



# 皖北卫生职业学院

## 高等职业教育质量年度报告 (2021)



二〇二一年十一月

附件 3

## 内容真实性责任声明

学校对皖北卫生职业学院质量年度报告（2021）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



申正付

2021 年 11 月 28 日

## 目 录

|                   |    |
|-------------------|----|
| 一、 学院概况.....      | 1  |
| （一）学院简介.....      | 1  |
| （二）办学条件.....      | 1  |
| 二、 学生发展.....      | 3  |
| （一）学生规模.....      | 3  |
| （二）招生情况.....      | 4  |
| （三）就业情况.....      | 5  |
| （四）奖助工作落实情况.....  | 7  |
| （五）学生社团活动.....    | 8  |
| （六）心理健康教育工作.....  | 13 |
| （七）技能大赛获奖情况.....  | 14 |
| （八）三全育人与课程思政..... | 19 |
| 三、 教学改革.....      | 22 |
| （一）专业建设.....      | 22 |
| （二）课程建设.....      | 24 |
| （三）师资队伍.....      | 26 |
| （四）教学科研.....      | 35 |
| （五）质量监控.....      | 37 |
| （六）实习实训.....      | 38 |
| （七）高职扩招.....      | 41 |
| （八）产教融合.....      | 42 |

|                |    |
|----------------|----|
| （九）1+X 证书..... | 48 |
| 四、政策保障.....    | 49 |
| （一）政府支持.....   | 49 |
| （二）制度保障.....   | 50 |
| （三）财政专项.....   | 51 |
| （四）质量保障.....   | 52 |
| 五、服务贡献.....    | 53 |
| （一）服务国家战略..... | 53 |
| （二）服务地方发展..... | 55 |
| （三）服务学生发展..... | 55 |
| （四）提供技术服务..... | 57 |
| （五）开展技术研发..... | 57 |
| 六、面临挑战.....    | 58 |
| 附表.....        | 60 |

## **一、学院概况**

### **（一）学院简介**

皖北卫生职业学院是一所拥有 72 年办学历史的医学类院校，前身是 1949 年创办的蚌埠市立工人联合医院附设中级护士学校，2014 年经安徽省人民政府批准并通过国家教育部备案正式升格为全日制普通高校。学院是皖北地区唯一公办卫生类全日制高等职业院校、宿州市全科医生培训基地、蚌埠医学院临床医学和护理学专业本科继续教育教学点。建校 72 年来，学院培养了近 5 万名中高级医疗卫生专业技术人才，为皖北地区医疗卫生事业的发展做出了重要贡献。

学院坐落在宿州市大学园区学府大道 1606 号，占地面积 740 余亩。设有护理系、药学系、临床医学与医学技术系和公共基础部 4 个教学院系部；设有护理、临床医学、药学、中医学、助产、医学检验技术、康复治疗技术、医学影像技术等 14 个专业。拥有中煤矿建总医院 1 所直属附院、宿州市第一人民医院、蚌埠市中医医院、宿州市中医医院 3 所非直属附院、连云港市市立东方医院、颍上县人民医院等教学医院、省内外实习基地 60 余所。

### **（二）办学条件**

学院面向安徽、湖南、贵州、云南、河南、河北、湖北、四川、江西、广西壮族自治区 10 个省份（自治区）招生，截至 2021 年 7 月，在校生共计 7483 人。

学院现有专任教师 353 人，外聘教师 144 人，其中教授、副教授等高级专业技术人员 75 人，具有硕士、博士学位的

教师 138 人。拥有省级教学团队 8 个，省级高等学校拔尖人才 5 人，省级教学名师 8 人，院级教学名师 39 人，省级教坛新秀 8 人，享受市政府津贴 5 人，获市级青年科技奖 4 人，省级教学成果奖 2 项，省级以上教研、科研项目 120 余项。

学院办学条件优越。现拥有基础医学、临床医学、护理、康复治疗技术、医学检验技术、医学影像技术、医学美容技术、药学等 10 个校内实训中心（基地）。生均教学科研仪器设备值 8526.79 元。纸质图书 53.53 万册、电子图书 30 万册，电子资源总量达到 8000GB。

“十三五”以来，在宿州市委、市政府，省教育工委、教育厅的坚强领导和悉心帮扶下，学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习习近平总书记考察安徽重要讲话指示精神，认真贯彻落实党中央、国务院关于教育、医疗卫生事业改革发展的重大决策部署，紧扣立德树人根本任务，牢固树立新发展理念，坚持“立足皖北、面向全省、服务长三角”的区域定位，坚持面向市场、服务发展、促进就业的办学方向，以提升服务区域经济社会和行业发展能力为目标，以深化医教协同、推进教育教学改革为路径，以推进治理体系和治理能力现代化为保障，不断强化师资培养，优化专业布局，深化内涵建设，办学实力和区域影响力显著提升。2020 年 12 月，学院顺利通过人才培养工作评估，当前正按照市委、市政府的工作指示，抢抓机遇、狠抓内涵、稳抓发展、长抓改革，积极创建地方技能型高水平大学，向着本科层次职业学校的建设目标坚实迈进。

表 1-1 2020-2021 学年基本办学条件一览表

| 序号 | 基本监测指标              | 学校数据    | 评估指标 |
|----|---------------------|---------|------|
| 1  | 生师比                 | 18.60   | 16   |
| 2  | 具有研究生学位教师占专任教师比例（%） | 34.28   | 15   |
| 3  | 生均教学行政用房（平方米/生）     | 17.67   | 16   |
| 4  | 生均教学科研仪器设备值（元/生）    | 8526.79 | 4000 |
| 5  | 生均图书（册/生）           | 74.80   | 60   |
| 6  | 具有高级职务教师占专任教师的比例（%） | 29.75   | 20   |
| 7  | 生均占地面积（平方米/生）       | 68.10   | 59   |
| 8  | 生均宿舍面积（平方米/生）       | 7.31    | 6.5  |
| 9  | 生均实践场所（平方米/生）       | 10.61   | 9    |
| 10 | 百名学生配教学用计算机数（台）     | 16.29   | 10   |
| 11 | 新增科研仪器设备所占比例（%）     | 5.63    | 10   |
| 12 | 生均年进书量(册)           | 2.69    | 2    |

## 二、学生发展

### （一）学生规模

2020-2021 学年，学院共有在校生 7483 人。其中，高中起点在校生 2094 人、中职起点在校生 3220 人、社会扩招和其他人员 2169 人。

表 2-1 生源类型

| 生源类型 |              | 人数<br>(人) | 占比<br>(%) |
|------|--------------|-----------|-----------|
| 高职   | 高中起点三年制大专    | 2094      | 28        |
|      | 中职起点（五年制后二年） | 590       | 7.9       |
|      | 中职起点（自主招生）   | 2630      | 35.1      |
|      | 面向社会扩招人员     | 2026      | 27.1      |
|      | 其他           | 143       | 1.9       |
| 合计   |              | 7483      | 100       |

## （二）招生情况

在全国、全省生源减少，高职院校招生工作面临严峻形势的情况下，我院充分发挥自身专业优势、立足专业特色，通过精心策划招生宣传内容、拓宽招生宣传渠道，将学院的招生信息、招生政策深入到学校、学生、家长中去，使招生工作顺利进行，新生录取人数保持稳步增长。

表 2-2 学院 2021 年招生情况

| 学院 2021 年招生情况一览表 |       |       |        |       |        |
|------------------|-------|-------|--------|-------|--------|
| 招生类型             | 计划招生数 | 实际录取数 | 录取率    | 实际报到数 | 报到率    |
| 分类考试             | 1560  | 1560  | 100%   | 1451  | 93%    |
| 普通高考             | 1590  | 1485  | 93.40% | 1361  | 91.60% |



|         |      |      |       |      |        |
|---------|------|------|-------|------|--------|
| 五年制高职转段 | 336  | 336  | 100%  | 336  | 100%   |
| 高职扩招    | 400  | 374  | 94%   | 351  | 93.90% |
| 总计      | 3886 | 3755 | 96.6% | 3499 | 93.20% |

**1. 常规招生。**2021 年普通高考我院面向安徽、湖南、贵州、云南、河南、河北、湖北、四川、江西、广西共 10 个省（自治区）进行招生，总计划 1590 人，录取 1485 人，报到 1361 人，报到率达 91.6%，比 2020 年报到人数增加了 314 人，创历史新高。2021 年分类考试录取 1560 人，报到 1451 人，报到率 93%，比 2020 年提高了 2.4%。

**2. 高职扩招。**2021 年是高职扩招第 3 年，我院继续贯彻落实党中央、国务院关于高职扩招的重大决策部署，高度重视高职扩招工作，召开专题会议，认真学习教育部、省教育厅文件精神，动员全院师生广泛进行宣传，采取线上、线下相结合的招生宣传方式，严格开展报名、资格审查、入学测试、成绩发布、录取等环节工作，最终较好完成高职扩招招生任务，高职扩招计划招生 400 人，网上报名人数 4070 人，实际考试 1807 人，预录取 607 人，最终确认录取 374 人，实际报到 351 人。

### （三）就业情况

高校毕业生就业是稳就业工作的重中之重、难中之难。为促进学生充分就业、高质量就业，学校利用招生就业网站、QQ 群、公众号等平台发布就业信息及就业政策，对毕业生开展多样化的就业指导，引导毕业生认清形势，准确定位，

树立“先就业、再择业”的观念，鼓励、帮助、指导学生积极参与各类线上招聘活动。院领导多次组织召开毕业生就业工作推进会，研究毕业生就业问题。按照“精准帮扶，不落一人”的要求，持续关注未就业毕业生特别是建档立卡毕业生的就业帮扶，重点关注、重点推荐、重点服务、重点落实，明确“一对一”就业帮扶责任人，建立工作台账，及时为未就业毕业生送政策、送指导、送服务、送岗位，有针对性的为贫困毕业生提供职业素质拓展等方面的指导，实现建档立卡毕业生就业“帮扶百分之百”、有就业意愿的“就业百分之百”。

2021 届毕业生 1396 人，截至目前，就业人数 1334 人，就业率 95.57%。

| 系部         | 专业名称    | 总人数  | 毕业数  | 就业率  |        |
|------------|---------|------|------|------|--------|
|            |         |      |      | 人数   | 占比 (%) |
| 护理系        | 护理      | 633  | 633  | 623  | 98.42  |
|            | 助产      | 242  | 242  | 217  | 89.67  |
|            | 医学美容技术  | 8    | 8    | 8    | 100    |
| 临床医学与医学技术系 | 临床医学    | 298  | 298  | 288  | 96.64  |
|            | 医学检验技术  | 74   | 74   | 71   | 95.95  |
|            | 医学影像技术  | 41   | 41   | 35   | 85.37  |
|            | 康复治疗技术  | 38   | 38   | 37   | 97.37  |
| 药学系        | 药品生产技术  | 5    | 5    | 5    | 100    |
|            | 药品经营与管理 | 53   | 53   | 46   | 86.79  |
|            | 药学      | 4    | 4    | 4    | 100    |
| 合计         |         | 1396 | 1396 | 1334 | 95.57  |

图 2-1 2021 届分专业毕业生就业情况

#### （四）奖助工作落实情况

立足新时代教育改革发展要求健全并落实学生资助政策，秉承“以学生为中心”的工作理念，以“立德树人”为根本目标，帮助家庭经济困难学生成长成才。针对家庭经济困难学生群体，建立了以培养和践行社会主义核心价值观，以精准资助和资助育人为重点的资助工作体系，落实资助政策，实现精准资助。

以学生需求为中心，强化学生资助育人效果，做好学生资助诚信教育宣传和服务工作，增强当代大学生的诚信意识和责任意识。开展形式多样、主题鲜明、内容丰富的学生资助诚信教育主题活动，广泛宣传国家助学贷款及其他资助政策，普及征信及信用等相关知识，发挥育人作用，构建诚实守信的校园文化。

表 2-3 2020-2021 学年资助项目落实情况

| 序号 | 项目名称             | 资助人数<br>(人) | 资助金额<br>(万元) |
|----|------------------|-------------|--------------|
| 1  | 国家奖学金            | 6           | 4.8          |
| 2  | 国家励志奖学金          | 173         | 86.5         |
| 3  | 国家助学金            | 1232        | 406.6        |
| 4  | 国开行生源地助学贷款       | 194         | 145.02       |
| 5  | 安徽省农村信用联社生源地助学贷款 | 327         | 256.11       |
| 6  | 勤工助学费            | 44          | 3.275        |

|    |            |      |       |
|----|------------|------|-------|
| 7  | 校内助学金      | 20   | 3.85  |
| 8  | 孤儿免学费      | 13   | 5.07  |
| 9  | 伙食补贴       | 7284 | 97.08 |
| 10 | 困难生家庭走访慰问金 | 62   | 3.72  |
| 11 | 校内奖学金      | 401  | 28.46 |
| 12 | 入伍奖学金      | 15   | 3     |
| 13 | 奖补资金补助     | 172  | 12.6  |
| 14 | 吴述曾奖学金     | 3    | 0.45  |

### （五）学生社团活动

2020-2021 学年，全院学生社团数总计 13 个，社团固定成员数近 2000 人，社团类型涉及公益实践类、文化艺术类、体育竞技类、理论学习类四大类，每年开展各类活动近百次。依托各类学生社团组织，开展积极向上的社会实践活动，形成了以“学雷锋活动月”、“校园文化艺术节”、“5.12 国际护士节”、“纪念五四运动”、“欢度国庆”、“迎新文艺汇演”等品牌项目为主要特色的校园文化活动体系，篮球争霸赛、主持人大赛、文化艺术节演讲比赛等特色文化活动，形式多样、新颖健康，充分激发学生兴趣，丰富学生校园生活。

表 2-4 2020-2021 学年学生社团一览表

| 序号 | 社团名称   | 序号 | 社团名称      |
|----|--------|----|-----------|
| 1  | 百味书画社  | 8  | 广播站       |
| 2  | 轮滑社    | 9  | 乒乓球协会     |
| 3  | 羽毛球协会  | 10 | 演讲与口才协会   |
| 4  | 篮球协会   | 11 | 青年志愿者协会   |
| 5  | 摄影协会   | 12 | 修远社（原古风社） |
| 6  | 礼仪文化协会 | 13 | 记者团       |
| 7  | 大学生艺术团 |    |           |

表 2-5 2020-2021 学年校园活动及志愿活动统计表

| 活动时间        | 活动内容                  |
|-------------|-----------------------|
| 2020 年 9 月  | PAD 黄金急救计划活动          |
| 2020 年 9 月  | 学生干部观看全国学联第二十七次代表大会内容 |
| 2020 年 9 月  | “抗疫表彰大会”主题团日活动        |
| 2020 年 10 月 | “勤俭节约月”活动             |
| 2020 年 11 月 | “第七届校园文化艺术节”开幕式暨迎新生晚会 |
| 2020 年 12 月 | 第七届校园文化艺术节大合唱比赛       |
| 2020 年 12 月 | “养成良好习惯，培养健康人生”书画作品比赛 |
| 2020 年 12 月 | 羽毛球团体赛                |
| 2020 年 12 月 | 篮球争霸赛                 |
| 2020 年 12 月 | 主持人大赛                 |

|             |                     |
|-------------|---------------------|
| 2020 年 12 月 | 文化艺术节演讲比赛           |
| 2020 年 12 月 | 乒乓球团体赛              |
| 2020 年 12 月 | 文化艺术节摄影大赛           |
| 2020 年 12 月 | “养成良好习惯”主题演讲比赛      |
| 2020 年 12 月 | 文化艺术节辩论赛            |
| 2020 年 12 月 | “变废为宝”DIY 创意大赛      |
| 2020 年 12 月 | 歌手大赛决赛              |
| 2020 年 12 月 | 学生干部观看 19 届五中全会内容   |
| 2021 年 1 月  | 第七届校园文化艺术节闭幕式暨颁奖晚会  |
| 2021 年 3 月  | “世界水日”和“中国水周”宣传活动   |
| 2021 年 3 月  | 互联网+树木认养、志愿服务活动     |
| 2021 年 4 月  | “学党史，育新人”班级主题团日活动   |
| 2021 年 5 月  | 纪念五四运动 102 周年团日活动   |
| 2021 年 5 月  | “学党史、强信念、跟党走”党史专题活动 |
| 2021 年 5 月  | 512 护士文化节晚会         |
| 2021 年 6 月  | 庆祝建党 100 周年文艺晚会     |
| 2021 年 6 月  | 高雅艺术进校园             |
| 2021 年 6 月  | “不忘初心，砥砺前行”主题书画比赛   |
| 2021 年 6 月  | “助人为乐”先进事迹宣讲报告会     |

### 【案例1】多姿多彩艺术节，引领校园文化新风尚

为进一步繁荣校园文化，营造积极向上、健康文明的校园文化氛围，2020年12月14日晚，皖北卫生职业学院第七届校园文化艺术节开幕式暨迎新晚会在院礼堂隆重举行。

本次艺术节以“同心共筑中国梦 携手奋进新时代”为主题，旨在引导新时代新青年坚定理想信念，勇于担当，时刻把责任放在心上，扛在肩上，自觉增强责任意识、担当意识，以只争朝夕的精神状态，在奋斗中展现新风貌，做时代的追梦人！

在校园文化艺术节引领下，社团活动百花齐放，“贡献青春力量 唱响新时代”的校园歌手大赛、“不忘初心，砥砺前行”主题书画比赛、汇青辩论赛、校园歌手大赛等活动精彩纷呈，以抗击疫情为主线，“新时代需要勤俭节约”辩论赛、“勤俭节约从我做起”校园创作活动、“变废为宝”DIY创意大赛、“养成良好习惯，培养健康人生”为主题的学生书画作品比赛等活动别开生面，展现了全院师生积极向上的精神风貌和美好的信念追求，校园文化生机勃勃。

整场演出为2020级新生呈现出卫院人青春向上的姿态和对美好生活的不懈追求，也彰显了学院胸怀宽广、兼容并包的情怀。相信在未来的日子，学院能够为来自不同地方、拥有不同梦想的新生们提供一个学习、生活、圆梦的舞台，也相信全体卫院人能够在党的领导下共同谱写出属于皖北卫生职业学院明日的辉煌。





图 2-2 第七届校园文化艺术节



图 2-3 多姿多彩的校园文化活动



## （六）心理健康教育工作

坚持育心与育德相统一，积极构建“五位一体”的心理育人工作模式。完成 2021 级新生秋季大学生心理健康普查 3025 人，针对本次测评结果，心理教育中心工作人员与班级辅导员全面开展心理工作，建立健全学生心理健康档案，充分发动学生管理职能部门、辅导员、心理协会成员、班级心理健康委员、宿舍长等关注学生心理健康。面向全体学生开设大学生心理健康教育课程及讲座，采用线上+线下相结合的方式，为全院学生提供提供心理咨询服务，逐步完善我院心理健康教育和咨询服务体系。2021 年开展“尊重生命，关爱你我”为主题的“5.25”大学生心理健康周宣传活动，如微笑墙、为你打 call、主题电影鉴赏、人际沟通团体辅导等活动，活动内容丰富多彩。10 月 10 日“世界精神卫生日”期间在学生间积极宣传心理健康知识，加强学生对自身心理健康的重视。我院心理健康教育的覆盖面、受益面不断扩大，学生心理健康意识明显增强，心理健康素质普遍提升，学生常见心理行为问题预防、识别、干预能力和水平不断提高。学院基本形成了以专为主、专兼结合、结构合理、素质优良的心理健康教育工作队伍。



图 2-4 开展心理健康教育图片

### （七）技能大赛获奖情况

学院坚持职业教育办学目标，大力培养高素质技术技能型人才，构建了国赛、省赛、学校三级大赛体系，学生在各级技能竞赛及职业规划大赛中屡获佳绩。学院坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”的原则，充分发挥职业技能大赛在提升教育教学质量中的重要作用，积极组织学生参加职业技能大赛。争取在院内做到技能大赛覆盖所有专业、覆盖所有学生，全面提升技能水平。2020 年，我院在省级职业技能大赛中获奖 12 项，其中一等奖 4 项、二等奖 8 项。

表 2-6 2020 年学生参加职业院校技能大赛获奖情况一览表

| 序号 | 赛事名称               | 具体赛项       | 年份     | 参赛选手 | 指导老师       | 获奖情况 |
|----|--------------------|------------|--------|------|------------|------|
| 1  | 安徽省高等医学教育合作委员会技能大赛 | 基础医学实验技能竞赛 | 2020 年 | 徐娜   | 王冬梅<br>张天宝 | 一等奖  |
| 2  | 安徽省高等医学教育合作委员会技能大赛 | 基础医学实验技能竞赛 | 2020 年 | 樊永汇  | 王冬梅<br>张天宝 | 一等奖  |
| 3  | 安徽省高等医学教育合作委员会技能大赛 | 基础医学实验技能竞赛 | 2020 年 | 韩赛赛  | 王冬梅<br>张天宝 | 一等奖  |
| 4  | 安徽省高等医学教育合作委员会技能大赛 | 基础医学实验技能竞赛 | 2020 年 | 范淑婷  | 王冬梅<br>张天宝 | 一等奖  |
| 5  | 安徽省高等医学教育合作委员会技能大赛 | 基础医学实验技能竞赛 | 2020 年 | 荆少聪  | 杨波<br>王玮   | 二等奖  |
| 6  | 安徽省高等医学教育合作委员会技能大赛 | 基础医学实验技能竞赛 | 2020 年 | 付荣   | 杨波<br>王玮   | 二等奖  |
| 7  | 安徽省高等医学教育合作委员会技能大赛 | 基础医学实验技能竞赛 | 2020 年 | 丁岩   | 杨波<br>王玮   | 二等奖  |
| 8  | 安徽省高等医学教育合作委员会技能大赛 | 基础医学实验技能竞赛 | 2020 年 | 谢天   | 杨波<br>王玮   | 二等奖  |

| 序号 | 赛事名称               | 具体赛项       | 年份     | 参赛选手 | 指导老师      | 获奖情况 |
|----|--------------------|------------|--------|------|-----------|------|
|    | 员会技能大赛             | 竞赛         |        |      |           |      |
| 9  | 安徽省高等医学教育合作委员会技能大赛 | 基础医学实验技能竞赛 | 2020 年 | 曹黎明  | 杨红梅<br>丁盼 | 二等奖  |
| 10 | 安徽省高等医学教育合作委员会技能大赛 | 基础医学实验技能竞赛 | 2020 年 | 李淼   | 杨红梅<br>丁盼 | 二等奖  |
| 11 | 安徽省高等医学教育合作委员会技能大赛 | 基础医学实验技能竞赛 | 2020 年 | 沈可可  | 杨红梅<br>丁盼 | 二等奖  |
| 12 | 安徽省高等医学教育合作委员会技能大赛 | 基础医学实验技能竞赛 | 2020 年 | 李影   | 杨红梅<br>丁盼 | 二等奖  |



图 2-5 2020 年安徽省大学生基础医学实验技能大赛获奖证书



## 【案例 2】安徽省基础医学实验技能竞赛

本次全省基础医学实验技能竞赛，由安徽省高等医学教育合作委员会举办，主要目的是贯彻全国高校思想政治工作会议精神 and 新时代全国高等医学教育工作会议精神，践行“三全育人”理念，提升医学生实验操作技能，提高医学生人才培养质量。大赛于 2020 年 12 月 26 日在安徽医科大学实验教学中心力行楼举行，来自全省 15 所本、专科医学院校的 42 支队伍，共 168 名选手参加了此次决赛。我院选派了三支代表队，每组 4 名队员，经过线上虚拟实验、ESP 比赛、理论知识竞赛和线下机能学实验(家兔失血休克模型)等四轮激烈角逐，最终我院 3 队的徐娜、韩赛赛、范淑婷、樊永惠四名队员荣获一等奖；另外，1 队的曹黎明、沈可可、李影、李淼， 2 队的荆少聪、丁岩、谢天、付荣等八名队员喜获二等奖。



图 2-6 安徽省基础医学实验技能竞赛获奖图片

### 【案例 3】 护理系首届医学美容技术专业技能大赛

为引导学生牢固树立立足岗位、增强本领、服务群众、奉献社会的职业理想，增强对职业理念、职业责任和职业使命的认识与理解，学院逐步形成常态化、长效化的职业技能、职业精神培育机制。护理专业、临床医学专业作为学院重点建设专业，更是十分注重职业技能的培养。通过举办专业技能大赛，形成“比学赶超，奋勇争先”的竞赛氛围，2021 年上半年，护理系分别举办了第二届助产技能大赛、第三届护理技能大赛以及首届医学美容技术专业技能大赛。通过技能大赛，督促全体师生自觉提升专业技能，养成良好的心理素质。

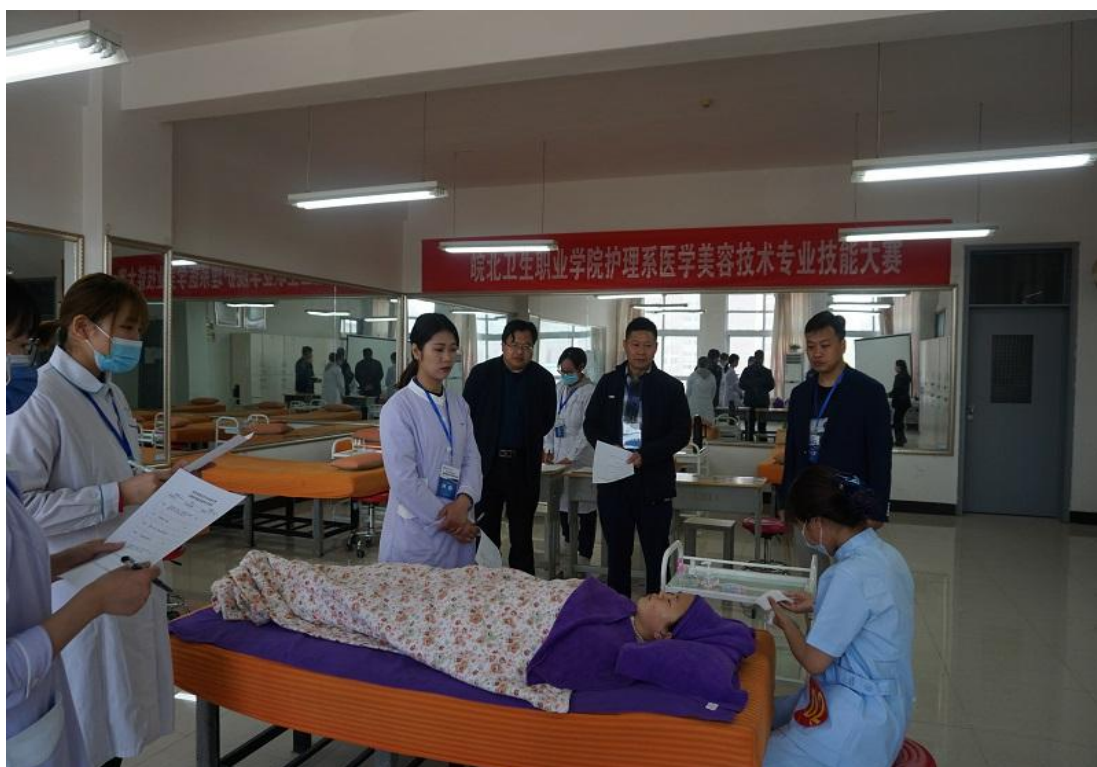


图 2-7 护理系首届医学美容技术专业技能大赛

### 【案例 4】 基础医学技能大赛案例

为了更好的推进专业课程的实践教学，提高学生对实践学习的积极性，增强学生的实践操作能力，临床医学与医学技术系于 2020 年

下半年先后举办了临床医学专业和医学检验技能大赛。



图 2-8 临床医学技能竞赛



图 2-9 医学检验技能竞赛

### （八）三全育人与课程思政

学院紧紧围绕立德树人根本任务，以“十四五”发展规划编制为契机，在充分利用课堂教学主渠道开展课程思政基础上，着力构建全面覆盖、类型丰富、层次递进、相互支撑的课程思政体系，进一步打造高效率的课程思政体系、高水平的课程思政队伍、高质量课程思政示范特色课程，初步



形成一套可以借鉴的工作路径与模式，不断推动思想政治工作体系贯通学科体系、教学体系、教材体系、管理体系，形成全员全过程全方位育人格局。

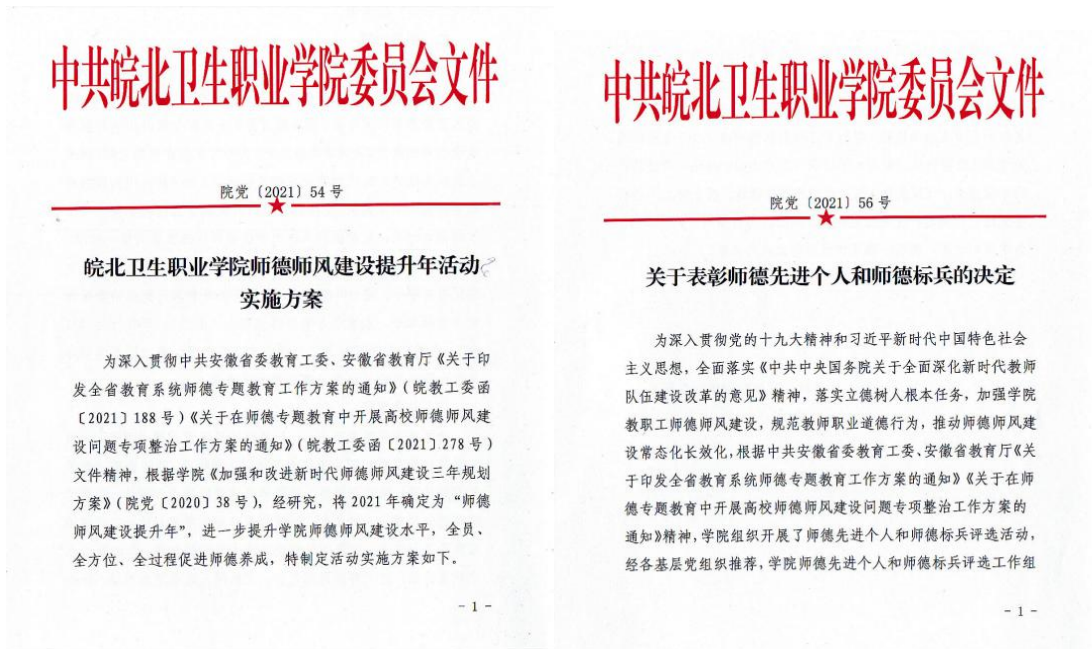


图 2-10 院党工部师德师风文件

**【案例 5】以赛促教着力构建高水平的课程思政队伍**

12 月 15 日下午，护理系在教学综合楼一楼录播室举行青年教师“课程思政”教学能力比赛。每位参赛选手既讲解医学专业知识，又启迪学生做人做事的道理，把国家政策、家国情怀、思想政治教育的内涵恰到好处地融入到课堂教学中。比赛采取教学设计、课程思政、教学方法、教学效果、教师风采、教案得分相结合的方式计算总成绩，充分体现“课程思政”教学的示范性，从多维度评价“课程思政”的教学效果。



图 2-11 青年教师“课程思政”教学能力比赛

### 【案例 6】全方位教学着力构建高效率的课程思政体系

学院紧扣课程思政教学主旨，一手牢牢抓住课堂教学主渠道和主阵地，一手不断拓宽课程思政教育路径，着力在“深、广、细”上下功夫。一是以上率下全员行动。学院领导班子带头上思政课，形成学院领导-系部-教研室-教师四级共讲思政课的隊伍体系。同时，在课堂教学中积极发挥学生主体地位，通过互动交流、演讲、小组探究等方式，进一步提高激发学生影响学生、学生启发同学的课程思政效果。二是结合实际全方位教学。学院开设“道德讲堂”、“实践课堂”、“党史学堂”等丰富多彩育人活动，不断提高学生德智体美劳综合素质。三是抓细抓小全过程落实。学院注重从科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等环节抓课程思政质效提升，从学生的学、思、践、悟等阶段提高学生课程思政获得感。



图 2-12 学院全方位、高效率抓课程思政体系建设

### 三、教学改革

#### （一）专业建设

**1. 调整专业布局。**按照“布局合理，结构优化，特色明显，内涵丰富”的基本建设目标，建立与办学定位高度契合的可持续发展的专业结构体系，在巩固原有专业优势的基础上，以医药卫生改革与发展需求驱动设置调整专业，不断优化专业结构，使专业设置与地方产业结构相匹配，对接行业优势明显，适应社会需求。2020 年，在充分调研、论证的基础上，停招家政服务与管理等 5 个专业，撤销卫生信息管理专业，新申报中医学国控专业。



表 3-1 2020 年皖北卫生职业学院专业一览表

| 序号 | 专业名称      | 专业代码    | 专业层次 | 学制   | 备注 |
|----|-----------|---------|------|------|----|
| 1  | 护理        | 520201  | 高职专科 | 3 年制 |    |
| 2  | 护理        | 520201  | 高职专科 | 5 年制 |    |
| 3  | 助产        | 520202  | 高职专科 | 3 年制 |    |
| 4  | 助产        | 520202  | 高职专科 | 5 年制 |    |
| 5  | 医学美容技术    | 520507  | 高职专科 | 3 年制 |    |
| 6  | 卫生检验与检疫技术 | 520508  | 高职专科 | 3 年制 |    |
| 7  | 中医康复技术    | 520416  | 高职专科 | 3 年制 |    |
| 8  | 临床医学      | 520101K | 高职专科 | 3 年制 |    |
| 9  | 医学检验技术    | 520501  | 高职专科 | 3 年制 |    |
| 10 | 医学影像技术    | 520502  | 高职专科 | 3 年制 |    |
| 11 | 口腔医学技术    | 520504  | 高职专科 | 3 年制 |    |
| 12 | 康复治疗技术    | 520601  | 高职专科 | 3 年制 |    |
| 13 | 中医学       | 520401K | 高职专科 | 3 年制 | 新增 |
| 14 | 药学        | 520301  | 高职专科 | 3 年制 |    |
| 15 | 药学        | 520301  | 高职专科 | 5 年制 |    |
| 16 | 药品生产技术    | 490201  | 高职专科 | 3 年制 |    |
| 17 | 药品经营与管理   | 490208  | 高职专科 | 3 年制 |    |
| 18 | 家政服务与管理   | 590301  | 高职专科 | 3 年制 | 停招 |
| 19 | 幼儿发展与健康管理 | 520802  | 高职专科 | 3 年制 | 停招 |
| 20 | 老年保健与管理   | 520803  | 高职专科 | 3 年制 | 停招 |
| 21 | 健康管理      | 520801  | 高职专科 | 3 年制 | 停招 |
| 22 | 药品质量与安全   | 490206  | 高职专科 | 3 年制 | 停招 |
| 23 | 卫生信息管理    | 520702  | 高职专科 | 3 年制 | 撤销 |

**2. 加强专业群建设。**本着“专业基础相通、职业岗位相关、教学资源共享”的原则，探索实施“医、药、护、技”四大专业群建设，对应医药卫生行业四大职业领域。专业群建设按照“创新人才培养课程体系、打造专兼结合的教学团队、建设一流实习实训基地”的思路，构建“公共基础课共享、专业核心课分立、拓展课程互选”的专业群课程体系。2020 年，省级质量工程项目立项护理高水平专业群建设，提质培优项目立项临床医学高水平专业群建设，目前，项目建设情况良好。

## （二）课程建设

**1. 优化课程体系。**学院根据专业群建设对课程建设的要求，按照“公共基础课共享、专业核心课分立、拓展课程互选”构建课程体系，修订人才培养方案。对标职业技能等级证书考核标准和岗位需求，修订课程教学大纲。

**2. 建设优质课程资源。**以提高线上教学质量为目的，以超星、智慧树等教学平台为依托，推进优质课程资源建设。2020 年，新建线上教学音视频 1300 小时，提质培优项目线上在线开放课程 10 项，省级课程思政示范课程 1 项。

表 3-2 优质课程资源一览表

| 序号 | 项目名称                | 项目类别         | 项目负责人 |
|----|---------------------|--------------|-------|
| 1  | 《护理礼仪与人际沟通》精品在线开放课程 | 职业教育精品在线开放课程 | 吴倩    |
| 2  | 《内科学》精品在线开放课程       | 职业教育精品在线开放课程 | 刘春丽   |

|    |                     |              |     |
|----|---------------------|--------------|-----|
| 3  | 《康复医学概论》精品在线开放课程    | 职业教育精品在线开放课程 | 尹文静 |
| 4  | 生物化学精品在线开放课程        | 职业教育精品在线开放课程 | 李冬娟 |
| 5  | 《预防医学》精品课程          | 职业教育精品在线开放课程 | 苏英  |
| 6  | 《健康评估》精品在线开放课程      | 职业教育精品在线开放课程 | 马四军 |
| 7  | 《外科护理学》职业教育精品在线开放课程 | 职业教育精品在线开放课程 | 阚朝辉 |
| 8  | 高职公共英语精品课程          | 职业教育精品在线开放课程 | 裴聪聪 |
| 9  | 《基础护理学》精品在线开放课程     | 职业教育精品在线开放课程 | 陈丽君 |
| 10 | 《有机化学》精品在线开放课程      | 职业教育精品在线开放课程 | 方迎春 |
| 11 | 病原生物学与免疫            | 课程思政示范课程     | 何亚琼 |

**3. 编写特色优质教材。**学院高度重视教材建设，积极鼓励教师与行业企业医院专家联合，共同开发反映产业技术升级、符合技能型人才培养成长规律的高水平教材或实训指导教材。2020年，我院教师与企业、医院专家共同编写实训指导手册5本，手写活页式教材3本，主编或参编人民卫生出版社行业规划教材10本。



表 3-3 教师参编教材情况一览表

| 序号 | 姓名  | 参编教材名称          | 编写<br>职务 | 职称  | 专业方向 | 出版社     |
|----|-----|-----------------|----------|-----|------|---------|
| 1  | 刘春丽 | 诊断学             | 编者       | 讲师  | 临床医学 | 人民卫生出版社 |
| 2  | 王玲玲 | 免疫学与病原<br>生物学   | 编者       | 讲师  | 医学检验 | 人民卫生出版社 |
| 3  | 杨波  | 病理学             | 编者       | 讲师  | 基础医学 | 人民卫生出版社 |
| 4  | 张天宝 | 人体解剖学与<br>组织胚胎学 | 编者       | 讲师  | 基础医学 | 人民卫生出版社 |
| 5  | 巩文娟 | 可摘局部义齿<br>工艺技术  | 编者       | 讲师  | 口腔医学 | 人民卫生出版社 |
| 6  | 何亚琼 | 免疫学与病原<br>生物学   | 编者       | 副教授 | 微生物学 | 人民卫生出版社 |
| 7  | 李冬娟 | 生物化学            | 编者       | 副教授 | 微生物学 | 人民卫生出版社 |
| 8  | 苏友利 | 外科学             | 编者       | 副教授 | 临床医学 | 人民卫生出版社 |
| 9  | 王秀杰 | 生理学             | 编者       | 副教授 | 基础医学 | 人民卫生出版社 |
| 10 | 邓斌菊 | 医学心理学           | 主编       | 教授  | 临床医学 | 人民卫生出版社 |

### （三）师资队伍

1. 师资队伍基本情况。学院校内专任教师 353 名，校内兼课教师 29 名，校外兼职教师 140 名，校外兼课教师 4 名。

表 3-4 教师人数一览表

| 教师类别 | 校内专任 | 校内兼课 | 校外兼职 | 校外兼课 |
|------|------|------|------|------|
| 人数   | 353  | 29   | 140  | 4    |

(1) 职称结构。学院现有专任教师 353 人，其中，具有副高级以上专业技术职称的教师有 105 人，占比 29.74%，具有中级专业技术职称的教师 104 人，占比 29.46%。

表 3-5 2020-2021 学年教师职称结构一览表

| 专业技术职务 | 人数（人） | 占比（%） |
|--------|-------|-------|
| 副高级以上  | 105   | 29.74 |
| 中级     | 104   | 29.46 |
| 初级     | 60    | 17.05 |
| 其他     | 84    | 23.80 |
| 合计     | 353   | 100   |

(2) 学历结构。专任教师中拥有大学及以上学历的有 340 人，占专任教师总数的 96.32%。

表 3-6 2020-2021 学年教师学历结构一览表

| 学历    | 人数（人） | 占比（%） |
|-------|-------|-------|
| 博士研究生 | 2     | 0.57  |
| 硕士研究生 | 83    | 23.51 |
| 大学    | 255   | 72.24 |
| 专科    | 13    | 3.68  |
| 合计    | 353   | 100   |

(3)双师素质教师比例。专任教师中，双师素质教师有177人，占比50.14%。

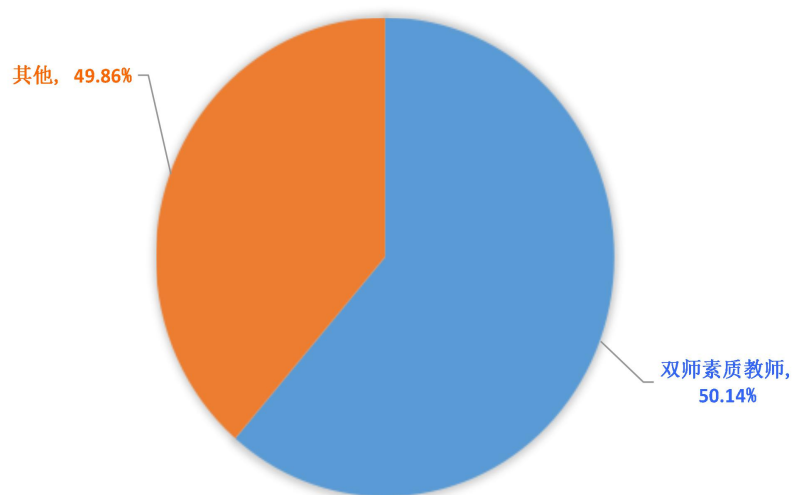


图 3-1 学院双师素质教师占比

**2. 加强师德师风建设。**学院高度重视师德师风建设，紧紧围绕立德树人的根本任务，把加强教师队伍建设作为学院各项事业高质量发展的一项基础性工作，把教育带动、党建驱动、内外联动、制度推动作为教师思想政治工作的重要抓手，把师德师风建设作为提升新时代教师队伍建设的首要任务，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教，努力打造一支政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的新时代皖北卫生职业学院高素质的教师队伍。一年来，学院陆续开展“学准侧、铸师魂”师德承诺亮诺践诺活动、师德标兵和师德先进个人评选活动、师德大讲堂等一系列活动，并将2021年定为学院“师德建设提升年”。

### 【案例 7】学院召开师德师风建设提升年活动动员大会

为认真贯彻落实安徽省委教育工委、安徽省教育厅《关于全省教育系统师德专题教育工作方案的通知》和《关于在师德专题教育中开展高校师德师风建设问题专项整治工作方案的通知》文件精神，进一步提升学院师德师风建设水平，10月19日下午，学院召开师德师风建设提升年活动动员大会，党委书记解福来出席会议并作动员讲话，院领导及全体教职工参加会议，大会由党委副书记、院长申正付主持。



图 3-2 学院师德师风建设提升年活动动员大会

会上，党委委员、副院长石洋宣读学院党委《关于表彰师德先进个人和师德标兵的决定》；学院领导向荣获师德先进个人和师德标兵的 21 位老师颁发了荣誉证书，师德先进个人代表吴燕老师和师德标兵代表徐永超老师分别发言；副院长刘秀云详细解读学院《师德师风建设提升年活动实施方案》。



图 3-3 学院师德师风建设提升年活动动员大会

解福来总结了 2020 年师德师风建设工作，号召全体教职工向师德先进个人和师德标兵学习看齐。学院党委坚持以习近平中国特色社会主义思想为指导，认真学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述、全国教育大会精神、全国高校思想政治工作会议精神，深入贯彻落实中共中央、国务院《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》及我省实施意见，紧紧围绕立德树人的根本任务，把加强教师队伍建设作为学院各项事业高质量发展的一项基础性工作，把教育带动、党建驱动、内外联动、制度推动作为教师思想政治工作的重要抓手，把师德师风建设作为提升新时代教师队伍建设的首要任务、第一标准，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教，努力打造一支政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的新时代皖北卫生职业学院高素质的教师队伍，为



学院各项工作的圆满完成提供了坚强的人才保障。

**3. 打造专兼结合的教师团队。**聚焦深化职业教育综合改革要求，突出“三教改革”任务导向，以夯实“双基”建设为基础，以探索专业集群建设为体系，以促进产教师资融合为引领，加快推进高水平、结构化、多元化教研团队建设。年度内组建了8支教学创新团队，各团队由省级教学名师、专业带头人、业务骨干牵头，教研中坚人才支撑，行业专家和双师型专兼职教师参与，主攻课程创新、教学模式改革、信息化技术应用、模块化教学等前沿领域研究，有效促进教研工作成绩转化为人才培养实践成果。

表 3-7 教师团队一览表

| 序号 | 团队名称          | 负责人<br>姓名 | 团队类型           | 立项<br>时间 |
|----|---------------|-----------|----------------|----------|
| 1  | 护理学基础教学团队     | 陈丽君       | 省部级教学团队        | 202012   |
| 2  | 正常人体结构与功能教学团队 | 王冬梅       | 省部级教学团队        | 202012   |
| 3  | 医学检验技术教学团队    | 何亚琼       | 省部级教学团队        | 202012   |
| 4  | 名班主任工作室       | 田娜娜       | 省部级技能大师<br>工作室 | 202106   |
| 5  | 药学专业教学团队      | 李嘉        | 省部级教学团队        | 202106   |
| 6  | 教师教学创新团队      | 阚朝辉       | 省部级创新团队        | 202106   |
| 7  | 临床医学教学团队      | 苏友利       | 省部级创新团队        | 202106   |
| 8  | 基础医学教学创新团队    | 何亚琼       | 省部级创新团队        | 202106   |

**4. 加大人才引进力度。**推进学院人事改革，完善人才“引、育、留、用”的制度保障，争取政策支持，加大资金投入，拓展发展空间，畅通晋升途径，全力构建人才服务工作格局，增强人才磁吸效应。2020 年，共计完成 47 名教师和行政管理工作人员的招聘工作，其中招聘专业课教师 14 人、思政教师 10 人、辅导员 10 人、行政管理人员 13 人。

**5. 注重教师培训与能力提升。**教师培训和继续教育是提升高职学院师资水平的重要途径。近年来我院加强了专业课教师“双师”素质、专业实践能力为内容的培训。2020 年，学院安排教师参加岗前培训、教学能力提升与“金课”建设专题等培训共计 142 人次；安排 26 名教师参加安徽省高等职业院校教师素质提高计划（2020 年度国家级项目）；制定三级赛事制度，明确奖励标准，按照省级教学能力大赛的考评标准，制定校级教学能力大赛方案，使教学能力大赛常态化，促进教师综合素质、专业能力和创新能力的全面提升。

表 3-8 教师参加系列培训情况一览表

| 序号 | 培训项目                                             | 人次 |
|----|--------------------------------------------------|----|
| 1  | 全国高校辅导员网络培训示范班                                   | 34 |
| 2  | 第一期“学科教学育人与课程思政”专题网络培训<br>第三期高校教学能力提升与“金课”建设专题培训 | 60 |
| 3  | 职业教育教师教学创新团队建设在线培训                               | 20 |
| 4  | 安徽省高等职业院校教师素质提高计划国家级项目                           | 15 |

|   |                                 |    |
|---|---------------------------------|----|
| 5 | 2020 年高等学校教师岗前培训                | 13 |
| 6 | 安徽省高等职业院校教师素质提高计划（2020 年度国家级项目） | 26 |

### 【案例 8】 以赛促教，赛教融合——学院举办 2021 年教学能力大赛

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，深化“三教”改革，促进教师综合素质、专业能力和创新能力的全面提升，同时为选拔优秀团队参加安徽省职业院校教学能力大赛，6 月 10 日下午，学院在综合楼录播室举办 2021 年教学能力大赛。比赛邀请姜新峰教授等 6 人担任评委，教务处质量监控科科长裴聪聪主持比赛，部分无课教师观摩了比赛。



图 3-4 2021 年教学能力大赛

比赛筹备以来，教务处及各系（部）积极组织，认真准备。经系（部）选拔推荐，共有 12 个教学团队参赛。赛前教务处副处长张伟对基本流程作简要介绍。此次比赛参照省赛规则，结合学院实际，

创新了比赛形式。各团队从“教学实施报告汇报、无生上课、视频展示”三个环节进行展示，参赛教师们精神饱满，准备充分，从学情出发，围绕重难点步步推进，灵活运用信息化教学手段，将课程与思政元素有机融合，向评委及观摩教师呈现出了充满激情和活力的魅力课堂，充分彰显了我院教师的教学风采。



图 3-5 2021 年教学能力大赛

经过近四个小时的激烈角逐，最终基础护理团队夺得本次比赛一等奖，外科护理与医学检验团队荣获二等奖，内科护理、内科学（呼吸系统）、妇产科护理团队荣获三等奖。





图 3-6 2021 年教学能力大赛

本次比赛为学院参加省赛提供了“练兵”机会，也为学院教师搭建了一个自我展示与学习交流的平台，对提升教师教学水平，提高整体教学质量具有重要的促进作用。

#### （四）教学科研

教科研工作是推动教育内涵发展和质量提升的重要途径。近年来，在学院领导的重视和教职工的努力下，我院教科研成果数量与质量并举，教学与科研相互促进，提升教育教学质量。



表 3-9 近两年部分省级教科研项目

| 教学研究项目 |                                         |        |     |    |
|--------|-----------------------------------------|--------|-----|----|
| 序号     | 项目名称                                    | 立项时间   | 负责人 | 备注 |
| 1      | SSP 结合 CBL 培养高职高专医学生临床科研思维的探索与实践        | 202012 | 王为强 | 重点 |
| 2      | 高校思政课虚拟仿真实践教学研究                         | 202012 | 张凯  | 重点 |
| 3      | 高职扩招生思想政治理论课网络教学模式研究                    | 202012 | 杨洁  | 一般 |
| 4      | 高职扩招背景下护理专业《病原生物与免疫学》多元教学改革研究           | 202012 | 丁盼  | 一般 |
| 5      | 高职院校学生管理网格化模式探析                         | 202012 | 邓莉娟 | 一般 |
| 6      | 消化内科新型实践教学体系研究                          | 202012 | 郭志国 | 一般 |
| 7      | 移动学习 APP 在高职生英语词汇学习策略培训的应用研究            | 202012 | 邵荣青 | 一般 |
| 8      | 基于 CBE 和 OBE 教育理念医学检验学专项能力课程混合模式教学改革与研究 | 202012 | 史维维 | 一般 |
| 科学研究项目 |                                         |        |     |    |
| 1      | 临床医学专业社会扩招生心理资本对学业成绩影响研究                | 2020   | 邓斌菊 | 重点 |

|    |                                           |      |     |          |
|----|-------------------------------------------|------|-----|----------|
| 2  | “双一流”建设背景下医学高职院校<br>学科专业内涵式建设路径探究         | 2020 | 苗长城 | 重点       |
| 3  | 基于知信行模式的高职护生老年护理<br>从业意愿相关性研究             | 2020 | 郭尉  | 重点       |
| 4  | 知识整体视角下高职生理学碎片化网<br>络微课教学研究延申项目           | 2020 | 邓斌菊 | 拔尖人<br>才 |
| 5  | 对标技能型高水平大学建设标准深化<br>产教融合、校企合作             | 2020 | 武晓升 | 一般       |
| 6  | 皖北地区护士职业获益感与职业风险<br>感知现状及相关性的研究           | 2020 | 张文卿 | 一般       |
| 7  | 天乐酒厂酿造环境中微生物多样性及<br>功能分析                  | 2020 | 李冬娟 | 重点       |
| 8  | 痛风康联合针刺疗法对湿热蕴结型痛<br>风性关节炎患者的治疗作用及机制研<br>究 | 2020 | 尤元梅 | 重点       |
| 9  | 右旋布洛芬包合物分散片的质量控制<br>及稳定性研究                | 2020 | 钟继昌 | 重点       |
| 10 | RSU1 通过 EMT 促进肺腺癌转移                       | 2020 | 王西勇 | 重点       |

### (五) 质量监控

院系两级教学督导人员深入线上、线下课堂开展督导听课，了解和掌握教学实际运行情况，及时反馈整改，确保教学活动规范运行，2020/2021 学年，教学督导人员累计听课

478 学时，重点加强了外聘教师、新入职教师和实验课教师的督导力。教学信息员及时反馈教师授课情况，2020/2021 学年，共收到反馈信息 424 人次。制定线上教学质量调查问卷，开展“线上”评教，经线上平台汇总统计评教结果，学生评教分数基本都在 90 分以上，线上教学取得了良好效果。

## （六）实习实训

**1. 校内实践基地建设。**学院重视校内外实习实训基地的建设和管理，目前，学院共有校内实践基地 10 个（含临床学院），设备总值达 4746.5 万元，当年新增设备值 1010.38 万元，总建筑面积 13010 平方米，实践基地面积逐年增加，为学生实践能力的培养提供保障。

表 3-8 校内实训基地一览表

| 实践基地名称       | 建筑面积（平方米） | 设备总值（万元） |
|--------------|-----------|----------|
| 护理专业实践基地     | 3800      | 741.55   |
| 基础医学实践基地     | 2260      | 356.9    |
| 康复治疗技术实践基地   | 600       | 413.68   |
| 口腔医学技术实践基地   | 240       | 204.46   |
| 临床医学实践基地（附院） | 2000      | 671.16   |
| 药学实践基地       | 1010      | 456.93   |
| 医学检验与检疫实践基地  | 900       | 606.01   |
| 医学美容技术实践基地   | 500       | 473.00   |
| 医学影像技术实践基地   | 300       | 602.81   |

|      |       |         |
|------|-------|---------|
| 临床学院 | 1400  | 220     |
| 合计   | 13010 | 4746.50 |

**2. 校外实习实训基地。**本学年，学院护理、助产、临床、检验、康复、药学、影像、医学美容等专业依托 56 家单位建设了校外实习实训基地，接待学生 1170 人次。

**表 3-9 校外实训基地一览表**

| 基地名称                       | 依托单位        | 基地名称                                 | 依托单位      |
|----------------------------|-------------|--------------------------------------|-----------|
| 护理实训基地<br>临床实训基地<br>康复实训基地 | 淮北矿务局总院     | 护理实训基地<br>临床实训基地<br>康复实训基地<br>检验实训基地 | 定远总医院     |
| 护理实训基地                     | 淮北市人民医院     | 检验实训基地                               | 杭州市红十字医院  |
| 护理实训基地<br>临床实训基地<br>康复实训基地 | 灵璧县人民医院     | 检验实训基地<br>临床实训基地<br>康复实训基地<br>护理实训基地 | 亳州市华佗中医院  |
| 护理实训基地<br>康复实训基地           | 泗县人民医院      | 检验实训基地<br>临床实训基地<br>影像实训基地<br>康复实训基地 | 滁州市第一人民医院 |
| 护理实训基地                     | 阜阳市人民医院     | 康复实训基地<br>护理实训基地                     | 灵璧济安医院    |
| 护理实训基地                     | 芜湖市第二人民医院   | 护理实训基地<br>临床实训基地                     | 天长市人民医院   |
| 护理实训基地                     | 明光市人民医院     | 临床实训基地                               | 濉溪县人民医院   |
| 护理实训基地                     | 淮南市第一人民医院   | 影像实训基地                               | 安徽省武警总医院  |
| 护理实训基地                     | 蚌埠市第三人民医院   | 临床实训基地<br>检验实训基地<br>康复实训基地           | 颍上县人民医院   |
| 护理实训基地                     | 蚌埠医学院第一附属医院 | 临床实训基地<br>影像实训基地                     | 阜阳市第二人民医院 |

|                                      |                           |                                      |                      |
|--------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------|----------------------|
| 护理实训基地                               | 蚌埠市中医医院                   | 护理实训基地<br>检验实训基地                     | 萧县人民医院               |
| 护理实训基地                               | 常州市第三人民医院                 | 药学实训基地                               | 江苏海王星辰健康药房<br>连锁有限公司 |
| 护理实训基地                               | 合肥市第一人民医院                 | 药学实训基地                               | 北京卓越天使医药科技<br>发展有限公司 |
| 护理实训基地<br>康复实训基地<br>检验实训基地           | 中国人民解放军联勤<br>保障部队第 901 医院 | 药学实训基地                               | 亿凡药业公司               |
| 护理实训基地                               | 中国人民解放军联勤<br>保障部队第 902 医院 | 药学实训基地                               | 安徽国药控股宿州分公<br>司      |
| 护理实训基地                               | 南京梅山医院                    | 药学实训基地                               | 江苏益丰大药房连锁有<br>限公司    |
| 护理实训基地<br>临床实训基地                     | 怀远县第二人民医院                 | 药学实训基地                               | 滁州通用生物系统有限<br>公司     |
| 护理实训基地<br>检验实训基地                     | 中国人民解放军陆军<br>第七十一集团军医院    | 药学实训基地                               | 深圳康哲医药公司             |
| 护理实训基地<br>检验实训基地<br>临床实训基地<br>影像实训基地 | 蒙城县第二人民医院                 | 护理实训基地<br>检验实训基地<br>临床实训基地<br>影像实训基地 | 亳州市人民医院              |
| 护理实训基地                               | 宿州市中医院                    | 护理实训基地<br>康复实训基地                     | 蚌埠医学院第二附属医<br>院      |
| 临床实训基地<br>影像实训基地<br>康复实训基地           | 皖南医学附属医院                  | 检验实训基地<br>临床实训基地<br>影像实训基地           | 合肥市第二人民医院            |
| 检验实训基地                               | 合肥金域医学检验实<br>验室有限公司       | 康复实训基地<br>检验实训基地                     | 皖北煤电集团总医院            |
| 护理实训基地<br>检验实训基地                     | 徐州医学院第一附属<br>医院           | 护理实训基地<br>临床实训基地                     | 宿州市立医院               |
| 护理实训基地<br>康复实训基地                     | 明光市中医院                    | 护理实训基地<br>临床实训基地                     | 怀远县人民医院              |
| 护理实训基地                               | 安徽医科大学第一附<br>属医院          | 护理实训基地<br>检验实训基地<br>临床实训基地           | 砀山县人民医院              |



|                  |           |                                      |            |
|------------------|-----------|--------------------------------------|------------|
| 护理实训基地<br>临床实训基地 | 中煤矿建总医院   | 护理实训基地<br>临床实训基地<br>检验实训基地<br>影像实训基地 | 连云港市东方医院   |
| 护理实训基地<br>检验实训基地 | 宿州市第一人民医院 | 护理实训基地<br>临床实训基地<br>检验实训基地           | 蚌埠市第一人民医院  |
| 美容实习基地           | 美丽田园美容公司  | 美容实习基地                               | 无锡呈美美业有限公司 |

### （七）高职扩招

1. 做好 2021 年高职扩招招生工作。2021 年，我院高职扩招网上报名 4070 人，招生计划 400 人，受新型冠状病毒肺炎疫情的影响，考生不能来校进行现场测试，为保证高职扩招测试工作平稳顺利进行，学院依托超星集团考试系统，采取线上方式进行测试，参考人数共计 1807 人，录取 374 人，实际报到 351 人。

2. 创新高职扩招实习管理。2021 年，我院第一届高职扩招学生进入实习阶段，针对高职扩招学生群体的特殊性，为做好此项工作，学院成立了以书记、院长为组长的实习工作领导小组，制定了《2019 级高职扩招学生实习工作方案》，对 1348 名扩招学生的实习意愿、工作单位及家庭住址进行了摸排、分类与整理，根据学生的聚集程度，就近联系实习单位。按照“标准不降、质量不低”的扩招要求，所有扩招实习生均按照人才培养方案和各专业实习大纲的要求，在规定的医院、规定的时长完成毕业实习。

表 3-10 各专业实习时间与实习单位要求

| 序号 | 专业名称   | 实习时间   | 实习单位                                           |
|----|--------|--------|------------------------------------------------|
| 1  | 护理     | ≥8 个月  | 二级甲等及以上医院                                      |
| 2  | 药学     | ≥8 个月  | 二级及以上综合性医院药剂科或 100 人以上规模的医药连锁企业或药品生产企业等        |
| 3  | 中医康复技术 | ≥8 个月  | 二级及以上综合性医院康复医学科(康复中心)、专科康复医院(康复中心)、养老企业、康复护理院等 |
| 4  | 医学检验技术 | ≥8 个月  | 二级及以上综合性医院医学检验科(医学检验中心)                        |
| 5  | 康复治疗技术 | ≥8 个月  | 二级及以上综合性医院康复医学科(康复中心)、专科康复医院(康复中心)、养老企业、康复护理院等 |
| 6  | 临床医学   | ≥10 个月 | 二级甲等及以上医院和基层医疗卫生机构                             |

### (八) 产教融合

**1. 主动融入区域发展战略。**2020 年以来,学院主要负责同志亲自带队,赴省内外 100 余家教学基地、就业基地及其他合作单位开展走访调研,详细了解区域经济社会和行业发展的人才需求,进一步明确人才培养定位,理清教学改革思路,校企合作修订了专业人才培养方案,完成了实习实训项目设计,推进了人才培养模式创新,不断促进区域卫生类职教人才链与产业链的深度融合。



图 3-7 解福来书记走访调研实习单位



图 3-8 申正付院长走访调研实习单位

**2. 加强校企合作，深化产教融合。**以校企合作平台为基础，建立起师资双向流动，促进学院教师和行业、企业专业

技术骨干交流常态化，共同实施“双师型”教师培育；校企双方加强协同性科研立项指导，开展应用型课题研究，学院积极参与企业的产品自主研发；双方共同推进校外实训基地建设，实现实训基地功能多样、资源共享、使用开放，有力保障了学生的实践教学效果；学院还积极承担企业人员的岗前培训、继续培训等培训和业务指导工作。2020年，学院荣获“安徽省第二批校企合作示范校”，合作企业安徽华康医药集团有限公司荣获“校企合作示范基地”。

| 序号 | 类别 | 推荐单位 | 学校名称       |
|----|----|------|------------|
| 39 | 高职 | 铜陵市  | 铜陵职业技术学院   |
| 40 | 高职 | 芜湖市  | 安徽商贸职业技术学院 |
| 41 | 中职 | 芜湖市  | 芜湖医药卫生学校   |
| 42 | 高职 | 芜湖市  | 安徽扬子职业技术学院 |
| 43 | 中职 | 芜湖市  | 芜湖机械工程学校   |
| 44 | 中职 | 芜湖市  | 芜湖电缆工业学校   |
| 45 | 高职 | 宿州市  | 皖北卫生职业学院   |
| 46 | 高职 | 宣城市  | 宣城职业技术学院   |
| 47 | 中职 | 宣城市  | 宣城市信息工程学校  |
| 48 | 中职 | 宣城市  | 宣城旅游学校     |

图 3-9 安徽省第二批校企合作示范学校名单（部分）



| 序号 | 校企合作示范基地名称             | 合作院校名称       |
|----|------------------------|--------------|
| 37 | 阜阳市第五人民医院              | 阜阳职业技术学院     |
| 38 | 安徽皖北康复医院               | 安徽省淮北卫生学校    |
| 39 | 池州市安安新材料科技有限公司         | 安徽交通中等职业技术学校 |
| 40 | 安徽华骐环保科技股份有限公司         | 马鞍山职业技术学院    |
| 41 | 安徽华康医药集团有限公司           | 皖北卫生职业学院     |
| 42 | 合肥幼儿师范高等专科学校附属小学—天水路小学 | 合肥幼儿师范高等专科学校 |
| 43 | 金寨春兴精工有限公司             | 安徽金寨职业学校     |
| 44 | 亳州市互联网佳创业示范园运营有限公司     | 亳州职业技术学院     |
| 45 | 安徽合顺会计服务股份有限公司         | 安徽电气工程学校     |
| 46 | 安徽天鹅湖大酒店有限公司           | 合肥幼儿师范高等专科学校 |
| 47 | 芜湖美智空调设备有限公司           | 淮南市职业教育中心    |
| 48 | 安徽蓝盾光电股份有限公司           | 铜陵职业技术学院     |
| 49 | 安徽云合网络科技有限公司           | 安徽新闻出版职业技术学院 |
| 50 | 阜阳市长城机动车驾驶培训有限责任公司     | 阜阳工业经济学校     |
| 51 | 宣城立讯精密工业有限公司           | 宣城市信息工程学校    |
| 52 | 安徽省宣城市世纪生态林业旅游有限公司     | 宣城职业技术学院     |
| 53 | 安徽省艺鸿源生物科技有限公司         | 亳州中药科技学校     |

图 3-10 安徽省第三批校企合作示范基地名单（部分）

**3. 双元培育模式全面落实。**一年来，学院与宿州市立医院进一步理顺在协同育人、科研合作、社会服务、师资培育等方面的工作机制，持续巩固临床学院的医教协同育人平台，临床专业、护理专业的临床学院模式教学改革班运转良好，有效积累了校院深度融合、全程协同育人、理论融通衔接、实践反复强化的培养模式创新经验；药学相关专业已与宿州市经开区开展产教融合、校企合作双元培养模式，2021 级新生深入生产一线参加社会实践，直面药品生产、经营流程，



将实践环节有效前置，为探索药学现代学徒制试点建设奠定基础。

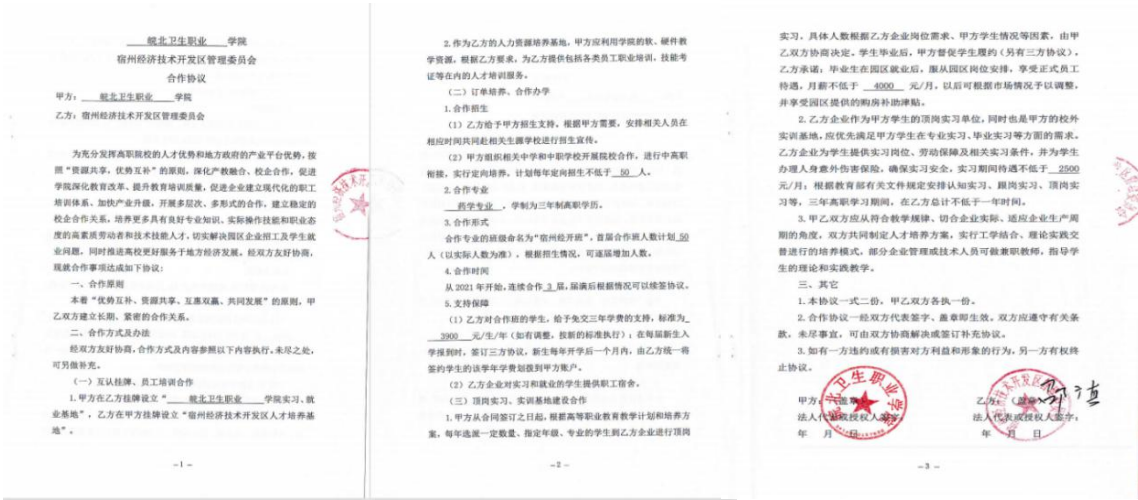


图 3-11 宿州经开区合作办学协议书

【案例 9】药学系为探索校企合作办学模式进行企业走访调研

2021 年 4 月，学院与宿州市经济技术开发区管委会签订了校企合作办学协议，设立了“宿州经开班”，旨在为园区医药企业培养一批高素质技术技能型药学专业人才，满足园区医药企业的用人需求。为提升校企合作办学质量，培养企业真正需要的人才，药学系党总支书记杨俊山、教学秘书韩芳和杜庆波老师在宿州经开区管委会综合就业科科长李园莉的带领下，于 8 月 9 日至 13 日对亿帆药业、新宇药业、红杉药业、华康医药、国药控股、云帆药业等 10 余家企业进行了走访参观和调研。

走访调研中校企双方就人才培养方案修订、课程设置、教科研合作、学生实习实训及就业等方面进行了充分沟通交流，双方对校企合作共赢局面充满期待，一致感谢宿州经济技术开发区管委会搭建的校企合作平台，并表示一定要用好平台，加强校企合作交流。

通过企业走访调研，进一步明确了“宿州经开班”办学方向和人才培养目标，就校企合作模式达成了初步意见，由此成立了由学校、企业双方参与的人才培养方案修订指导委员会，每家企业指派一名负责人参与。旨在通过不断沟通交流，本着求同存异的原则优化课程设置，差异之处采用讲座、参观见习等方式作为补充。通过校企合作、协同教学，提高同学们综合素质和实践技能操作能力，同时提前增强同学们对企业文化及就业岗位的认同感，从而实现毕业就能顶岗的无缝对接，满足了企业对人才的需求，同时也为学生开阔了就业之路。



图 3-12 药学系走访调研宿州市经济技术开发区园区医药企业

### （九）1+X 证书

推进“1+X”证书制度落地，扩大证书试点规模，结合学院专业特点，申报获批美容光电仪器操作等4项“1+X”证书试点项目；修订人才培养方案和课程教学大纲，将“1+X”证书考试内容融入教学内容，以“促进育训结合、书证融通”为指导思想，探索职业技能等级证书与专业课程的学分置换标准，积极参与职业教育国家“学分银行”建设工作；积极开展“1+X”证书培训与考试工作，2020年，完成186名同学老年照护等级证书培训与考试工作，由于工作成绩突出，学院获得“1+x”老年照护技能等级证书培训突出贡献奖，陈丽君等六名教师分获优秀组织管理者、优秀师资、优秀考评员和优秀考务员4类奖项。



图 3-13 我院顺利完成 1+X 老年照护技能等级考试



第四批职业技能等级证书申报校级汇总表

| 皖北卫生职业学院 (学校) |            |    |         |         |
|---------------|------------|----|---------|---------|
| 序号            | 职业技能等级证书名称 | 级别 | 拟申报试点人数 | 是否提交申报表 |
| 1             | 美容光电仪器操作   | 初级 | 50      | 是       |
| 2             | 家庭保健按摩     | 初级 | 120     | 是       |
| 3             | 中医体质评估与应用  | 初级 | 60      | 是       |
| 4             | 药品购销       | 初级 | 70      | 是       |
| 5             |            |    |         |         |
| 6             |            |    |         |         |
| 7             |            |    |         |         |
| 8             |            |    |         |         |
| 9             |            |    |         |         |
| 10            |            |    |         |         |
| 11            |            |    |         |         |
| 12            |            |    |         |         |
| 13            |            |    |         |         |
| 合计人数          |            |    | 300     |         |

校级主管部门联系人及电话:

张伟

校级领导签字:

申正付



2021年5月21日

图 3-14 第四批职业技能等级证书申报汇总表

## 四、政策保障

### (一) 政府支持

坚持规划引领，加强统筹指导保障。2020年，宿州市人民政府印发《宿州市国民经济和社会发展第十四个五年规划纲要》，明确指出支持皖北卫生职业学院创建技能型高水平大学；2021年以来，市长王启荣同志、副市长马杰同志多次

深入学院调研指导，充分了解学院发展基础和建设需求，为学院指出本科层次职业学校的建设目标，统筹成立了市创建工作领导小组，建立了定期调度、定向帮扶、定点协调的工作机制，进一步加大政策倾斜，协调市直有关部门在资金、土地、编制和人才等方面给予学院大力支持，有力保障了学院建设规划的稳步实施；促成学院全面加强、深化校院（企）合作，引导学院探索开放办学实施路径，支持学院深化教育教学改革，在师资培养、实习实训基地建设等方面给予全面保障。

## （二）制度保障

学院不断强化服务区域意识，主动融入区域发展大局，在学院发展规划、专业建设、人才培养、社会服务等方面紧紧围绕宿州市区域特点和地方需求开展，确立了“立足皖北，面向全省，服务长三角”的发展定位。自觉对接宿州市卫生健康事业“411”、“511”计划，主动开展调研，加强专业剖析，升级调整专业结构，专业设置紧密对接区域经济建设和行业发展需求。坚持面向基层培养技能型应用型医药卫生人才，推进医教协同教学模式改革实践成果转化为区域基层医疗卫生事业改革发展的人力资源保障，高质量完成面向社会扩招工作，积极开发继续教育项目，主动服务区域社会劳动力充分就业和行业职工岗位能力提升，鼓励引导毕业生投身基层，2021年，学院毕业生宿州本地就业率年均达到33.81%。



### （三）财政专项

在宿州市政府及财政部门的大力支持下，2020 年度学校收入总计 9184.41 万元。其中，市财政拨入学校年初预算资金 3511.53 万元，财政追加资金 2676.99 万元，中高职学生助学金 534.27 万元，纳入专户管理的非税收入 2274.63 万元，其他收入 151.99 万元，捐款收入 35 万。学校收入情况及结构占比具体如下表：

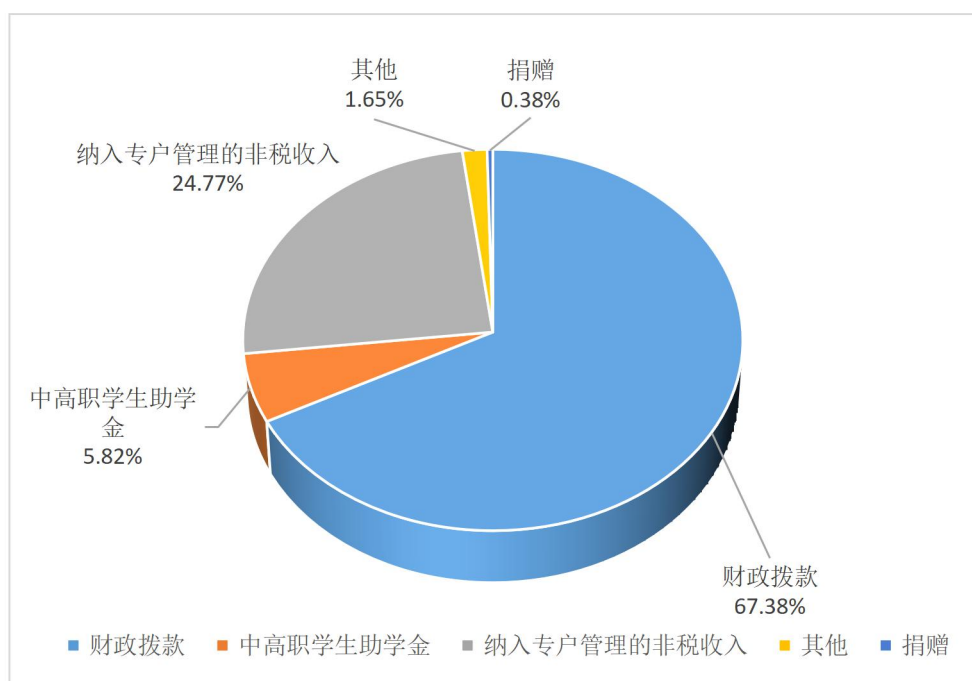


图 4-1 2020 年度学校收入及结构占比情况

2020 年度学校总支出 7552.77 万元，其中基础设施建设支出 218.87 万元，设备采购支出 577.78 万元，日常教学经费支出 3048.14 万元，教学改革及研究支出 171.07 万元，师资建设 37.93 万元，其他支出 3498.98 万元。

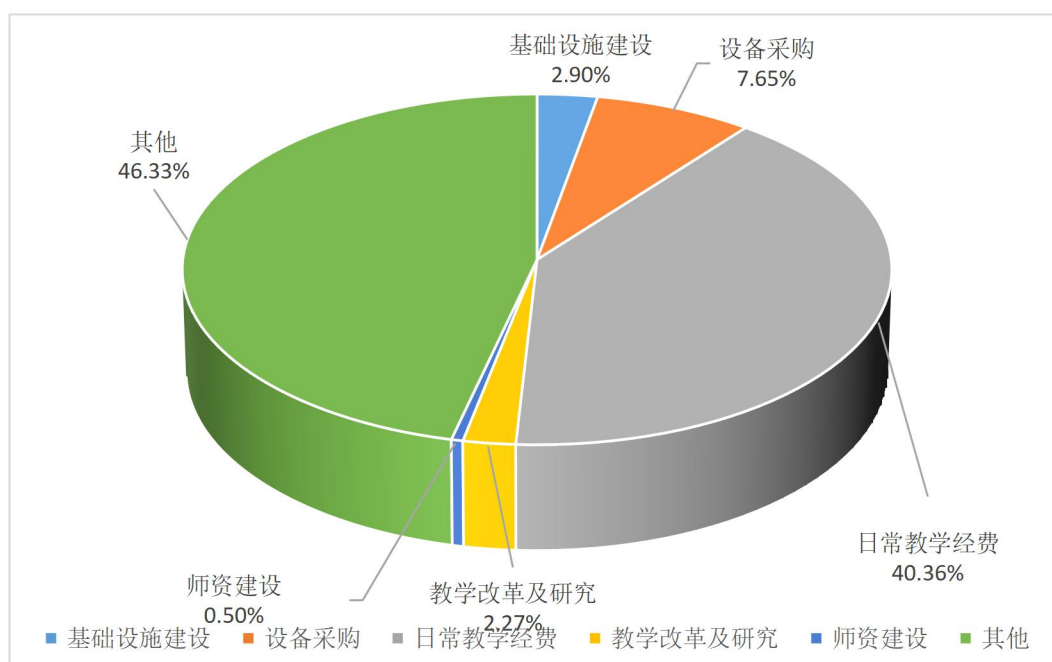


图 4-2 2020 年度学校支出及结构占比情况

#### （四）质量保障

2020 年以来，学院以评建、创建工作为抓手，以落实整改省委巡视反馈问题为契机，严抓制度建设，完善内保体系。一是健全管理制度。进一步修订完善各项制度，保证制度内容的时代性和可操作性，全面完善工作考核，加强制度执行监督。二是严抓管理环节。不断加强教学质量策划，强化教学质量保障，规范建设院系二级质量监控督导工作机构，整体谋划诊改体系建设，推进动态监控、科学评价、精准反馈、及时改进的有效衔接和闭环管理。三是创新管理手段。充分调研论证信息化板块建设，进一步完善信息化基础保障体系，加快推进教务、财务、学工、信息资源等专项项目落地。

## 五、服务贡献

### （一）服务国家战略

**1. 助力乡村振兴。**学院高度重视乡村振兴工作，成立了乡村振兴工作领导小组，明确党委一把手为乡村振兴工作第一责任人，明确分管领导职责，落实具体人员，完善工作机制，认真制定年度帮扶责任清单。利用校园网、宣传栏、广播站等加强宣传力度，营造“乡村振兴”利国利民良好社会氛围。选派徐平、冯两名副县级干部到灵璧县担任驻村乡村振兴工作第一书记，为所驻村乡村振兴做出了积极贡献。截至2021年12月，我院包保人深入帮扶户家中、田间地头调查摸底几百人次，积极出谋划策帮助帮扶户解决问题几十件。学院为助力乡村振兴，对贫困村进行资金扶持83000元，开展消费扶贫25000余元。党委班子将进一步切合帮扶村实际，坚持问题导向、结果导向、围绕乡村振兴“两不愁、三保障”及饮水安全、环境整治、文明创建、资金帮扶、消费扶贫等方面建立长效常态机制，聚焦精准帮扶、指导帮扶村及帮扶户一起研究制定防止返贫计划，把乡村振兴工作政策宣传好、运用好，并积极整合各类资源，真帮实干，持续巩固脱贫攻坚成果，凝聚社会一切力量共筑美丽乡村。



图 5-1 党委书记解福来开展乡村振兴走访调研

**2. 服务“三地一区”。**学院认真贯彻落实习近平总书记考察安徽重要讲话指示精神，牢固树立新发展理念，以进一步提高人才培养质量和服务区域经济社会、行业发展能力为出发点，以融入长三角一体化建设、淮河生态经济带建设、促进皖北承接产业转移集聚区建设等区域重大略部署为聚焦点，以服务支持“生命健康”新兴产业培育壮大、服务业高质量发展为着力点，以校院（企）协同发展、产教融合平台建设为支撑点，围绕服务“三地一区”建设目标任务，统筹抓好地方技能型高水平大学、本科层次职业学校创建工作落实，本年度内围绕产业升级转型需求抓好专业群调整布局；紧扣应用人才培养任务完善护理教改班、临床教改班、药学经开班三大协同育人平台建设；聚焦深化综合改革要求，推

进教学质量保障体系建设，拓展开放办学路径；延伸社会服务职能，积极推进本市职教联盟的论证筹建工作。

## （二）服务地方发展

学院坚持面向基层办学，注重引导学生省内就业，服务地方经济发展。我院 2021 届毕业生 1396 人，就业人数 1334 人，其中有 1034 人在安徽省就业，占就业总人数的 77.51%；在宿州市就业 451 人，占就业总人数的 33.81%；对口就业 792 人，对口就业率 59.37%。

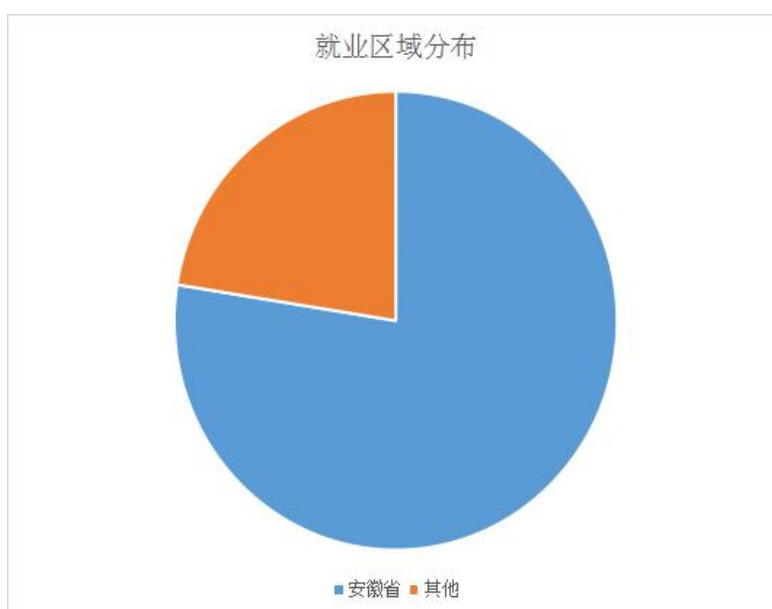


图 5-2 毕业生省内就业情况饼状图

## （三）服务学生发展

1. 以立德树人为根本，加强大学生思想政治教育。开展大学生道德讲堂、毕业生文明离校教育、资助诚信教育主题月等活动，构建诚实守信的校园文化。制作优秀学生事迹宣传海报，树立典型，有效地激励广大学子勤奋学习，形成了积极进取、学习先进的良好风气，共评选 42 名安徽省优秀毕业生、428 名校级优秀学生和 98 名优秀学生干部。



**2. 强化日常管理，推进管理育人。**一是加强辅导员队伍建设。2020 年年，共招聘辅导员 10 人，落实辅导员值班制度和月度绩效考核制度。二是持续强化学生日常管理，开展学风建设提升活动，强化纪律督导，落实学生管理制度，做到科学管理、规范管理。

**3. 加强心理健康教育，促进大学生健康成长。**心理健康咨询中心工作人员联合学院心理协会成员工作做好心理健康咨询中心日常工作，开通网上服务热线，开展新生的心理健康普查工作，对可能存在心理健康问题的学生跟踪做好心理危机排查及干预工作。

**4. 是重视就业指导工作，强化就业服务职能。**学院成立了由“一把手”负责的毕业生就业指导工作小组。建立了“就业管理、就业指导、就业服务”三位一体的服务体系，院领导带队走访 70 余家就业基地，有针对性的加强重点人群帮扶，截至目前，21 届毕业生就业率为 95.57%，创历史新高建档立卡毕业生总人数 86 人，现已经全部就业。

表 5-1 近几年我校学生就业率情况



#### （四）提供技术服务

学院利用自身专业技术及资源优势，协助宿州市卫健委完成卫生专业技术高级资格、医师资格、护士资格、卫生专业技术中初级和健康管理师等国家级考试的机考工作，提供考试场所和技术支持。

表 5-2 2020 年承接宿州市卫健委各类考试一览表

| 考试类型          | 时间                  |
|---------------|---------------------|
| 护士资格证机考工作     | 9 月 12 日-9 月 13 日   |
| 第一批卫生专业技术资格考试 | 9 月 19 日-9 月 20 日   |
| 第二批卫生专业技术资格考试 | 9 月 26 日-9 月 27 日   |
| 健康管理师考试       | 10 月 24 日-10 月 27 日 |
| 健康管理师考试       | 10 月 31 日-11 月 1 日  |
| 健康管理师考试       | 11 月 7 日-11 月 8 日   |

#### （五）开展技术研发

持续巩固协同创新平台，从学校建设、人才培养、区域经济发展和增强行业、企业创新能力的需求出发，整合学院科研资源和行业、企业研发力量，强化科研基础保障，完善科研管理机制，提升生物制药工程技术研究中心、临床学院科研协同平台的科研支持能力和科研团队水平。

表 5-3 承担横向课题情况

| 序号 | 项目编号             | 负责人 | 项目名称                  | 项目类别 | 主要参与人 |
|----|------------------|-----|-----------------------|------|-------|
| 1  | gczxkf20<br>2003 | 何亚琼 | 真菌生物技术教育部工程研究中心开放基金项目 | 横向项目 | 葛俊、张宏 |

表 5-4 申请专利情况

| 序号 | 专利名称         | 专利类型 | 发明人 | 专利号                    | 授权公告日      |
|----|--------------|------|-----|------------------------|------------|
| 1  | 一种鼻中隔缝合用缝针组件 | 实用新型 | 田春辉 | ZL 2020 2<br>0073398.2 | 2020.10.27 |

## 六、面临挑战

### （一）高层次人才引进力度还需要进一步加大。

相较医疗、科研机构，卫生类职业院校在待遇水平、科研保障、职称晋升、专业发展等方面存在显著落差，医学相关专业的高层次人才普遍对选择职教岗位的就业热情较低，学院多年以来在高层次人才引进方面始终未能得到突破性进展。

### （二）基础设施建设还需要进一步加强。

学院近两年招生势头良好，为充分适配办学规模的持续扩大，能够充分体现功能分区、建筑配套、人文融合的校园整体建设规划亟待进一步完善，扩建工程二期和智慧校园建设还存在一定的资金压力。

### **（三）转变办学理念需要进一步加快。**

学院当前信息化建设还未提升到位，教学质量监控、评估、诊改体系尚未实现数据化、智能化，科研保障能力不足，开放办学还处于探索阶段，服务社会、行业需求的“行稳”基础扎实，但服务创新驱动发展的“致远”能力不足。

## 附表

表 1 记分卡

| 院校<br>代码  | 院校<br>名称             | 指标 |            | 单位 | 2020 年 | 2021 年 | 备注   |
|-----------|----------------------|----|------------|----|--------|--------|------|
| 1450<br>2 | 皖北<br>卫生<br>职业<br>学院 | 1  | 就业率        | %  | 92.45  | 95.57  |      |
|           |                      | 2  | 毕业生本省就业比例  | %  | 86.32  | 82.32  |      |
|           |                      | 3  | 月收入        | 元  | 2208   | 2300   |      |
|           |                      | 4  | 理工农医类专业相关度 | %  | 62.65  | 59.40  |      |
|           |                      | 5  | 母校满意度      | %  | 98.9   | 99.2   | 学校填报 |
|           |                      | 6  | 自主创业比例     | %  | 0.41   | 0.52   |      |
|           |                      | 7  | 雇主满意度      | %  | 95.8   | 96.2   | 学校填报 |
|           |                      | 8  | 毕业三年晋升比例   | %  | 88     | 89     |      |



表2 学生反馈表

| 院校<br>代码  | 院校<br>名称             | 指标                     |                | 单位          | 2020<br>级 | 2021<br>级 | 备注    |       |      |
|-----------|----------------------|------------------------|----------------|-------------|-----------|-----------|-------|-------|------|
| 1450<br>2 | 皖北<br>卫生<br>职业<br>学院 | 1                      | 全日制在校生人数       |             | 人         | 3359      | 3404  |       |      |
|           |                      | 2                      | 教书育人满意度—       |             |           |           |       |       |      |
|           |                      |                        | (1) 课堂育人       | 调研人次        | 人次        | 1412      | 1984  | 学校填报  |      |
|           |                      |                        |                | 满意度         | %         | 94.05     | 95.31 | 学校填报  |      |
|           |                      |                        | (2) 课外育人       | 调研人次        | 人次        | 1412      | 1984  | 学校填报  |      |
|           |                      |                        |                | 满意度         | %         | 92.85     | 94.60 | 学校填报  |      |
|           |                      |                        | 3              | 课程教学满意度—    |           |           |       |       |      |
|           |                      | (1) 思想政治课<br>教学        |                | 调研课次        | 课次        | 15        | 15    | 学校填报  |      |
|           |                      |                        |                | 满意度         | %         | 97.78     | 96.37 | 学校填报  |      |
|           |                      | (2) 公共基础课(不<br>含思想政治课) |                | 调研课次        | 课次        | 30        | 30    | 学校填报  |      |
|           |                      |                        |                | 满意度         | %         | 98.33     | 98.14 | 学校填报  |      |
|           |                      | (3) 专业课教学              |                | 调研课次        | 课次        | 30        | 30    | 学校填报  |      |
|           |                      |                        |                | 满意度         | %         | 98.26     | 97.86 | 学校填报  |      |
|           |                      | 4                      |                | 管理和服务工作满意度— |           |           |       |       |      |
|           |                      |                        |                | (1) 学生工作    | 调研人次      | 人次        | 1412  | 1984  | 学校填报 |
|           |                      |                        |                |             | 满意度       | %         | 91.28 | 93.25 | 学校填报 |
|           |                      |                        | (2) 教学管理       | 调研人次        | 人次        | 1412      | 1984  | 学校填报  |      |
|           |                      |                        |                | 满意度         | %         | 92.20     | 91.73 | 学校填报  |      |
|           |                      |                        | (3) 后勤服务       | 调研人次        | 人次        | 1412      | 1984  | 学校填报  |      |
|           |                      |                        |                | 满意度         | %         | 89.94     | 90.98 | 学校填报  |      |
|           |                      |                        | 5              | 学生参与志愿者活动时间 |           | 人日        | 8     | 5     | 学校填报 |
|           |                      | 6                      | 学生社团参与度—       |             |           |           |       |       |      |
|           |                      |                        | (1) 学生社团数      |             | 个         | 18        | 13    |       |      |
|           |                      |                        | (2) 参与各社团的学生人数 |             | 人         | 1545      | 1278  |       |      |

表 3 教学资源表

| 序号 | 指标             | 单位   | 2020 年   | 2021 年  |
|----|----------------|------|----------|---------|
| 1  | 生师比            | —    | 14.38    | 18.60   |
| 2  | 双师素质专任教师比例     | %    | 64.35    | 50.14   |
| 3  | 高级专业技术职务专任教师比例 | %    | 23.87    | 29.74   |
| 4  | 教学计划内课程总数      | 门    | 397      | 490     |
|    | 其中：线上开设课程数     | 门    | 278      | 144     |
|    | 线上课程课均学生数      | 人    | 5334     | 1458    |
| 5  | 校园网主干最大带宽      | Mbps | 1000     | 1000    |
| 6  | 校园网出口带宽        | Mbps | 550      | 550     |
| 7  | 生均校内实践教学工位数    | 个/生  | 0.83     | 0.65    |
| 8  | 生均教学科研仪器设备值    | 元/生  | 10825.22 | 8526.79 |

表 4 国际影响表

| 院校代码  | 院校名称     | 指标                      | 单位 | 2020 年 | 2021 年 | 备注                                                        |
|-------|----------|-------------------------|----|--------|--------|-----------------------------------------------------------|
| 14502 | 皖北卫生职业学院 | 1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）   | 人  | 0      | 0      | ——                                                        |
|       |          | 2 非全日制国（境）外人员培训量        | 人日 | 0      | 0      | ——                                                        |
|       |          | 3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间 | 人日 | 0      | 0      | ——                                                        |
|       |          | 4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间   | 人日 | 0      | 0      | ——                                                        |
|       |          | 5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数   | 人  | 0      | 0      | 填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。                  |
|       |          | 6 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数   | 个  | 0      | 0      | 填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被 2 个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。 |
|       |          | 开发并被国（境）外采用的课程标准数       | 个  | 0      | 0      |                                                           |
|       |          | 7 国（境）外技能大赛获奖数量         | 项  | 0      | 0      | 填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。                    |
|       |          | 8 国际合作科研平台数             | 个  | 0      | 0      | 填报格式：××（平台名称）成立于×年×月；须逐一列出，否则数据无效。                        |

表 5 服务贡献表

| 院校代码  | 院校名称     | 指标                                                                                |                    | 单位  | 2020 年 | 2021 年 | 备注                |
|-------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----|--------|--------|-------------------|
| 14502 | 皖北卫生职业学院 | 1                                                                                 | 全日制在校生人数           | 人   | 5536   | 7424   |                   |
|       |          |                                                                                   | 毕业生人数              | 人   | 1452   | 1396   |                   |
|       |          |                                                                                   | 其中：就业人数            | 人   | 1229   | 1334   |                   |
|       |          |                                                                                   | 毕业生就业去向：           | —   | —      | —      |                   |
|       |          |                                                                                   | A 类:留在当地就业人数       | 人   | 381    | 451    |                   |
|       |          |                                                                                   | B 类:到西部地区和东北地区就业人数 | 人   | 3      | 1      |                   |
|       |          |                                                                                   | C 类:到规模以下企业等基层服务人数 | 人   | 431    | 411    | 提供产生经济效益的企业出具的证明。 |
|       |          |                                                                                   | D 类:到规模以上企业就业人数    | 人   | 0      | 0      |                   |
|       |          |                                                                                   | 其中:到 500 强企业就业人数   | 人   | 0      | 0      |                   |
|       |          | 2                                                                                 | 横向技术服务到款额          | 万元  | 78.6   | 28.5   |                   |
|       |          |                                                                                   | 横向技术服务产生的经济效益      | 万元  | 0      | 0      |                   |
|       |          | 3                                                                                 | 纵向科研经费到款额          | 万元  | 61.5   | 59.83  |                   |
|       |          | 4                                                                                 | 技术交易到款额            | 万元  | 0      | 0      |                   |
|       |          | 5                                                                                 | 专利申请/授权数量          | 项/项 | 3/3    | 0/0    |                   |
|       |          |                                                                                   | 其中：发明专利申请/授权数量     | 项/项 | 0/0    | 0/0    |                   |
|       |          | 6                                                                                 | 专利成果转化数量           | 项   | 0      | 0      |                   |
|       |          | 7                                                                                 | 专利成果转化到款额          | 万元  | 0      | 0      |                   |
|       |          | 8                                                                                 | 非学历培训项目数           | 项   | 4      | 2      |                   |
|       |          | 9                                                                                 | 非学历培训时间            | 学时  | 744    | 482    |                   |
|       |          | 10                                                                                | 非学历培训到账经费          | 万元  | 555.5  | 429    |                   |
|       |          | 11                                                                                | 公益性培训服务            | 学时  | 0      | 0      |                   |
|       |          | 主要办学经费来源（单选）：省级财政（）地市级财政（ <input checked="" type="checkbox"/> ) 区县级财政（）行业企业（）其他（） |                    |     |        |        |                   |

表 6 落实政策表

| 院校代码  | 院校名称     | 指标 |                | 单位 | 2020 年  | 2021 年 |
|-------|----------|----|----------------|----|---------|--------|
| 14502 | 皖北卫生职业学院 | 1  | 年生均财政拨款水平      | 元  | 16000   | 12100  |
|       |          |    | 其中：年生均财政专项经费   | 元  | 16000   | 12100  |
|       |          | 2  | 教职员额编制数        | 人  | 204     | 224    |
|       |          |    | 在岗教职员总数        | 人  | 465     | 485    |
|       |          |    | 其中：专任教师总数      | 人  | 331     | 353    |
|       |          | 3  | 企业提供的校内实践教学设备值 | 万元 | 0       | 0      |
|       |          | 4  | 生均企业实习经费补贴     | 元  | 1004.48 | 918.77 |
|       |          |    | 其中：生均财政专项补贴    | 元  | 0       | 0      |
|       |          | 5  | 生均企业实习责任保险补贴   | 元  | 0       | 0      |
|       |          |    | 其中：生均财政专项补贴    | 元  | 0       | 0      |
|       |          | 6  | 企业兼职教师年课时总量    | 课时 | 3902    | 4326   |
|       |          |    | 年支付企业兼职教师课酬    | 元  | 765300  | 815100 |
|       |          |    | 其中：财政专项补贴      | 元  | 765300  | 815100 |