**附件1 皖北卫生职业学院说课比赛评分标准（一次课）**

参赛序号：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **项 目** | **评 价 指 标** | **分值** | **评分** |
| **说教材** | 正确说出教材名称、性质、地位、作用和特点。 | 5 |  |
| **说学情** | 说清学生已有的知识基础、生活和学习经验，学情特点。 | 5 |  |
| **说目标** | 教学目标分类清晰，表述准确、具体、符合教学大纲要求。 | 5 |  |
| **说内容** | 正确说明本次课内容在教材中的地位、作用及其前后联系等。 | 5 |  |
| 正确把握教材的知识结构和体系，内容处理科学合理。 | 5 |  |
| 内容表达科学、规范，重点内容突出，难点突破，说理透彻。 | 5 |  |
| **说设计** | 教学总体设计合理，有新意，有自己的见解。 | 5 |  |
| 教学程序设计科学，符合逻辑思维，有助于实现教学目标。 | 5 |  |
| **说方法** | 依据教学内容，结合学情特点等选择和使用适宜的教学方法。 | 5 |  |
| 能结合教学内容，创设课堂情景，并有与此相应的学习方法。 | 5 |  |
| 教师教的方法与学生学的方法相关性强、实用性强。 | 5 |  |
| 教法与学法有技术手段作支撑，课堂教学效果好、效率高。 | 5 |  |
| **说过程** | 要求对一次完整的课堂教学过程进行合理设计，各环节清晰，过渡自然，内容与时间分配合理。 | 10 |  |
| 整个课堂教学过程呈现有现阶梯型，有梯度，有感性和理性分析，充分调动学生的学习兴趣，发挥教师主导与学生主体作用。 | 10 |  |
| **基本功** | 教态自然大方，普通话教学，语言表达科学清晰，具有亲和力，时间掌控得当。 | 10 |  |
| 板书条理清晰、规范、工整，现代教育技术手段掌握熟练。 | 10 |  |
| **综 合**  **评 语** |  | 总分 |  |

评委签字： 时间：