政教师 30 余人，专兼职辅导员 115 人。各班级思政委员配备全覆盖。通过择优配强思政部党政班子和思政工作力量，有力地促进了学院思想政治工作整体水平的提升。



图 2-2 思想政治理论课教学研究部成立揭牌仪式

2.1.3 行动引领

学院领导定期召开思政教学工作座谈会，解决思政工作实际问题。2022-2023 学年，学院党委书记及其他院领导通过课堂授课、专题报告等形式给学生上《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》《形势与政策》课程及二十大精神宣讲专题党课，本学年总授课超过 10 课时。坚持思政课程与课程思政协同、第一课堂和第二课堂协同、创先争优和示范引领协同的育人工作体系建设。推进实施“第二课堂成绩单”制度，努力实现社会实践项目化，志愿服务品牌化。推进管理服务育人，制定学院领导班子联系师生制度，推动领导干部深入基层联系学

生、关心学生、帮助学生。加强“一站式”学生社区建设，把领导、管理、服务等力量压到思政工作一线，不断扩展社区综合服务职能和内容，对学生进行全过程陪伴和全方位指导，帮助学生解决思想之惑、学业之困、就业之难。常态化开展“书记有约”“处长有约”，2023 年开展“书记有约”“处长有约”13 次，接待学生代表近 400 人次，协助解决学生关心关注问题 20 余件。



图 2-3 一站式学生社区“书记有约”活动



图 2-4 一站式学生社区“处长有约”活动

2.2 立德树人

深入贯彻学习习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平总书记关于教育的重要论述，坚持“育人为本、德育为先”，围绕立德树人这一根本任务，将大学生思想政治工作贯穿日常教育全过程，深入推进文化育人、服务育人、管理育人、资助育人等工作，全方位、多环节为学生营造良好的校园环境和成长环境。

2.2.1 创新举措，推动“大思政课”建设

一是以社会实践活动为载体，实现思政小课堂与社会大课堂的统一。组织党员和学生代表前往埇桥区现代农业产业园及

展览馆游学，参观长三角地区三省一市的珍贵党史图片展，到萧县蔡洼淮海战役总前委旧址和萧宿铜边区烈士陵园瞻仰等；结合今年第二批主题教育，组织党员和领导干部及师生代表到宿州市档案馆参观党史教育基地，充分利用红色资源，加强红色教育，传承红色基因，赓续红色血脉，推动思政课教学守正创新。广大学生更是在活动中深受教育，加深对党史的了解和掌握，陶冶了情操，升华了灵魂，起到了学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行的作用。

【案例 2】 传承红色基因，赓续红色血脉——学院组织师生代表参观埇桥区现代农业展览馆和红色档案馆

为深入持久开展党史学习教育，推动党史学习教育常态化，创新党员学习教育方式和载体，加强思政课实践教学，2023 年 5 月 26 日上午，学院组织教师及学生代表开展以“传承红色基因、赓续红色血脉”为主题的党员活动日和实践教学活动。

师生们赴埇桥区现代农业展览馆、红色档案展览大厅参观“建党百年 初心如磐-长三角红色档案珍品展”和“红色记忆-中国共产党在埇桥图片展”。

在讲解员的细心讲解下，师生代表身临其境感受埇桥区从传统农业向现代农业的历程转变、发展成果及未来发展的宏伟蓝图，在观展感悟中为祖国农业发展的辉煌成就和美好前景深感骄傲和自豪，大大激发爱国情、报国志，大家决心为建设可

爱家乡、伟大祖国努力学习，扎实工作，锐意进取、勇毅前行。

在红色档案展览馆里，师生代表们重温入党誓词，铮铮誓言激发了党员干部强烈的荣誉感、责任感和使命感。



图 2-5 教师和学生代表参观埇桥现代农业产业园展览馆

此次主题党日活动和思政课实践教学活动中，进一步丰富了党组织生活，推动思政课教学守正创新，激励了教职工立足工作岗位、敢于担当、敬业奉献、教书育人；广大学生更是在活动中深受教育，加深对党史的了解和掌握，陶冶了情操，升华了灵魂，起到了学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行的作用。



图 2-6 教师和学生代表在红色档案展览馆里重温入党誓词

二是深入推进“思政课程”与“课程思政”的协同育人机制构建。加强以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的思政课课程群建设，开设《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》《党史》等课程，不断丰富思政课程体系。以社会主义核心价值观为指导，充分挖掘思政教育元素，将爱岗敬业、诚信友善、职业素养、法律意识等要素自然地融入到专业课教学中，形成协同育人效应。

三是定期召开大学生思想交流座谈会，通过与各班级思政委员面对面交流和沟通，全方位、多角度了解学生当前思想动态，为学生解疑释惑、注入思想正能量，为扎实上好思政课提供了具体的问题导向；交流会现场解答同学们的相关问题和疑

虑，并由思政委员会后反馈至各班级，更好地发挥思政委员的思想引领作用，实现“大思政课”育人实效。

【案例 3】思政部召开大学生思想交流座谈会

为组织上好“开学第一堂思政课”，进一步了解学生思想动态，倾听学生心声，解决学生问题，3月9日下午，思政部召开大学生思想交流座谈会，聚焦大学生关注的社会热点及思想理论困惑。座谈会由思政部副主任杨洁主持，各专业近100名思政委员和部分思政教师参加会议。

座谈中，同学们就疫情防控、国际热点、理论前沿、实习就业、人际关系等方面畅谈发言。思政教师对同学们提出的问题给予一一回应，并表示下一步将对同学们提出的意见和建议进行认真梳理；利用思政课主渠道作重点专题的理论阐释和现象解析，为学生解疑释惑、注入思想正能量；同时鼓励同学们要坚定理想信念、提高思想觉悟，学好专业知识，提升专业技能，争做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。

本次座谈会通过搭建与学生面对面交流和沟通的平台，全方位、多角度了解学生当前思想动态，收集到了第一手资料，为扎实上好思政课提供了具体的问题导向，为打通服务学生“最后一公里”奠定了扎实基础，必将为学院思想政治工作守正创新、开创新局面，取得新成效发挥积极的促进作用。



图 2-7 思政部召开大学生思想交流座谈会

2.2.2 多形式开展活动，弘扬社会主义核心价值观

学院组织开展“学习二十大 奋进新征程”系列活动，如主题演讲比赛、征文比赛、歌手大赛、微团课比赛等文体活动，丰富校园文化建设。邀请青年讲师进支部，组织安徽优秀青年典型宣讲、红色社会实践、志愿服务、小组研讨等，开展丰富的系列集体学习活动。以“复兴新征程·奋斗正青春”为主题举办第二届大学生讲思政课大赛。利用建党节、国庆节等重大节假日开展专题教育，深化爱国主义教育，进一步坚定了学院学子的理想信念，使学生在学思践悟、潜移默化中争做社会主义核心价值观的践行者和传播者。

【案例 4】复兴新征程 奋斗正青春——学院第二届大学生讲思政课大赛成功举办

2023 年 5 月 29 日，以“复兴新征程·奋斗正青春”为主题的皖北卫生职业学院第二届大学生讲思政课大赛在教学综合楼录播室成功举办。

本次比赛由思政部主办，旨在深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 习近平总书记关于深化思政课改革创新的重要指示精神，引导学生认真学习党的二十大精神，深刻理解“中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好”，做到坚定不移听党话、跟党走。

参赛选手们围绕《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》《中国共产党简史》等思政课程和党的二十大报告展开了精彩的讲授。他们将思政课融入学习和生活，用所学所感所悟讲述中国故事，弘扬中国精神，既使自身得到了锻炼，也推动了学院思政课教学的改革创新。

大学生讲思政课比赛，是一场别开生面的思政课，也是思政课教学方式方法的一次大胆创新和积极探索，有利于拓宽思政课教学路径，深化学生对思政课教学内容的认识，展现了新时代大学生的扎实理论素养和良好精神风貌，受到广大师生的一致好评和欢迎。



图 2-8 皖北卫生职业学院第二届大学生讲思政课大赛

2.3 在校体验

2.3.1 校园活动丰富多彩，文化育人成效显著

2022-2023 学年，全院学生社团数总计 14 个，社团固定成员数 3100 余人，社团类型涉及公益实践类、文化艺术类、体育竞技类、理论学习类四大类，每年开展各类活动近百次。依托各类学生社团组织，开展积极向上的校园文化活动，形成了以“学雷锋活动月”、“校园文化艺术节”、“5.12 国际护士节”、“学习二十大”、“欢度国庆”等品牌项目为主要特色的校园文化活动体系，校园文化蓬勃发展，学生的综合素质不断提升，文化育人成效显著。

表 2-1 2022-2023 学年学生社团一览表

序号	社团名称	序号	社团名称
1	百味书画社	8	广播站
2	轮滑社	9	乒乓球协会
3	羽毛球协会	10	演讲与口才协会
4	篮球协会	11	青年志愿者协会
5	摄影协会	12	修远文艺社
6	礼仪文化协会	13	记者团
7	大学生艺术团	14	心理协会

学生社团组织在院团委的指导下，积极顺应共青团改革 发展新形势，结合学院实际情况，围绕学院中心工作，以服务青年、促进学生全面发展为工作宗旨，通过开展有益于学生身心健康的创作、社会实践、志愿者服务、社会公益活动等，带领广大青年学生在活动及学习中不断提高思想觉悟，切实增强青年学生的政治性、先进性、群众性，利用组织育人、实践育人、网络育人、服务育人等方面的优势，在思想政治引领工作方面取得良好效果。

表 2-2 2022-2023 学年系列校园活动一览表（部分）

活动时间	活动内容
2022 年 10 月	青年大学习宣讲交流会
2022 年 11 月	第九届校园文化艺术节系列活动
2022 年 12 月	“学习二十大 奋进新征程”主题演讲比赛
2023 年 3 月	“艰苦奋斗 强国有我”变废为宝活动
2023 年 3 月	“雷锋月”主题志愿系列活动
2023 年 4 月	“缅怀革命先烈 赓续红色血脉”主题团日活动
2023 年 4 月	“弘扬诚信文化 争当诚信青年”诚信辩论赛
2023 年 4 月	爱国卫生月系列活动
2023 年 4 月	“带着地球向绿出发”环保志愿活动
2023 年 5 月	心理健康互动主题团日
2023 年 5 月	5.12 国际护士节晚会
2023 年 5 月	“学习新思想 共筑青春梦”主题微团课比赛
2023 年 6 月	“逐梦新时代 笔墨展风采”书法比赛
2023 年 6 月	“挑战杯”创新创业活动
2023 年 6 月	“学习二十大 永远跟党走 奋进新征程”宣讲活动
2023 年 7 月	“三下乡”暑期社会实践系列活动



图 2-9 2023 年 5·12 国际护士节文艺汇演活动



图 2-10 第十届校园文化艺术节闭幕式

除大力开展文化活动外，学院鼓励并积极带领学生参加省市级各类技能大赛和活动，学子们在安徽省青年职业技能大赛、“挑战杯”赛事、安徽省大学生主题演讲比赛、宿州市青少年禁毒短视频大赛等各项活动中表现优异，成绩突出。

表 2-3 2022-2023 学年学生参加各类活动获奖情况

时间	大赛名称	获奖等级
2023 年 1 月	第十三届安徽省百所高校百万大学生 科普创意创新大赛	三等奖
2023 年 2 月	第六届安徽省大学生主题演讲比赛	二等奖（2 项）
2023 年 4 月	安徽省大学生校园十大歌手大赛	皖北片区 10 强
2023 年 7 月	第十届“挑战杯·华安证券”安徽省 大学生课外学术科技作品竞赛	二等奖（1 项） 三等奖（5 项）
2023 年 8 月	宿州市青少年禁毒短视频大赛	二等奖（1 项） 优秀奖（1 项）
2023 年 9 月	第二十届振兴杯安徽省青年职业技能 大赛专项赛	铜奖



图 2-11 安徽省“双百”大学生科普科技创新大赛获奖证书



图 2-12 挑战杯赛事获奖证书



图 2-13 宿州市青少年禁毒短视频大赛获奖证书

2.3.2 精准资助不落一人，资助育人守护成长

学院建立了由政府主导、学校和社会积极参与的“奖、助、贷、补、免、勤”的全方位资助体系，满足家庭经济困难学生求学和生活需求。秉承“精准资助”原则，做到资助不漏一人，不错一人。结合全国学生资助管理系统和安徽省建档立卡学生资助系统特殊群体学生名单逐一核实学生信息，确保受助学生的权益。进一步完善家庭经济困难学生认定标准和工作程序，提高认定精准度，确保符合条件的家庭经济困难学生享受到相应资助。本年度享受资助学生人数达 4632 人次，发放资助金额共 1062.325 万元。

表 2-4 2022-2023 学年资助项目落实情况

序号	项目名称	资助人数 (人)	资助金额 (万元)
1	国家奖学金	10	8
2	国家励志奖学金	322	161
3	国家助学金	2013	664.65
4	国家助学金(退役士兵部分)	167	27.555
5	孤儿免学费、住宿费	13	6.11
6	校内奖学金	1418	103.08
7	吴述曾奖学金	3	0.45
8	应征入伍学费补偿代偿	50	50.37
9	退役士兵学费减免	56	26.13
10	勤工助学	580	14.98

【案例 5】以爱之名助力学子温暖过冬

“刚下课就收到了伙食补助，正值寒冬，心里特别暖，感谢学校给予我们的关怀和帮助。”获得资助的学院学生激动地说。学院深入贯彻落实习近平总书记对低温雨雪冰冻灾害防范应对工作作出的重要指示精神，启动 2023 年“暖冬行动”，无需学生申请，通过后台网站直接为每间寝室充入 100 元空调电费补贴，同时按照每人 500 元的标准，对生活困难的 40 名学生落实伙食补助，保障在校学生温暖过冬。

学院的暖心关爱从未停歇，2023 年秋季学期开学之初，对未报到学生逐一排查，确保无一人因为家庭经济困难而失学。摸排暑期受到洪涝灾害影响的家庭学生，深入了解核实学生家庭情况，为 27 名受涝灾害影响的家庭学生发放临时困难补助 2.7 万元。中秋节为 560 位留校学生发放午餐补助共 1.68 万元。

校内资助是实现家庭经济困难学生资助全覆盖的重要举措。学院大力推进精准资助，持续加强规范管理，确保重点保障人群资助全覆盖，对重点保障人群名单进行动态调整，采用校内资金主动及时资助，对原建档立卡家庭学生补齐至国家助学金最高档次，资助金额分学期发放，本学年秋季学期已发放 1.445 万元。同时为 25 名孤儿学生、事实无人抚养儿童免去本学年学费住宿费共计 11.91 万元，除此之外对家庭突遭变故的同学提供 2000 元临时困难补助，帮助学生度过难关。

2.3.3 多措并举心理育人，助力学生健康成长

学院积极建设教育教学、实践活动、咨询服务、预防干预“四位一体”的心理健康教育工作格局。一是将心理健康教育课程纳入学校整体教学计划，发挥课堂教学在大学生心理健康教育工作中的主渠道作用，2022-2023 学年第一学期为全体 2022 级新生 59 个班级开设了大学生职业生涯规划与心理健康教育课程，保证学生在校期间普遍接受心理健康课程教育。二是通过“大学生心理健康教育日”、“世界精神卫生日”等特殊日期，为学生普及心理健康知识，提高学生对心理健康问题的重视。2023 年 5 月，学院开展了以“绘人生蓝图，圆青春梦想”为主题的“5.25”大学生心理健康教育周系列活动，通过宣传展报，主题班会、主题活动等方式宣传“5.25”大学生心理健康教育日，引导大学生关注心理健康，促进自我成长。三是开设大学生心理健康咨询中心，面向在校学生免费开放，并保证每天有值班人员可以接待学生来访，针对性地向学生提供经常、及时、有效的心理健康指导与服务。2022-2023 学年心理咨询中心 5 位专兼职工作人员对学生进行个案辅导 50 余次，团体心理辅导 7 场，通过心理辅导协助来访者学会管理情绪，改善人际关系，正确认识自我。四是建立危机预防与干预体系，除开展大学生心理健康普查工作外，自 2023 年 3 月起，定期在全校范围内开展学生心理问题排查工作，了解和掌握学生心理健康状态，对排查出的学生建立“一生一档”，明确帮扶责任人，点对点为其提

供支持，全方位守护学生身心健康和生命安全。



图 2-14 学院举行大学生心理健康教育讲座



图 2-15 学院荣获 2023 年度安徽省学校心理健康工作先进单位

2.3.4 “一站式”学生社区，为服务育人提质增效

皖北卫生职业学院“一站式”学生社区自 2022 年开始试点建设，开通 6 个窗口，将 33 项学生日常事务的办理或咨询转移至社区。精准对接学生需求，方便学生学习生活，提升了学生对学校的满意度。

“一站式”学生社区定期开展“书记有约”、“处长有约”等活动，学院领导和处室系部负责同志深入学生社区与学生面对面交流、参加社区活动、召开座谈会，了解学生思想状态，倾听学生建议诉求，解决学生实际问题；思想政治理论课教师在社区开展理论宣讲与实践指导；就业指导教师开展职业生涯规划、就业创业指导；心理教师开展心理咨询服务；辅导员入驻社区办公，帮助学生解决心理、学业、就业上的困难和问题；团委将部分学生活动引入社区，方便学生就近开展文体活动和互动交流；选聘优秀学生代表作为综合服务中心工作人员，充分调动学生参与社区治理的积极性和主动性，实现学生参与、充分自治。

“一站式”学生社区目前已组织大中型社区活动 30 余次，逐步成为集学生思想教育、师生交流、文化活动、生活服务于一体的教育生活园地。



图 2-16 二十大代表廖志斌走进“一站式”学生社区与学生交流

2.4 就业质量

2.4.1 重视就业指导工作，强化就业服务职能

学院高度重视毕业生就业工作，成立了以院领导、学生处、相关处室和系部、毕业班辅导员组成的毕业生就业工作小组，根据不同时期学生的就业情况及思想变化，及时组织召开就业工作推进会，有针对性指导开展就业动员。学校 2023 届毕业生共 3224 人，目前毕业去向落实率达 95%以上，基本实现充分就业。

2023 届毕业生从事卫生和社会工作 1577 人，批发和零

售业 384 人，住宿和餐饮业 191 人，居民服务、修理和其他服务业 160 人，自主创业 99 人，国家或地方基层项目 95 人，义务兵 92 人，专升本 90 人，制造业 77 人。

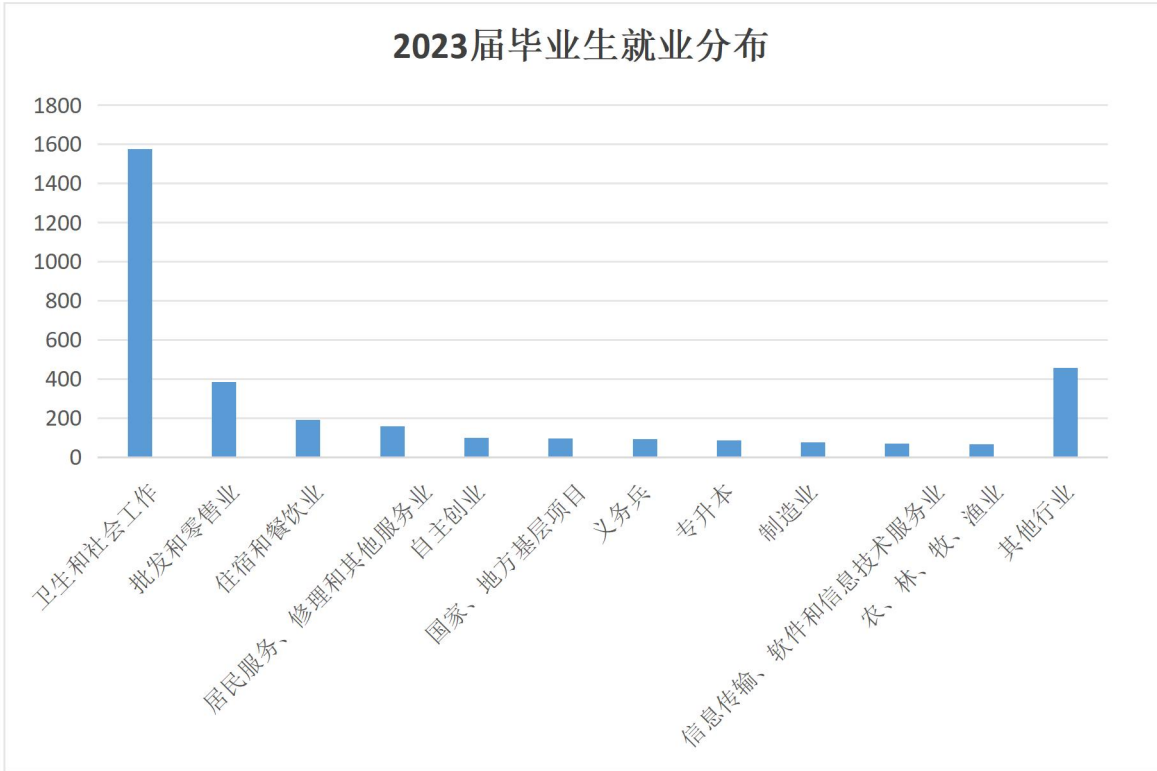


图 2-17 2023 届毕业生就业分布图

2.4.2 突出重点人群，做好贫困毕业生就业帮扶

按照“精准帮扶，不落一人”的要求，持续关注未就业毕业生特别是建档立卡毕业生的就业帮扶，重点关注、重点推荐、重点服务、重点落实，明确“一对一”就业帮扶责任人，建立工作台账，及时为未就业毕业生送政策、送指导、送服务、送岗位，有并针对性的为贫困毕业生提供职业素质拓展等方面的指导。截至 2023 年 12 月 18 日，2023 届 229 名特殊群体毕业生

98%的同学已经全部就业。

2.4.3 访企拓岗促就业，完善就业服务保障机制

学院积极响应教育部关于“鼓励高职院校书记院长带队走访用人单位”号召，制定年度毕业生就业创业计划，多措并举找准着力点，大力开展精准化就业创业指导服务，奋力实现更高质量更加充分就业创业，深入推进“访企拓岗促就业专项行动”，遍访各类医院、医药企业和养老服务机构，拓展就业创业岗位和信息，截至12月底共访企118家。

【案例6】学院承办2023年安徽省医药类毕业生就业市场

2023年4月15日上午，2023年安徽省医药类毕业生就业市场在皖北卫生职业学院举办。此次就业市场由安徽省教育厅、省人力资源和社会保障厅、省卫生健康委员会、宿州市人民政府主办，皖北卫生职业学院、市人力资源和社会保障局、市卫生健康委员会、市教育体育局、共青团宿州市委员会承办。

就业市场共200余家用用人单位参会，其中，省内外医疗卫生单位近100家，医药卫生相关企业110余家，累计提供就业岗位近8000个。通过线上线下方式参与此次招聘会的应历届毕业生近5000人，用人单位共收取简历16000余份，达成初步就业意向近3000人。

近年来，学院秉承“走出去”“请进来”“服务好”的理念，不断完善就业服务保障机制，引导毕业生“留宿就业”，转变就业理

念，鼓励毕业生到基层医疗卫生机构、小微企业就业，推动访企拓岗走深走实。



图 2-18 安徽省大中专毕业生就业指导中心主任张秋田，宿州市副市长刘博夫等人在就业市场现场指导工作

2.5 创新创业

2.5.1 加强创新创业课程建设

学院高度重视创新创业课程建设，将创新创业教育纳入教学计划，积极推动教学改革，结合专业情况和学生成长规律，建立创新创业教育课程体系。2023 年度组织开展大学生创新创业模拟培训，先后共 2 期 4 个班 120 名学员参加培训，并顺利通过考核拿到了结业证书。



图 2-19 学院开展第十四期网创培训

2.5.2 以大赛促进创业能力提升

坚持以各类创新创业比赛为抓手，培育学生科学思维和创新创业精神。近年来，学院积极选派教师、组建团队，参加创新创业大赛。2023 年，由就业指导教研室崔贞老师等人指导的《乡村路上的“医靠”——皖北 ATT 康养服务团》项目在第九届安徽省“互联网+”大学生创新创业大赛总决赛中荣获“青年红色筑梦之旅”赛道银奖。



图 2-20 安徽省“互联网+”大学生创新创业大赛获奖证书

2.5.3 积极承办赛事，提升人才培养能力

职业院校技能大赛赛事的承办，既是高等职业院校的责任与义务，也是促进学院提升专业建设和课程教学改革的重要途径。2023 年，学院积极向安徽省教育厅申请，并顺利承办第十

七届安徽省大学生职业规划大赛暨首届全国大学生职业规划大赛安徽赛区皖北片成长赛道半决赛，持续推动以赛促学，以赛促教，以赛促创，致力于培养知行合一、具有创新和实践能力的高素质应用型人才。

【案例 7】承办赛事促提高，共赛共学共成长

12 月 16 日上午，第十七届安徽省大学生职业规划大赛暨首届全国大学生职业规划大赛安徽赛区皖北片区成长赛道半决赛在皖北卫生职业学院学术报告厅开幕。省大中专毕业生就业指导中心主任张秋田，市人大常委会副主任张亮，市政协党组副书记、一级巡视员魏建华，学院党委书记解福来，学院党委副书记来景辉，学院党委委员、纪委书记朱冬苦，学院副院长刘秀云，学院党委委员、副院长张全亮出席开幕式。

比赛为期两天，分职教组、高教组参赛，共有 30 所皖北片高校、53 支参赛队伍参加。选手们通过 PPT 展示职业目标、行动成果、目标契合度、实习意向，讲述个人追逐梦想的奋斗故事，展现新时代青年大学生的责任与担当。

本届赛事规格高、规模大，学院高度重视，赛前，学院党委书记解福来，党委副书记来景辉等多次调度、指导筹备工作。比赛期间，评委和参赛各队的领队、选手对学院的接待水平、组织保障能力给予了充分肯定。本次省级大赛的圆满承办，既是对学院创新工作的肯定与认可，也是对学院办学和综合管理

水平的一次集中展示。



图 2-21 第十七届安徽省大学生职业规划大赛暨首届全国大学生职业规划大赛安徽赛区皖北片区成长赛道半决赛开幕式

2.6 技能大赛

学院将技能大赛作为推动教育教学改革和人才培养的强力抓手，在“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”这一理念指导下，各系部高度重视技能大赛的组织工作，将技能大赛与人才培养各个环节深度融合，推动技能大赛进人才培养方案、进课程、进实践教学项目，探索出了一条符合学院特色的学生技能竞赛之路，学生的专业技能水平和综合素质不断提升，人才培养质量显著提高。2022-2023 学年，药学系组织学生参加

2022 年安徽省技能大赛“化学实验技术”项目和“中药传统技能”项目，积极备赛；护理系开展了护理技能校内选拔赛，并组织学生参加了 2022 年安徽省职业院校技能大赛（高职组）护理技能比赛，获团体三等奖；临床医学与医学技术系学生在安徽省职业院校技能大赛高职组康复治疗专业技能比赛中荣获团体三等奖。



图 2-22 2022 年安徽省职业院校技能大赛高职组护理技能比赛
获奖证书



图 2-23 2022 年安徽省职业院校技能大赛高职组康复治疗专业技能比赛获奖证书

3 教育教学质量

3.1 专业建设质量

3.1.1 专业结构

学院现有临床医学、中医学、护理、药学、医学检验技术、康复治疗技术、医学美容技术等 15 个招生专业，其中国控专业 2 个（临床医学、中医学），省级高水平专业 1 个（护理），省级特色专业 2 个（药学、医学美容技术）。2023 年，护理专业群获批省级高水平专业群（培育）；与安徽医科大学签订合作

协议，联合开展护理学专业、药学专业专升本学历教育；逸夫师范学校、灵璧师范学校两所中专分校获省教育厅审批通过。

学院以专业结构改革为抓手，以专业诊断与改进为保障，聚焦服务十大新兴产业发展和区域卫生健康事业发展，制订《皖北卫生职业学院学科专业设置调整优化改革方案（2023-2025年）》，持续构建专业动态调整机制，及时裁撤需求衰减、设置趋同、发展滞后的专业，积极申报预防医学专业，升级改造护理专业，筹划推进围绕生命全周期护理人才需求的“大专业、小方向”改革。

聚力实施四大专业群提升建设工程。兼顾培强优势和补足短板，做强做精护理、临床医学、药学等龙头专业，辐射带动群内相关专业；兼顾资源整合和均衡配置，在专业群师资团队建设中体现跨专业、多学科骨干融合共建，在实训基地建设中做到资源共享、功能交互；兼顾提升潜力和增强后劲，整合重组教研室，实现梯队带动、协调提升，积极推动“1+X”证书制度落地，为扩展专业群培育方向奠定基础。

表 3-1 学院现有专业一览表

序号	专业代码	专业名称
1	525201	护理
2	520101K	临床医学
3	520301	药学

4	520202	助产
5	520501	医学检验技术
6	520601	康复治疗技术
7	520502	医学影像技术
8	520507	医学美容技术
9	520416	中医康复技术
10	490208	药品经营与管理
11	520401K	中医学
12	490201	药品生产技术
13	520410	中药学
14	520504	口腔医学技术
15	520508	卫生检验与检疫技术

3.1.2 专业内涵建设

以教学工作诊断与改进为抓手，以专业内涵建设为主线，从专业建设、师资队伍、教学成果、教学条件、学生职业发展、专业评价 6 个维度，17 个质控点开展专业层面诊断与改进工作，2022-2023 年度目标任务 14 个专业达标 11 个，总体达标率为 78.57%，其中，一类专业 6 个、二类专业 6 个、三类专业 3 个，有效支撑学校专业建设总体目标达成。

皖北卫生职业学院

诊断与改进

个人主页

应用中心

95

张伟

目标概览

学年：

2022-2023学年

学校

部门

专业

课程

教师

学生

专业

目标14个

达成

11项

未达成

3项

类型：

全部

院系：

选择院系

专业：

选择专业

输入目标名称

序号	目标名称	目标类型	院系	专业	发布人	所属部门	截止日期	达成度	关联指标数	操作
01	药品经营...	学年目标	药学系	药品经营...	韩芳	药学系	2023-08-31	100%	17	
02	护理专业2...	学年目标	护理系	护理	陈丽君	护理系	2023-08-31	100%	17	
03	医学检验...	学年目标	临床医学...	医学检验...	王玲玲	临床医学...	2023-08-31	100%	17	
04	医学美容...	学年目标	护理系	医学美容...	宋佩杉	护理系	2023-08-31	95%	17	
05	助产专业2...	学年目标	护理系	助产	陈红	护理系	2023-08-31	95%	17	

图 3-1 2022-2023 学年专业层面诊断与改进目标达成度

围绕“抓保障、重质量、强内涵、增特色”的专业建设思路，实施“1+2+3+X”人才培养质量保障工程。抓实技能型人才培养“一条主线”，完善教育教学管理制度体系建设，围绕人才培养方案制订、课程实施、课堂教学、实习实训，修订完善了《皖北卫生职业学院教研室集体备课制度》《关于进一步规范教案书写的通知》《皖北卫生职业学院青年教师培养管理办法》等制度，建立全环节的质保体系。

夯实“双基”建设基础，整合优化教研室布局，开展教研室主任述职考核，完成基层教学单位标准化建设，健全院系二级教学质量督导团队，规范基础教学活动。

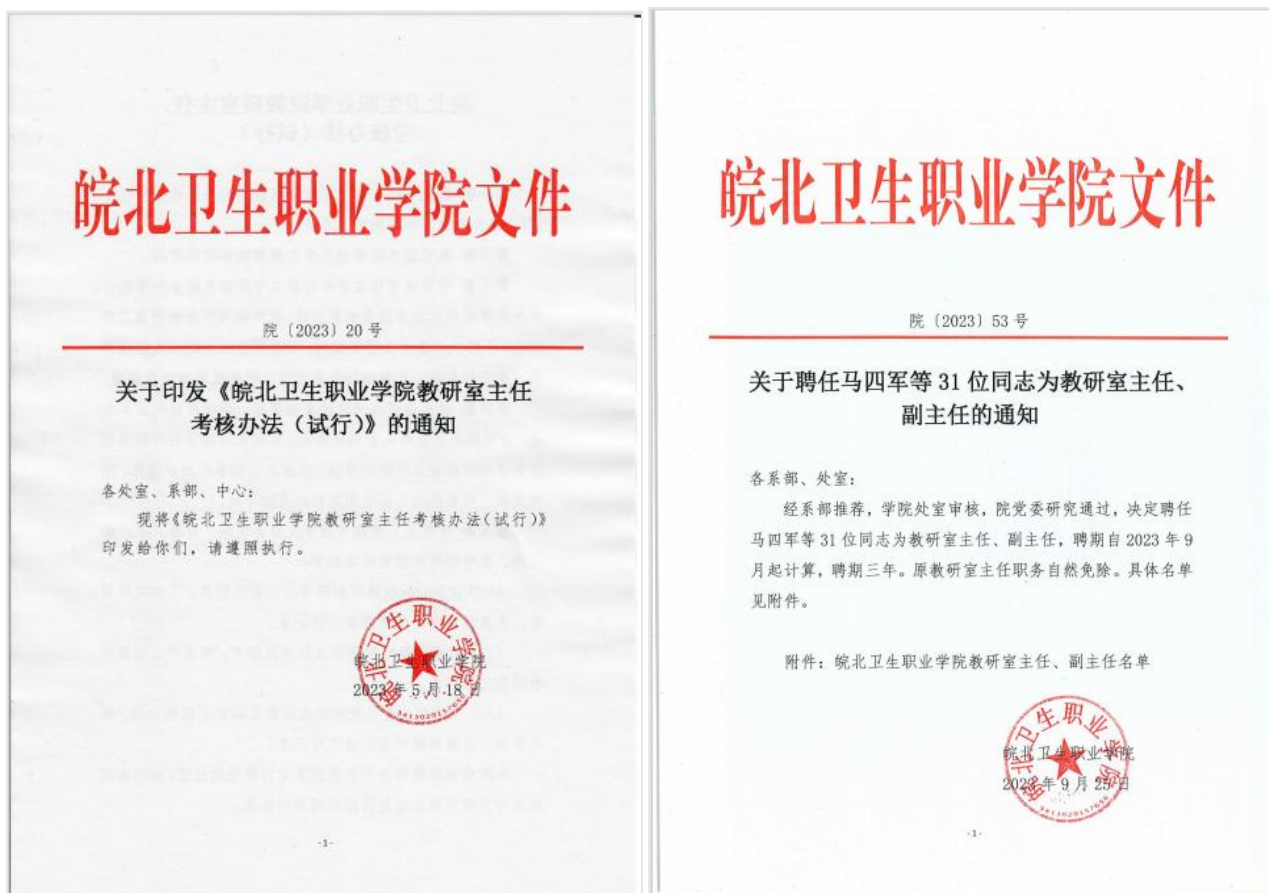


图 3-2 皖北卫生职业学院教研室主任聘任与考核相关文件

激发“三教”改革活力，注重专业带头人、骨干教师、教学团队培育，发挥梯队建设、青蓝相继、全线提升的；加强教材建设与教材管理，学院邓斌菊教授主编的《生理学》（第二版）选入“十四五”首批职业教育国家规划教材名单；推进教法改革，将虚拟仿真教学、线上精品课程建设融入教学过程，增强学生学习兴趣和效率。

拓展人才培养合力，加强校企合作实训基地建设，扩展双元制人才培养内涵，推广现代学徒制改革经验，增强医教协同育人合力。

3.1.3 护理“双高”专业群

学院在护理高水平专业群、护理特色重点专业建设的基础上，进一步凝炼特色、统筹资源，聚力推进护理“双高”专业群申报工作。

护理专业群精准聚焦经济社会发展需求，跟紧生命健康新兴产业发展趋势，以促进产业链和人才链衔接作为外部逻辑，以实现学科专业融合、教育资源整合、医教育人协同为内部逻辑。重新构建开放共享的专业群课程体系，有力统筹功能配套的专业群实验实训基地建设。群内专任、行业师资组建高水平教研团队，实施精品课程建设，推动教学方法创新。护理专业群不断深化产教融合，创新开设临床学院模式教学改革班，成功立项中国特色现代学徒制试点。持续推进开放办学，率先开设“专升本”学历教学点，为学院全面推进教育教学改革提供了经验模板。

2023年，学院护理专业群成功获批安徽省“双高”计划高水平专业群培育项目。

安徽省教育厅

皖教秘高〔2023〕103号

安徽省教育厅关于公布高水平职业院校和专业群建设名单的通知

各高职院校，各市教育局：

根据《安徽省教育厅关于开展“双高计划”建设项目申报的通知》(皖教秘高〔2023〕5号)要求，经认真组织遴选并报省委教育工委会议审议通过，确定芜湖职业技术学院等31所院校为省级“双高计划”学校建设单位，安徽邮电职业技术学院等25所院校为省级“双高计划”专业群建设单位，合肥通用职业技术学院等5所院校为省级“双高计划”专业群培育单位，现予以公布（建设单位名单见附件1），并就有关工作通知如下。

一、提高重视程度。省级“双高计划”建设是巩固提升和扩大我省地方技能型高水平大学建设效益的需要，也是加大力度培育国家第二轮“双高计划”建设单位的需要，更是推动我省职业教育高质量发展的需要，各高职院校务必要提高站位，高度重视，将省级“双高计划”建设作为学校“十四五”规划落地的重要抓手，作为学校全面提升办学能级的龙头牵引，务必做到科学谋划、精准实施、全面保障。

附件1			
安徽省2023年度省级高水平高职学校和专业群建设名单			
序号	类别	学校名称	专业群名称
2	省级高水平专业群培育单位	皖北卫生职业学院	护理

图 3-3 护理专业群立项省级高水平专业群培育项目

3.2 课程建设质量

3.2.1 课程结构与类型

学院 2022-2023 学年开设课程 513 门，其中 A 类课程（纯理论课）71 门，B 类课程（理论+实践课）406 门，C 类课程（纯实践课）36 门。

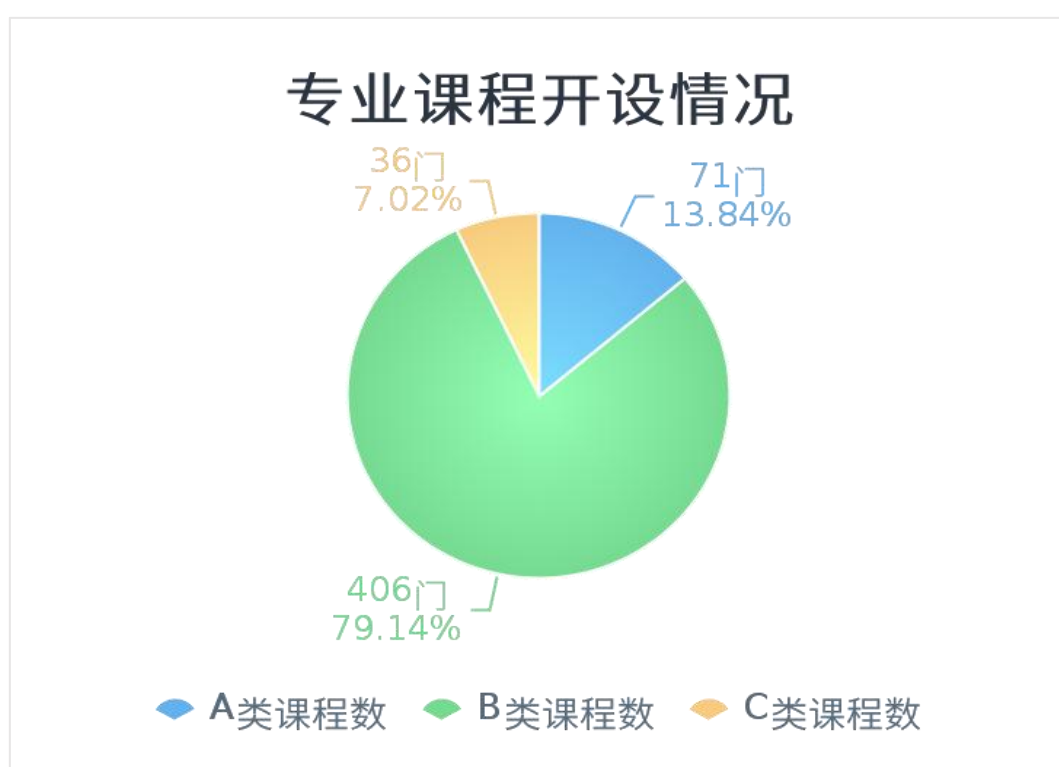


图 3-4 课程类型结构图

3.2.2 精品课程

学院大力开展精品课程建设，2022 年完成省教育厅验收项目 5 项，其中 4 项良好，1 项优秀。重视精品课程建设与应用工作，一是持续推进精品课程建设，充分运用国家教育平台资源，

整合优质教育和技术资源，着力构建国家级、省级、校级三级精品课程建设体系；二是紧跟国家教育数字化战略行动政策导向，积极把数字资源的静态势能转化为教育改革的动能，推动实现教育数字化转型；三是以精品课程建设与应用为抓手，切实提高教育教学质量，推进职业教育内涵式发展。

精品课程建设是共享优质教学资源，全面提高教育教学质量的一项系统工程。第一，学院从精品课程团队建设入手，从根本上保证精品课程建设的质量。第二，研磨内容、教学方法和教学手段。在内容上，精品课程各团队根据高职教育教学理念，梳理教学内容，进行行业调研，涉取企业、医院案例，打破传统教学内容结构，进行教学内容的解构与重建，根据职业发展规律设计教学项目内容，不断完善精品课程内容体系。在教学方法与教学手段的设计上，精品课程各团队针对项目单内容设计、打造项目实践环境，研磨项目教学内容的发现形式，制订资源制作方案。第三，教学实践与课程思政的研究。学校聚焦立德树人根本任务，加强课程思政建设，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，推进专业教育课程与思想政治教育相融合，在授课过程中培养学生的职业道德、救死扶伤和工匠精神。

表 3-2 2022 年精品课程建设一览表

项目类别	项目名称	负责人	级别	验收等级
精品课程	药理学	韩芳	省级	良好
精品课程	妇产科护理学	陈红	省级	良好
精品课程	外科学	苏友利	省级	优秀
精品课程	医药商品学	钟继昌	省级	良好
精品课程	内科护理学	李中荣	省级	良好

【案例 8】信息技术与教学深度融合，全力打造省级优秀精品课程

《外科学》精品课程建设充分贯彻党和国家的教育方针，努力提高临床医学人才的综合素质。该课程目的是让学生掌握常见疾病的基本理论和基本知识；并通过见习、实习，逐步掌握外科的基本操作和技能；培养学生外科临床思维能力和实践能力、培养学生临床工作能力。为临床医学学生在医院外科工作岗位打下坚实的理论和技能基础，更好的胜任外科工作岗位。

该课程的主要特色：

1.充分利用移动网络资源，将教学材料上传到专设网站、微信平台，以课堂教学为主，辅以移动互联网，冲破了课堂教学的限制，扩展了教与学互动的时空范围。

2.材料编制完整，图文影像结合，便于教学和自学。编制了一整套包括项目申报、课程简介、课程标准、教师队伍、教学大纲、电子教材、教学课件、授课教案、实训指导、作业习题、教学视屏、课程评价、参考资料在内的教学材料，将知识的系统性与网上微课的碎片化有力融合，便于学习者形成生命整体性概念，方便参考使用。

3.编写整套《外科学》讲义，学生进一步明确了知识的重点和难点，加深对知识的掌握，为将来从事的临床职业打下坚实的基础。

4.实施校企合作模式，与行业一线专家共同讨论制定教学标准，更贴近就业岗位。邀请医院相关科室专家参加教学材料的编制，共同研究确定教学标准、教学大纲、教学内容和质量考核体系，将学院老师的理论基础和临床专家的临床经验相互融合，培养学生的实际应用能力，为临床工作做好充分准备。

3.2.3 “1+X” 职业等级证书制度试点工作

学院深入贯彻落实《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》文件精神，聚焦复合型技术技能人才培养，深入开展 1+X 证书制度试点工作。实施“课证融通”，

深化“三教”改革，提升学生技能竞争能力，拓宽就业创业渠道。目前学院共获批有“老年照护”“母婴护理”“美容光电仪器操作”三项“1+X”试点证书。高度重视 1+X 职业技能等级证书的培训和考评工作，建立专业教学团队，共同研讨、集体备课，将线上与线下有机结合，在线上不断推送学习资源，在线下进行理论授课以及实操训练，以保证培训质量和通过率。本学年，有 200 名学生参加老年照护职业技能等级证书(中级)考试，195 人通过；60 名学生参加母婴护理职业技能等级证书(中级)考试，59 人通过，总体通过率达 98%。



图 3-5 老年照护职业技能等级证书(中级)考试现场

今年，学院护理系结合 1+X 母婴护理职业技能等级证书的开展情况，从基本情况、经验做法、取得成效、工作展望及建

议等方面展开，撰写了《聚焦三教改革，助推课证融通---皖北卫生职业学院 1+X 母婴护理职业技能等级考核典型案例》，内容详实具体，特色鲜明，重点介绍工作思路、创新措施及实施成效，案例具有较强的代表性、可借鉴性、可推广性，获 2022 年度安徽省 1+X 证书制度（高职组）工作优秀案例三等奖。

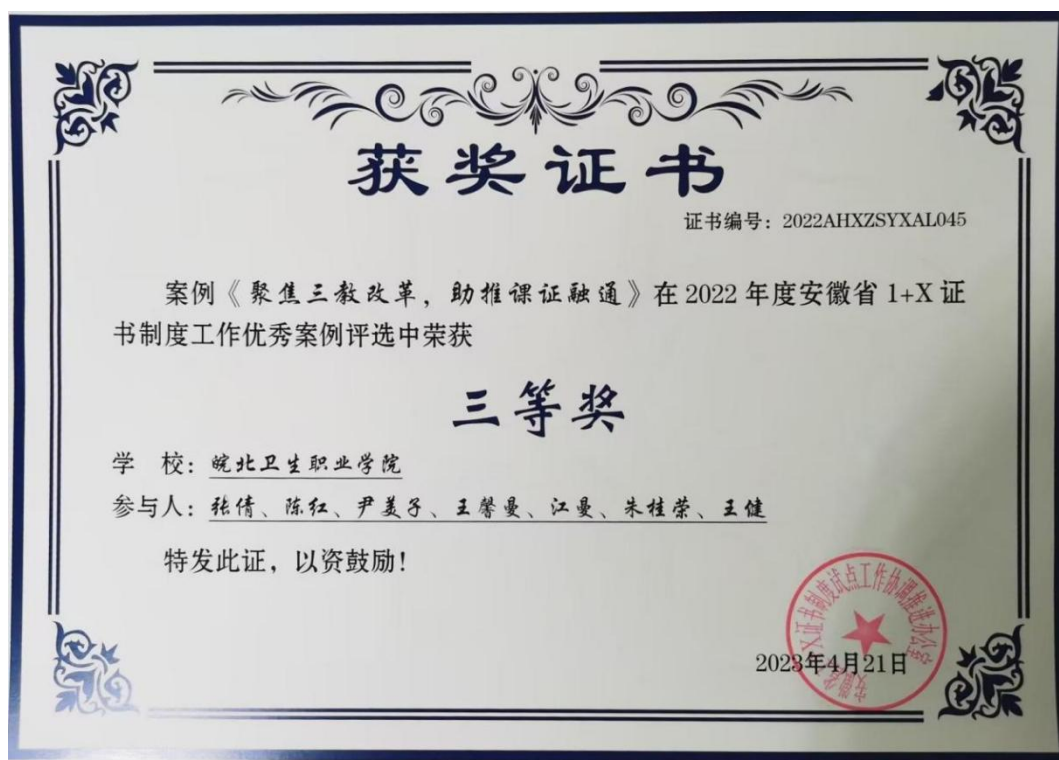


图 3-6 学院 1+X 工作案例获 2022 年度安徽省 1+X 证书制度（高职组）工作优秀案例三等奖

3.3 教学方法改革

3.3.1 探索构建“课岗证赛”四位一体人才培养模式

立足于提高学生的实践操作能力、创新能力以及业务素养，培养出真正的应用型符合人才。学院持续推动“课岗证赛”

四位一体人才培养模式改革，将岗位技能融入到专业教学中，将教学内容与职（执）业资格标准融合对接，将技能竞赛内容迁移到课程体系中，有效调动了学生的积极性，提高了证书通过率，增强了学生的就业竞争力，为顺利就业打下了良好基础。

3.3.2 信息化技术与教学深度融合

注重信息化教学，利用好现有的信息化教学资源，充分创新教学手段，实现线上与线下、课内与课外教育相结合。依托超星学习通、智慧职教等平台推动线上线下混合式教学，据超星数据平台统计，2022-2023 学年第二学期，平台上线教师 211 人，教师活动数发布数 197443。教师课堂活动发布数 2260；新增任务点 841；教师发布作业数 558，批阅作业数 4697；教师发布考试数 1100，批阅考试数 1903。

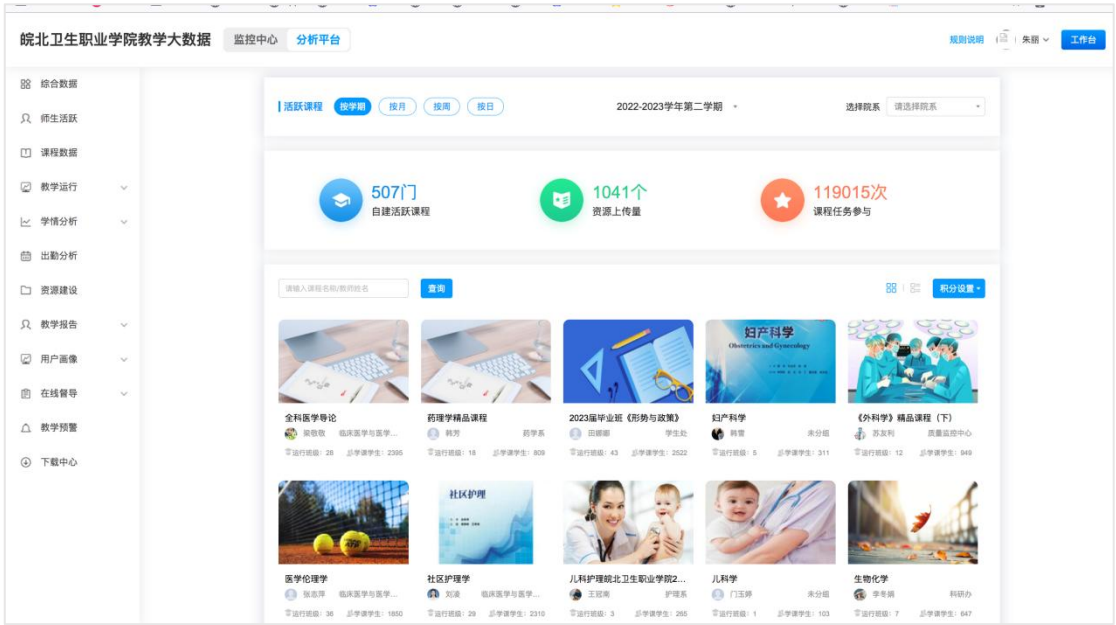


图 3-7 2022-2023 学年第二学期超星线上教学数据报告

3.3.3 临床学院模式、产业学院模式教学改革班

为深入贯彻《国家职业教育改革实施方案》等文件精神，推动校企深度融合，学院自 2019 年起与医院创新实施“院校合作、医教联盟”的人才培养模式。在充分总结教改经验的基础上，进一步扩大试点覆盖范围，2022-2023 学年，护理专业择优选取了 57 名有意愿且符合要求的学生到皖北煤电集团总医院上课，43 名同学到蚌埠市中医医院上课。临床医学专业与宿州市第一人民医院合作开办的“教改班”有学生 45 名，中医学专业与明光市中医医院合作开办的“教改班”学生有 59 名。现双元育人教学改革合作单位包括皖北煤电集团总医院、宿州市第一人民医院、蚌埠市中医医院、明光市中医医院四所医院及“经开区”内药品生产研发企业，试点专业增加至临床医学、护理、药学、中医学等 6 个。

表 3-3 本学年“临床学院模式教学改革班”基本情况

专业	医院名称	人数
护理	皖北煤电集团总医院	57
护理	蚌埠市中医医院	43
临床医学	宿州市第一人民医院	45
中医学	明光市中医医院	59

【案例 9】医教协同，培养应用型医学人才

为进一步推进临床学院模式教学改革班建设，着力培养优秀且具有实战优势的医学生，真正实现医教协同，共育人才目标。2022 年 9 月，皖北卫生职业学院联合皖北煤电集团总医院、蚌埠市中医医院、宿州市第一人民医院、明光市中医院开办的临床学院模式教学改革班顺利开班。学院及医院分别为教改班专门配备辅导员各 1 名，并组建了一支临床技能过硬的教学师资队伍负责学生的临床教学。



图 3-8 2023 年中医学专业教改班开班仪式

学院临床学院模式教学改革班开办已有四届，培养学生累计三百余人，是真正实现医教一体，教学相长，院校共育、三方共赢，培养高素质人才的重要举措，取得了较好的社会影响。

组建教改班，一方面是深化教育教学改革，贯彻“以学生发展为本”的原则的体现，另一方面则是能够优化人才培养方案，进一步提高人才培养水平，充分利用本省医学教育资源，有效地实现早临床、多临床和反复临床的医学人才培养理念。

3.3.4 专升本学历教育

学院认真贯彻落实新时期职业教育改革发展要求，积极探索开放办学实施路径，不断加强与高水平医学院校的交流合作。2020 年以来，在市委、市政府的大力支持下，学院就专升本联合培养相关事宜与安徽医科大学进行了详细研讨和充分协商，并达成合作共识。2023 年 3 月，学院与安徽医科大学联合培养全日制专升本教学点获省教育厅批准，开设专业为护理学和药学，计划招生 60 人。专升本教学点的建立成为双方拓展合作领域、深化合作层次、提升合作水平的良好开端，也标志着学院人才培养工作迈入崭新阶段。

附件 1

安徽省 2023 年分校普通专升本招生计划表

学校	2023 年计划建议数			
	总数	其中：免文化课考试退役士兵专项计划	其中：非免试退役士兵专项计划	其中：建档立卡考生专项计划
合计	33865	1260	1064	1918
1、安徽工业大学	2000	100	100	100
其中：与芜湖职业技术学院联合培养	550			
与安徽机电职业技术学院联合培养	200			
与安徽交通职业学院联合培养	350			
与安徽财贸职业学院联合培养	420			
与安徽审计职业学院联合培养	200			
与合肥职业技术学院联合培养	180			
与马鞍山职业技术学院	100			
2、安徽农业大学	660	30	30	35
与安徽水利水电职业技术学院联合培养	660			
3、安徽医科大学	600	15	10	65
其中：与安庆医药高等专科学校联合培养	240			
与安徽卫生健康职业学院联合培养	120			
与皖西卫生职业学院联合培养	180			
与皖北卫生职业学院联合培养	60			
4、安徽师范大学	410	22	22	82
其中：与安徽体育运动职业技术学院联合培养	60			
与合肥幼儿师范高等专科学校联合培养	350			
5、淮北师范大学	100	5	2	10
6、安徽中医药大学	380	30	30	12
其中：学校本部	180			
与亳州职业技术学院联合培养	200			
7、安徽建筑大学	700	48	48	30
其中：与安徽职业技术学院联合培养	400			
与安徽城市管理职业学院联合培养	300			
8、安庆师范大学	400	24	25	8
其中：学校本部	200			
与桐城师范高等专科学校联合培养	200			

图 3-9 2023 年与安徽医科大学联合培养全日制专升本招生计划

3.4 教材建设质量

学院高度重视教材建设工作，加强教材建设顶层设计与统筹规划，牢牢把握教材建设的政治方向和价值导向，做好意识形态审查，凡选必审，压实责任。严格依据《皖北卫生职业学院教材选用管理办法》等文件要求选用教材，注重教材内容的

实效性、科学性、适用性。2022-2023 学年总计征订 294 种教材，其中国家级、省部级、行业规划教材 285 种，占比为 96.94%。9 种教材为非规划教材，选用此 9 种教材是因为该教材为小众教材，暂无规划教材。总计为 111 个班级和全体教学人员发放教材 126349 册。

学院鼓励教师参与教材建设工作，提升教材建设质量，助推学院教育教学改革。组织教师积极申报“十四五”职业教育国家规划教材主编、副主编及编者遴选，数名教师参与编写的教材入选“十四五”职业教育国家规划教材，对学院的专业及课程建设、教育教学方法改革等起到积极的推动作用。

表 3-4 教师参编教材入选“十四五”职业教育国家规划教材统计表

教材名称	出版社	书号	教师姓名	备注
数学	安徽大学出版社	9787566423566	张伟	第二主编
生理学	北京出版社	9787200157123	邓斌菊	主编
病理学	同济大学出版社	9787560880211	苗长城	副主编
骨科学	华中科技大学出版社	9787568043182	尹亮	编者

妇产科护理	人民卫生出版社	9787117300827	陈红	编者
基础护理技术	复旦大学出版社	9787309156966	陈丽君	第二主编
护理管理	人民卫生出版社	9787117295789	黄春园	编者

3.5 师资队伍建设

3.5.1 教师队伍基本情况

学院目前共有专任教师 518 名，其中，具有高级职称 116 人，中级职称 267 人。“双师”型教师 78 人，硕士以上学位 145 人。

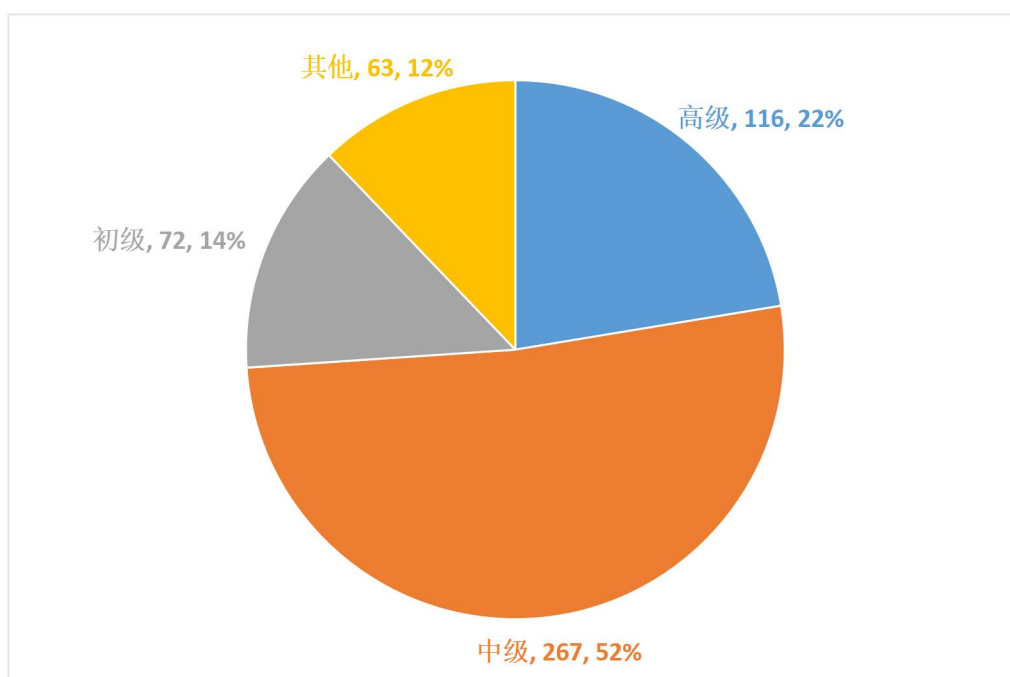


图 3-10 教师专业技术职务结构

3.5.2 重视师德师风建设，强化育人爱生职责

严格师德考核，构建长效机制。制定《师德师风考核实施办法》《师德师风负面清单及失范行为处理办法》等制度，坚持多主体多元评价，全面、客观评价教师师德表现。通过领导听课、教学督导、教师互评、学生评教，设立师德师风监督信箱和举报电话等平台，构建全方位立体化的师德考核监督体系，引导广大教师强化规则意识，践行师德规范，恪守师德底线。

完善荣誉体系，榜样示范引领。实行“结对帮教”和青年教师导师制，开展师德“承诺亮诺践诺”活动，举行新教师入职宣誓和老教师荣退仪式，激励教师争做“四有好老师”，争当“四个引路人”。充分发掘师德典型，用身边的真人真事诠释师德内涵，用楷模和榜样激发内在动力、汇聚强大精神力量。持续开展“优秀教师和优秀教育工作者”“师德标兵和师德先进个人”“优秀专职思政课教师和辅导员”等评选表彰活动，选树各类典型 133 人。

【案例 10】选树典型、表彰先进——学院举行庆祝第 39 个教师节暨表彰大会

2023 年 9 月 8 日下午，学院庆祝第 39 个教师节暨表彰大会在学术报告厅举行，学院领导、全体教职工及部分学生代表参加。

大会表彰了 30 位“优秀教师”、14 位“优秀教育工作者”、

4 位“优秀专职思政课教师”、8 位“优秀专职辅导员”及 7 位“服务育人先进个人”，并为从教满 30 年的 4 位教师颁发荣誉证书和纪念品。学生志愿者向老师们献上鲜花，表达对恩师的敬爱和感谢之情。

学院党委在每年教师节对优秀教师和优秀教育工作者进行表彰，就是希望通过选树典型、表彰先进，展现新时代新征程高质量教师队伍建设的突出成就和广大教师立德树人、自信自强的精神风貌，在全院上下营造尊师重教的良好氛围，进一步引导全体教职工坚定理想信念，坚持立德树人，涵养高尚师德，开拓进取、奋发有为、勇于创新、努力工作，为建设技能型高水平大学和创建本科职业院校贡献更多智慧和力量。



图 3-11 学院举行庆祝第 39 个教师节暨表彰大会

3.5.3 实施精准招聘，做好人才引育工作

一是用人计划科学化。根据专科课程的开设情况，综合研判专业教师需求，以系部为单位上报专业用人计划，学院以此为根据制定招聘计划，2022 年计划招聘在编工作人员 15 名、编外工作人员 46 名；2023 年计划招聘编外工作人员 63 人。二是招聘程序规范化。与宿州市人力资源和社会保障局合作，在市人社局官网发布招聘公告，面向社会公开招聘。经笔试、资格复审、面试、考察等环节全面考察应聘人员的综合素质，做到优中选优、公开透明。2022 年学院公开招聘各类专业课教师 13 名；2023 年招聘各类专业课教师 22 名。三是人才建设前瞻化。2023 年申报获批编制周转池编制 229 个，完善人才招聘中远期规划，分批实施编制周转池教师的招聘工作。

3.5.4 围绕教师能力提升，开展多种培训

一是做好教师的国家级项目培训工作。根据国家级培训项目计划表，按照三教改革研修、名师名校长培育、校企双向交流等培训类别精心挑选教师参培项目，力求培训实效。2022 年 15 名教师参加国培项目，涉及临床、思政、护理、中医药、化学等多个专业。2023 年申报职教国培示范项目 2 个，参训人数 6 人。二是做好教师继续教育网络培训工作。制定下发继续教育网络培训工作通知，明确培训对象、培训内容、培训形式以及培训时间等要求，并将培训工作纳入教师个人年度考核工作中，

以此督促教师按时完成培训任务。2022 年学院参加公需科目、专业科目继续教育网络培训人次达 478 人次，2023 年参训人数达 255 人；三是做好新入职教师岗前培训工作。学院制定了详细的教师岗前培训计划，并采取线上、线下同步授课的方式进行。为确保培训成效，培训过程实行专人负责监督，2022 年 42 名教师参加了岗前培训，2023 年 107 名教师参加了岗前培训。



图 3-12 学院开展新入职教师岗前培训

3.5.5 立足教师学历提升，制定相关培养政策

为进一步加强师资队伍建设，鼓励和支持青年教师在国内外攻读博士学位，提高师资队伍学历层次和业务素质，增强学院的核心竞争力。学院结合自身实际制定了《皖北卫生职业学

院教师报考博士研究生管理办法》，办法明确了教师脱产学习期间的一系列利好政策，有效激发了学院教师积极进取提升自我的热情，2022 年至 2023 期间，有 5 人申报攻读在职博士研究生。

3.5.6 做好职称评审工作，改善教师职称结构

为优化师资队伍结构，充分发挥职称评审的正向激励作用，切实提高学科专业建设、教学科研水平以及应用型人才培养质量。2023 年学院联合安徽矿业职业技术学院制定了《2023 年度教师系列和实验系列专业技术职务任职资格联合评审工作实施方案》并严格按照评审程序开展评审工作。2023 年学院晋升教授 2 名、副教授 6 名、讲师 6 名、实验师 1 名、助教 18 名、助理实验师 1 名，师资队伍职称结构进一步得到完善。

3.5.7 强化外聘教师管理，提升兼职教师队伍素养

为加强外聘教师的选用与管理，学院制订外聘教师管理办法，按照“按需聘用、严格准入、明确任务、规范管理”的原则，从医院、企业遴选 138 名优秀外聘师资，组织开展教师资格培训、教育教学能力提升培训、试讲考核等，持续提升兼职教师队伍素养。

【案例 11】学院举办外聘教师教育教学能力提升培训班

9 月 2 日上午，学院举办新学期外聘教师教育教学能力提升

培训班。学院领导、合作医院院领导、学院学院各职能处室负责人和 138 名外聘教师参加了开班典礼，开班典礼由刘秀云副院长主持。

党委书记解福来在开班动员讲话中对参训教师提出了具体要求。一是要提高站位，明确使命担当。解福来强调，教师要牢固树立为党育人为国育才的使命，牢记立德树人的根本任务，不仅要知识的传播者，更要道德的实践者和示范者，担负起帮助学生树立正确的人生奋斗目标和培养高尚品德的重任。二要提升能力，抓好课堂教学。解福来指出，作为一名临床医生，有着丰富的临床实践经验，但想成为一名合格的人民教师，还要进一步学习教育教学理论、教学方法和新时代高校教师职业行为准则等知识，更新自己的教育教学理念，丰富自己的教育教学实践。三要加强交流，凝聚育人合力。解福来指出，学院的高质量发展离不开兄弟单位的支持，推进学院创建提升工程更需要多元参与、产教深度融合，希望参训教师能够继续关心支持学院发展，充分发挥联接学院与医院、企业的桥梁纽带作用，积极搭建医教研协同平台，进一步聚集区域内教科研人才、资源、技术等特色优势，为我市卫生健康事业和教育事业发展做出更大贡献。

开班典礼结束后，学院从师德师风、教育教学工作规范、备课要素和课堂讲授技巧等方面对参训教师开展为期一天的培

训。



图 3-13 学院举办外聘教师教育教学能力提升培训班

3.6 校企双元育人

深化医教协同、产教融合，通过与政府、医院、行业和企业协同合作，促进专业与岗位对接、课程内容与职（执）业标准对接、教学过程与临床实践工作过程对接，完善医教协同、产教融合机制，推动学校、医院、行业、企业等形成“发展共同体”。学院先后与蚌埠市中医院、常州市第三人民医院、宿州市立医院、宿州市第一人民医院、通用生物（安徽）股份有限公司、合肥一凡义齿有限公司等开展医教协同、校企合作等深度合作。2022 年度，学院与黄山市人民医院、马鞍山市人民

医院、安庆市立医院、六安市人民医院、六安市中医院、东莞定远陶齿制品有限公司、安徽创佳安全环境科技有限公司等 7 个单位，签订校企合作协议，共同开展师资人才互聘，技术开发、课题研究等。目前，学院已与 70 多个企事业单位开展大学生实习实训基地、教师专业实践基地的建设。



图 3-14 实习指导老师与实习单位共同商定毕业实习实施方案

4 国际合作质量

实施开放办学是推动职业教育高质量发展的必由之路，是适应职业教育发展规律的必然选择，是拓宽办学思路，增强办学活力，创新人才培养模式，克服关门办学弊端的重要举措。学院将开展国际合作办学作为年度重点工作任务，认真谋划，

积极推进，先后前往教育主管部门开展政策咨询，到兄弟院校进行考察调研，并与国际办学合作机构进行了商讨座谈，目前已与相关合作机构达成了合作意向，并遴选确定护理专业作为国际交流合作办学试点，合作即将落实到位。

5 服务贡献质量

5.1 服务行业企业

学院积极响应教育部《关于加强高职高专教育人才培养工作的意见》文件要求，积极开展科技工作，以科技成果推广、生产技术服务、科技咨询和科研开发为主要内容，积极参与社会服务活动。立足于医药卫生行业企业技术升级和产品研发需求，积极申报科研项目，推动地区医药卫生事业发展及成果转化。2022 年度，学院获批省级质量工程项目 12 项，获批省级科研项目 15 项，获得专利 5 项，其中国家发明专利 1 项，新型实用专利 4 项，首次实现了学院发明专利“零”突破。

表 5-1 皖北卫生职业学院 2022 年度科学研究项目一览表

序号	项目编号	项目名称	项目类型	负责人
1	2022AH053142	黄芪多糖对地塞米松诱导 MC-3T3-E1 成骨细胞中 VDR/CYP17/CYP19 表达的影响	自然科学	冯玘

2	2022AH053143	2018-2022 年宿州市无偿献血人群 HIV 感染调查分析	自然科学	贺露露
3	2023AH053126	亚低温治疗对机械取栓术后大面积脑梗死患者 T 淋巴细胞亚群的影响	自然科学	史佩佩
4	2023AH053127	血管内超声优化指导下冠状动脉旋磨术联合药物洗脱支架治疗严重钙化病变的疗效评估	自然科学	户学敏
5	2023AH053128	信迪利单抗联合化疗治疗 EGFR/ALK 突变阴性晚期非鳞非小细胞肺癌的 T 细胞亚群及肿瘤标志物变化	自然科学	杨莉莉
6	2023AH053129	基于 RhoA-ROCK2 通路介导的 H ₂ S 对卒中后抑郁大鼠神经保护机制的研究	自然科学	陈锦花
7	2023AH053130	5G 移动卒中单元在急性缺血性脑卒中救治疗效分析	自然科学	马修尧
8	2022AH053140	高职医学类学生学业倦怠、专业认同和学业自我效能感的关系研究	人文社科	许朋
9	2022AH053139	母婴护理 1+X 证书制度融入高职助产专业人才培养的途径探究	人文社科	张倩
10	2022AH053141	新时代背景下高职血液学检验课程思政体系的构建	人文社科	袁野
11	2023AH053121	虚拟仿真技术在静脉输液教学中的应用效果研	人文社科	卞毛毛

		究		
12	2023AH053122	人体结构命名与中西方文化差异性比较研究	人文社科	张天宝
13	2023AH053123	基于医疗大数据的安徽省卫生职业院校生物样本库科学研究一体化平台规范化建设现状与实施策略研究	人文社科	刘玉岭
14	2023AH053124	环境适应模式在高职院校内科护理学情景教学中的应用研究	人文社科	吴亚男
15	2023AH053125	德法共育视域下大学生犯罪源头预防机制探究	人文社科	曹家坤

表 5-2 皖北卫生职业学院 2022 年度专利情况一览表

序号	专利名称	专利类型	发明人	专利号
1	一种蝉花孢梗束的快速培养方法	国家发明专利	何亚琼, 王玲玲, 张伟, 徐永超	ZL 2022 1 0653433. 1
2	一种新型三级扩张套筒	实用新型专利	李强	ZL 2022 2 1793101. 5
3	一种辅助导针植入用限深平口磨钻	实用新型专利	李强	ZL 2022 2 1798504. 9
4	一种新型空心开口锥	实用新型专利	李强	ZL 2022 2 1828831. 4
5	拉钩（腹腔镜肝脏用）	实用新型专利	张秋成, 付涛, 朱义生	ZL 2023 3 0124957. 7

5.2 服务地方发展

5.2.1 毕业生本地就业率高

学院 2023 届毕业生在安徽省就业 2487 人，江苏省 240 人，浙江省 104 人，上海市 69 人，山东省 46 人，贵州省 23 人，北京市 22 人，其他省 367 人。毕业生本地就业率超 74%，为本省医药卫生行业企业持续提供人才支撑。

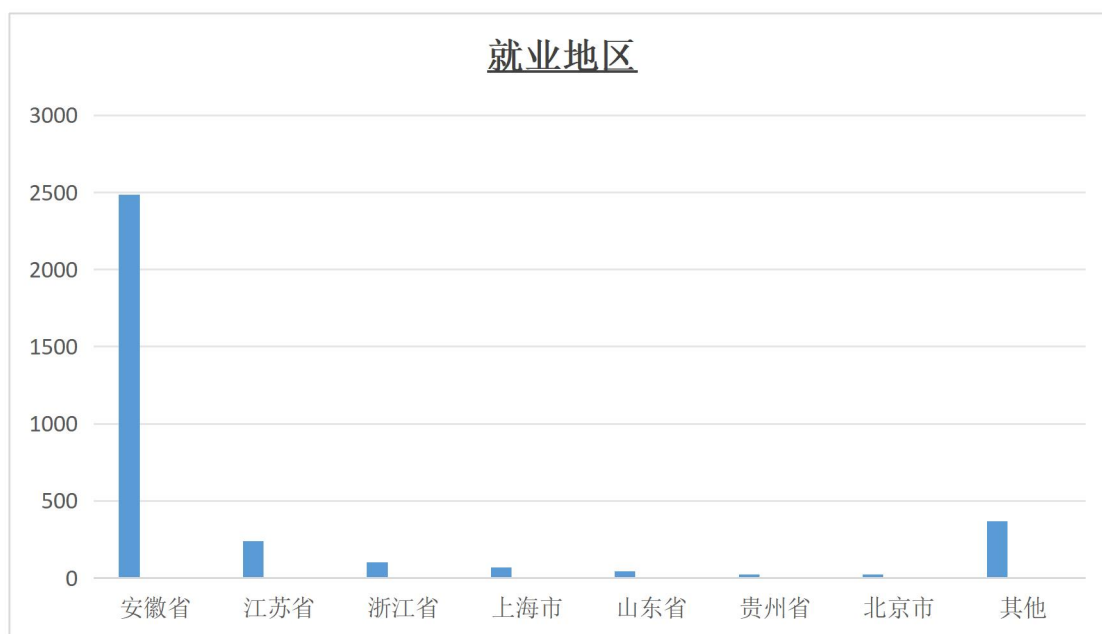


图 5-1 2023 届毕业生就业地区分布图

5.2.2 成人教育合作办学

学院自 2015 起与蚌埠医学院合作开展成人本科学历继续教育联合办学，服务本地基层卫生人员学历提升，目前累计培养毕业生已有 2000 余人。2022-2023 年度，学院主动适应市场需要，加大宣传力度，扩大招生专业，扩大招生规模。增设了康

复治疗学、医学影像学 and 医学检验等专业，学生规模增加了 20% 以上，为地方经济建设和区域经济社会发展提供了更好的服务和支撑。

5.2.3 积极承接社会化考试

践行“服务地方”的宗旨，学院长期承接宿州市医师资格考试、护士执业资格考试等社会化考试。2022 年至 2023 年，承接全国卫生专业技术资格、会计专业技术资格、护士执业资格等考试 58 场次，共计 20 天，服务考生 11704 人次。通过抓严抓实抓细各项考务工作，保障各类社会化考试科学有序开展，学院影响力进一步提升。

5.3 服务乡村振兴

5.3.1 推普助力乡村振兴

为贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和关于语言文字工作的重要指示批示精神，加大民族地区、农村地区国家通用语言文字推广力度，服务铸牢中华民族共同体意识，助力乡村振兴战略，教育部语用司、共青团中央青年发展部持续开展“推普助力乡村振兴”全国大中专学生暑期社会实践志愿服务活动。学院积极响应号召，成立实践团队，前往灵璧县面向当地老人、留守儿童、基层干部开展普通话推广系列活动，包括深入到村户家中开展调研，将普通话推广与义诊、急救知识

普及相结合，带领当地留守儿童朗读红色经典、党史故事宣讲等。实践队成员们用丰富多彩、形式多样的活动，推动推普工作做深做实，展现青春风采，助力乡村振兴。该实践团获安徽省 2023 年“三下乡”社会实践活动乡村振兴专项优秀团队。

2023年“三下乡”社会实践活动 乡村振兴专项优秀团队 公示名单				
35	安徽三联学院	“推动乡村振兴、擘画美丽郑楼”安徽三联学院赴灵璧县郑楼村乡村振兴专项团	孟宪伟	朱悦
36	安徽文达信息工程学院	“访乡村变革·筑振兴大道”乡村振兴调研团	刘庆林	姚家皓、陈俊杰
37	安徽医科大学临床医学院	“医心向党”实践服务团	匡佑承	汪婷、孟晓雨
38	皖北卫生职业学院	皖北卫生职业学院赴宿州市灵璧县推普助力乡村振兴	张晓宇	杨海波、刘凌
39	滁州城市职业学院	“医心向党 领航青春路”暑期社会实践队	兰珊珊	雷曼、杨钰清
40	安徽国防科技职业学院	星火乡村暑期社会实践团	王少翌	罗丞筠

图 5-2 推普实践团获 2023 年“三下乡”社会实践活动乡村振兴专项优秀团队

5.3.2 巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接

近年来学院党委结合教育扶贫优势，帮扶工作中真帮真扶，完善长效帮扶机制，学院党政主要领导以身作则，坚持深入调研，加强与选派干部的工作沟通，开展帮扶政策宣传，通过产

业、教育、文化、健康等民生实事，让广大群众切实感受到党的好政策及社会的温暖，对帮扶工作的满意度和认可度持续提高，持续巩固脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接。

2021 年，学院选派了 2 名副县级干部分别到游集镇元宝刘村和娄庄镇蒋邓村，挂职第一书记，服务乡村振兴。党委书记、院长和领导班子成员定期到帮扶村开展走访调研，2023 年开展走访调研 3 次，投入各类帮扶资金约 41 万余元。

【案例 12】解福来书记到定点帮扶村梁寨走访调研

为严格落实“四个不摘”工作要求，持续巩固拓展脱贫攻坚成果，全面推进乡村振兴。2023 年 7 月 27 日上午，学院党委书记解福来一行到定点帮扶村时村镇梁寨村开展乡村振兴工作走访调研。

解福来一行来到定点帮扶村梁寨村，通过走访群众、座谈交流等方式和村“两委”驻村工作队共同查短板、谋发展、定举措，分析研判村级集体经济发展存在的短板，协调解决工作中遇到的困难。在村委会议室，解福来一行听取梁寨村驻村工作队杜春楼队长关于梁寨村 2023 年上半年乡村振兴工作推进情况的介绍，并与村两委和驻村工作队共同研究探讨 2023 全年工作思路和工作规划。

此次走访调研，学院党委用实际行动切实贯彻党中央提出强国先强农的战略部署，强化责任，主动担当，真正为梁寨村

发展和乡村振兴工作谋出一片光明。



图 5-3 党委书记解福来一行到定点帮扶村梁寨走访调研

5.4 服务地方社区

学院紧紧围绕团中央关于开展大学生社区实践计划的部署要求，组织青年志愿者深入社区开展志愿服务活动，主要包括文艺演出进社区、义诊进社区、雷锋月进社区、爱心义卖等活动。学院青年志愿者协会与东方明珠社区达成长久服务协议，深入社区开展铲除“牛皮癣”、学雷锋宣讲、捡拾垃圾、义诊、健康宣传等志愿服务；开展助老志愿服务，针对老年人在出行、购物、使用智能手机等方面的困难提供帮助，与老人下象棋、聊天、散步，满足独居老人情感需求。学生们深入基层社区，

为社区群众提供便利，深受社区群众的好评。数据统计，学院在 2022 至 2023 学年期间，累计举办志愿活动 33 件，累计总时长 9179.93 小时，参与活动共计 1827 人次。

2022 年及 2023 年寒暑假期间，学院师生组建多支队伍，前往江苏南京、安徽池州、河南蔚县等地开展红色研学、非遗传承、乡村调研、慰问老人、关爱留守儿童等社会实践活动。青年学子们走进社区、走进乡村、走进基层，为地方高质量发展贡献了青春力量。

【案例 13】温情志愿 守护成长——安徽省大学生暑期“三下乡”社会实践少先队实践营专项活动

2023 年 6 月底，皖北卫生职业学院“温情志愿行 守护成长路”社会实践服务团队十余人来到宿州市夹沟镇草场村一所留守儿童学校开展暑期社会实践活动。

此次活动内容包括向小朋友们讲解眼手口鼻的卫生知识，教会小朋友们如何正确保护自己的眼睛、口腔，现场教授小朋友们七步洗手法，呼吁小朋友们正确洗手，远离细菌。活动现场，实践团队还带来了专业测量工具为小朋友们检查身高体重以及眼睛视力，并为小朋友们进行牙菌斑测试以及检查蛀牙情况。最后，为提升草场小学师生急救意识，打造平安的学习环境，实践团面向草场小学的师生们展开一场急救知识技能培训，向老师和小朋友们讲解了吞食异物的危害以及如何通过正确的方法进行急救、自救应急处理。



图 5-4 实践团队成员为小朋友们讲解卫生知识



图 5-5 实践团队成员演示海姆利克急救法

此次“温情志愿行 守护成长路”活动获安徽省大学生暑期“三下乡”社会实践少先队实践营专项活动立项。近年来，学院团委始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，结合学院实际，引导广大青年学生充分发挥医药卫生类学校特色开展社会实践活动，在实践中受教育、长才干、作贡献。

5.5 具有本校特色的服务

学院充分发挥医药卫生专业特色，面向社会需求，不断拓宽人才服务和培训服务的深度和广度。2021年，宿州市首个高校红十字应急救护培训 workstation 在皖北卫生职业学院成立，工作站依托宿州市红十字会和学院资源，着力培育一批富有时代特色、地域特点的救护培训人才，努力打造具有地方特色的救护培训品牌。截至目前，培训站已开设 15 期培训班，培训人次千余人，有力促进了宿州市应急救护事业的发展。

【案例 14】红十字应急救护培训 workstation，助力宿州市应急救护事业发展

2022-2023 年度，皖北卫生职业学院红十字应急救护培训 workstation 在学院及联合宿州市委党校和宿州学院开展了 12 场次共 1275 人的应急救护培训，培训 workstation 志愿者讲师通过理论宣讲和现场演示相结合的方式，围绕心肺复苏的重要性、自动体外除颤器 AED 的使用方法、气道异物梗阻等进行了重点讲解，同时利用模拟人，示范了胸外按压、人工呼吸等实际操作方法，

让参训人员熟悉心肺复苏救护技能和自动体外除颤器 AED 的使用。通过培训，进一步宣传了红十字会精神，有效提升了参训人员应急救护能力。



图 5-6 培训工作站志愿者讲师在进行应急救护培训

6 政策落实质量

6.1 国家政策落实

一是紧密对接，调整规划。2023 年，学院全盘梳理“十四五”规划中期实施情况，根据《关于深化现代职业教育体系建设的改革意见》等战略部署，学院进一步树牢高质量发展理念，强化系统观念，谋准目标、谋实路径、谋细举措，对专业布局、“双师”型教师培育、产教融合发展、贯通培养等规划任务进

行科学调整，据此完成专业建设规划、师资人才建设规划、学生工作规划及相关子规划的修订完善，以确保精准落实国家政策。

二是推进改革，提升活力。认真落实学科专业设置调整优化改革相关部署，健全以专业评估机制、论证机制、退出机制为要素，以前瞻预测、动态预警、统筹调控为目标的专业调整机制，完成相关专业停招、新建、升级的三年计划并有序实施。持续推进教育评价改革，推动教育评价改革任务落实与学院教学诊断与改进工作统筹结合、互融互促，将任务指标精准解析、有机熔接到诊改体系，完善建立以教育教学实绩评价为导向的教师评价体系，不断丰富“五育并举”学生综合素质评价体系建设内涵。

6.2 地方政策落实

一是抢抓机遇，赋能发展。认真落实省、市人事制度改革要求，强化人才队伍建设的统筹安排和前瞻规划，完善编制周转池设置工作，进一步提升学院人才磁吸效应。积极承办省职业规划大赛赛点、省技能大赛赛点、省医药类毕业生就业市场，将技能型人才培养创新和人才供给保障政策落到实处。

二是聚焦需求，强化保障。紧密对接“健康安徽”、“健康宿州”建设，对接宿州市卫生健康事业规划实施，加快预防医学专业申报，以满足区域公共卫生安全服务体系建设的需要。

需求。为长效保障本市医疗器械产业的人力资源供给，学院做好调研论证，积极筹备设置医疗器械维护与管理专业，并将市场需求旺盛的眼视光技术专业纳入专业增设计划。2023 年，学院将宿州市第一人民医院划转为直属附院，并推进筹建口腔专科医院，为学院进一步提升社会服务能力，提高医教协同人才培养质量夯实基础。



图 6-1 宿州市人民政府研究皖北卫生职业学院直属附院设置工作

6.3 学校治理

强化法治宣传，注重建章立制，不断深化依法治教、依法

办学、依法治校。完善建立思政教学部、组织人事科、监察室等教学和管理机构，健全院系二级管理结构，完善修订学院办学章程，建立以章程为核心的制度保障体系，持续推进学院治理体系和治理能力现代化。加强民主管理，成功召开党员大会、教职工代表大会，审议研究事关学院办学治校、改革发展等重大问题和涉及教职工切身利益的问题。

6.4 质量保证体系建设

一是内保体系有效形成。学院以教学诊断与改进工作为抓手，强化问题导向，聚焦改进提升，构建了双链牵引、双螺旋上升的诊改长效机制。通过反馈查摆，持续建立健全质量保证体系，进一步提升学院治理能力和治理水平。

二是质量建设成效明显。以诊断推促改革，以改进赋能发展，建立可通约、可衡量、可评价的质量标准体系，实现从标准合格到特色凝练再到品牌塑造的内涵提升。学院教学过程管理更加规范，师资队伍的教学质量和学术水平显著提高，教学软硬件建设全面升级，院系二级管理有序运转，人才培养对接区域战略规划和产业升级转型需求更加紧密。

三是制度建设更加完善。结合学院办学章程修订工作和诊改内保体系建设工作，建立健全《教职工绩效考核和绩效工资分配实施方案》《学科与技能竞赛管理办法》《教研室主任选拔聘任办法》《教研室主任考核办法》《毕业生就业工作评估

及奖励办法实施方案》《教学督导组工作办法》等制度 20 项，进一步夯实教育评价改革制度保障长效机制。

6.5 经费投入

6.5.1 年度办学经费收入

学校资金来源主要有财政安排的预算资金、学费收入、财政厅和教育厅等上级主管部门拨付的专款专项建设资金、以及学校通过各种渠道筹措的自筹资金等资金，2022 年办学经费总收入 17689.29 万，其中年财政拨款收入 12358.90 万，占 69.87%，事业收入 5000 万，占 28.27%，其他收入 330.39 万，占 1.86%。为学校的发展提供了有力的资金保障。

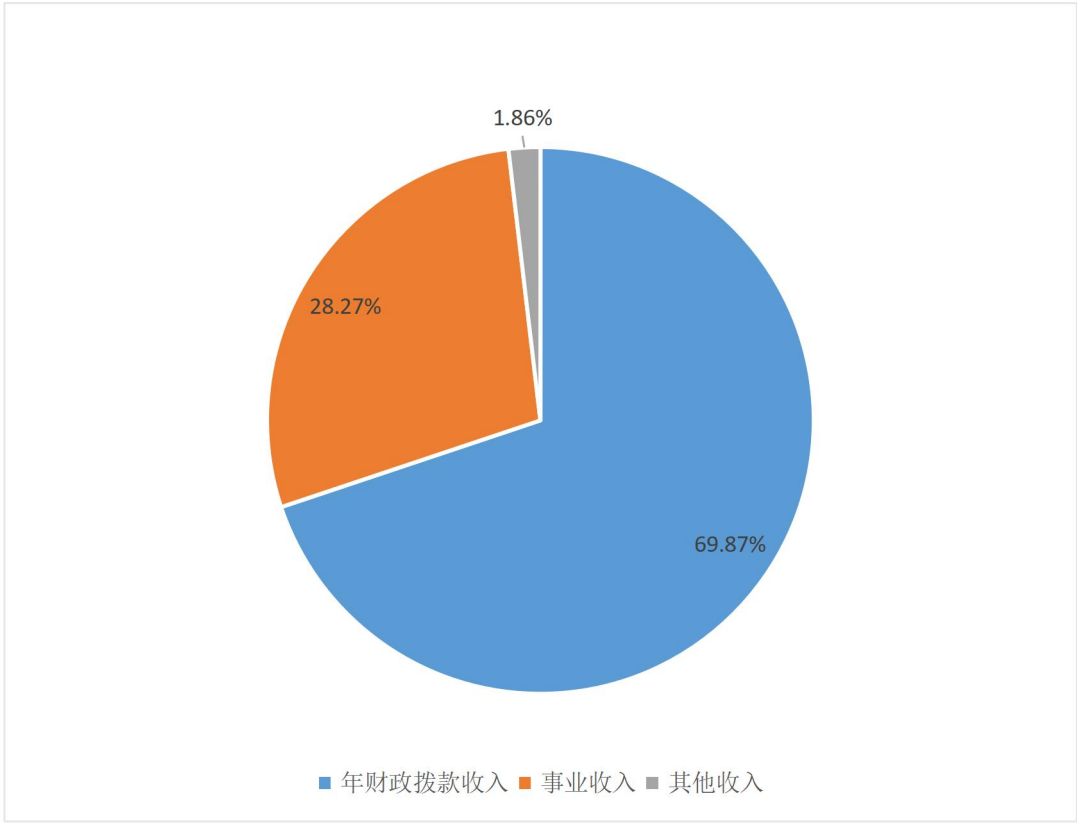


图 6-2 年度办学经费总收入

6.5.2 年度办学经费支出

2022 年办学经费支出 15761.48 万，其中日常教学经费支出 1638.92 万，占 10.40%；教学改革及科学研究经费支出 725.24 万，占 4.60%；征地支出 193.33 万，占 1.23%；基础设施建设支出 4167.28 万元，占 26.44%；设备采购 1003.70 万，占 6.37%；人员经费支出 6221.53 万，占 39.47%；其他公共支出：1811.48 万，占 11.49%。

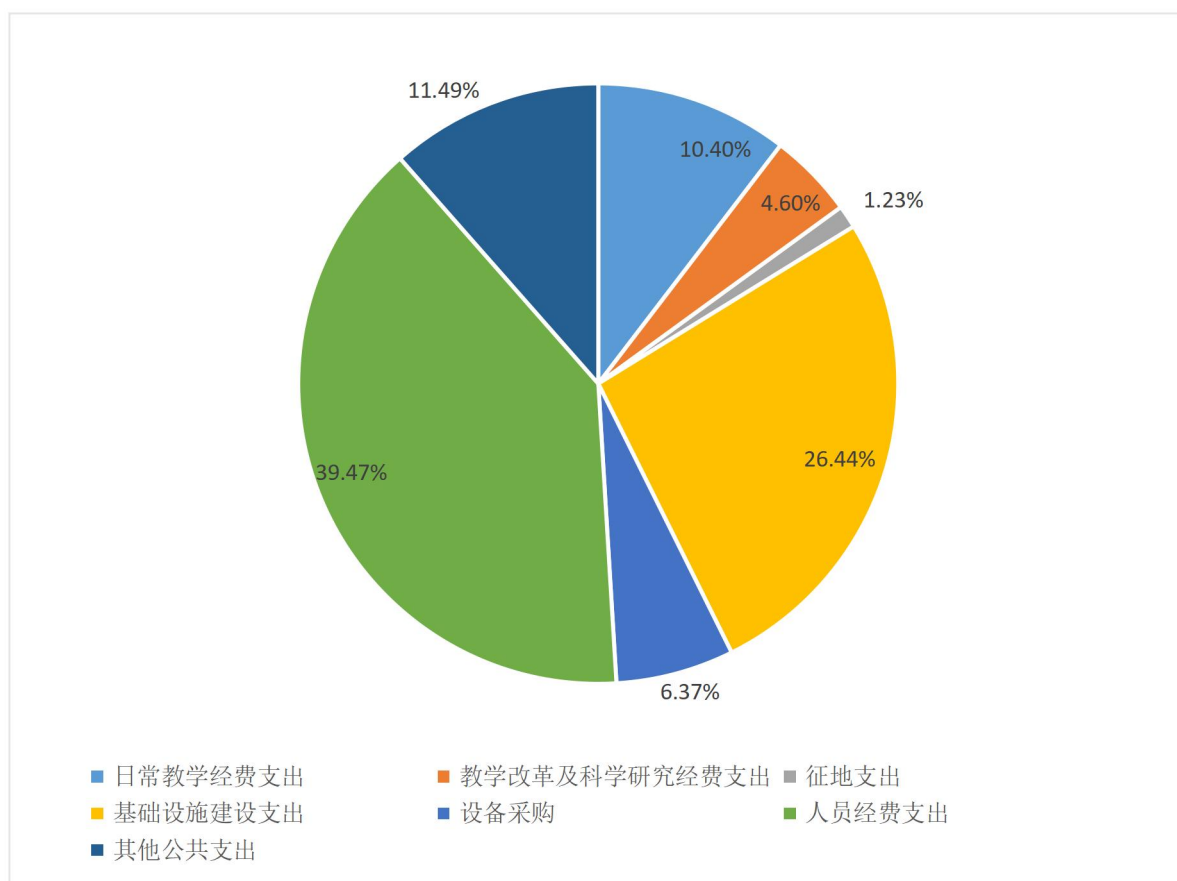


图 6-3 年度办学经费总支出

7 面临挑战

7.1 深化产教融合力度不够

学院目前教研协同力度不够，校企联合开展课程创新较为迟滞，教学资源开发较少，已开展的双元育人合作一定程度上局限于“送出去”的模式，“引进来”的项目还较为缺乏，校本建设的基础相对薄弱。同时，学院目前尚未建成稳定的社会服务平台，教育资源共享机制未有效建立，社会服务职能发挥范围仍较为狭窄。

7.2 教科研项目影响力不强

教科研团队的雁阵效应发挥不充分，优质资源整合力度不够，信息化支撑运用不足，部分内涵提升建设项目进展迟缓，在教学成果凝练、高质量教科研课题研究等标志性成果方面突破乏力。

7.3 师资队伍建设提升不足

学院高度重视教师队伍建设和人才培养工作，不断提升师资能力水平，但在博士等高层次人才及部分稀缺专业人才引进方面未能取得突破性进展。“双师型”教师培育过程中，产教融合、校企合作的工作合力不足，专任师资与兼职教师的双向流动、联合培育机制未能常态化。

附表

表 1 计分卡

名称：皖北卫生职业学院(14502)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	3224
2	毕业去向落实人数	人	3029
	其中：毕业生升学人数	人	90
	升入本科人数	人	90
3	毕业生本省去向落实率	%	79.60
4	月收入	元	3500
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2792
	其中：面向第一产业	人	68
	面向第二产业	人	132
	面向第三产业	人	2592
6	自主创业率	%	2.95
7	毕业三年晋升比例	%	15

表 2 满意度调查表

名称：皖北卫生职业学院(14502)

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	74.96	2222	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	74.56	2222	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	71.34	2222	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	82.35	2222	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	80.99	2222	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	82.14	2222	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	89.54	2154	问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	87.30	1532	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	90.22	2154	问卷调查
3	教职工满意度	%	95.31	304	问卷调查
4	用人单位满意度	%	95.65	20	问卷调查
5	家长满意度	%	95.87	858	问卷调查

表3 教学资源表

名称：皖北卫生职业学院(14502)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	16.40
2	双师素质专任教师比例	%	15.06
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	22.39
4	专业群数量	个	3
	专业数量	个	15
5	教学计划内课程总数	门	506
		学时	54542.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	141
		学时	14299.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	15
		学时	898.00
6	专业教学资源库数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
7	在线精品课程数	门	7
		学时	442.00
	在线精品课程课均学生数	人	625.86
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	12
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	0
8	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	虚拟仿真实训基地数	个	2
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	编写教材数	本	22
	其中：国家规划教材数量	本	7
	校企合作编写教材数量	本	2
10	新形态教材数量	本	18
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
	互联网出口带宽	Mbps	550.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1024.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.48
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	7302.92

表 4 国际影响表

名称：皖北卫生职业学院(14502)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 5 服务贡献表

名称：皖北卫生职业学院(14502)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	2741
	其中：A类：留在当地就业	人	1042
	B类：到西部和东北地区就业	人	58
	C类：到中小微企业等基层就业	人	2504
	D类：到大型企业就业	人	70
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	21.66
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	1
	其中：专利授权数量	项	1
	发明专利授权数量	项	1
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	7
	非学历培训学时	学时	425.17
	公益项目培训学时	学时	362.00
7	非学历培训到账经费	万元	10.80

表 6 落实政策表

名称：皖北卫生职业学院(14502)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	10292.00
2	年生均财政拨款水平	元	12457.31
3	年财政专项拨款	万元	0.00
4	教职员工额定编制数	人	224
	教职工总数	人	609
	其中：专任教师总数	人	518
	思政课教师数	人	23
	体育课专任教师数	人	8
	美育课专任教师数	人	-
	辅导员人数	人	46
	班主任人数	人	-
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	8846
	其中：学生体质测评合格率	%	92.06
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	1760
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	208
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	1
	行业导师年课时总量	课时	28518.00
	年支付行业导师薪酬	万元	52.70
10	年实习专项经费	万元	136.96
	其中：年实习责任保险经费	万元	6.72