

2019 年皖北卫生职业学院说课活动实施方案

为加强学院师资队伍建设和深化教学方法和手段改革，搭建教师相互交流与学习的平台，营造爱教、会教、乐教的教学氛围，有效提高教师的教育教学水平。结合人才培养工作评估要求，学院决定在全院范围内开展说课活动。本次活动由评建办、教务处主办，各系部承办，具体方案如下：

一、活动程序

活动分四个阶段进行。具体安排如下：

第一阶段（6 月 11 日-23 日）：各教研室组织全体教师（含实验员）说课，说课分为说“一门课”和说“一次课”两种形式（以下统称说课），要求两种形式均要过关，将评分结果报至系部存档。

第二阶段（6 月 24 日-30 日）：各系部制定说课方案、成立评议小组，并报送至评建办存档。系部根据方案组织全体教师（含实验员）说课（部分学生代表参加），对评分在 80 分以下的教师，责成其所在教研室进行培训、指导，限期整改，系部再次测评。

第三阶段（6 月 27 日-7 月 2 日）：学院组织四个专家组，深入系部参与说课活动，现场打分。对评分在 80 分以下的教师，责成其系部进行培训、指导，限期整改，检查验收。

第四阶段（7 月 5 日）：各系部按人数 10%比例参加院级说课比赛，其中 5%由系部推荐，另外 5%由评建办、教务处随机抽



取。比赛分两组进行：7月5日上午08:00-11:30说“一门课”；下午2:30-6:00说“一次课”，地点：综合楼一楼录播室，总成绩取两次说课成绩的平均值。为便于本次比赛的各项工作顺利开展，学院成立说课比赛组委会，组委会办公室设在教务处，统一安排院级比赛有关材料的受理、评选、组织等工作。

组委会名单：

组 长： 王锦程 申正付

副组长： 石 洋 李丽华

成 员： 姜新峰 邓斌菊 田贞尚 冯正平 张 勇

组委会办公室 主 任：姜新峰

副主任：张 伟

二、奖项设置

比赛设一等奖3名、二等奖4名、三等奖5名、优秀奖若干。对比赛获奖教师，学院将颁发获奖证书，该证书将作为学院评优、校级教学名师评选、职称晋升等重要参考条件。

三、评分标准（见附件1和附件2）。

四、有关要求

1. 各系部、教研室认真组织，严格把关，保证本次活动的实效性。把说课活动作为提升学院教师教学能力和水平的有效途径，真正做到全员参与，人人过关。

2. 每位教师在说课时要结合该门课程所在专业准备说课内容，说课时长10分钟，超时扣分。



3. 说课活动要撰写新闻稿，教研室层面的说课活动发至系部网站；系部层面的说课活动发至系部、学院网站；以上新闻报道均要推送至评建办网站。

附件 1：2019 年皖北卫生职业学院说课大赛评分标准（一次课）

附件 2：2019 年皖北卫生职业学院说课大赛评分标准（一门课）



附件 1

皖北卫生职业学院说课比赛评分标准（一次课）

参赛序号：

项 目	评 价 指 标	分值	评分
说教材	正确说出教材名称、性质、地位、作用和特点。	5	
说学情	说清学生已有的知识基础、生活和学习经验，学情特点。	5	
说目标	教学目标分类清晰，表述准确、具体、符合教学大纲要求。	5	
说内容	正确说明本次课内容在教材中的地位、作用及其前后联系等。	5	
	正确把握教材的知识结构和体系，内容处理科学合理。	5	
	内容表达科学、规范，重点内容突出，难点突破，说理透彻。	5	
说设计	教学总体设计合理，有新意，有自己的见解。	5	
	教学程序设计科学，符合逻辑思维，有助于实现教学目标。	5	
说方法	依据教学内容，结合学情特点等选择和使用适宜的教学方法。	5	
	能结合教学内容，创设课堂情景，并有与此相应的学习方法。	5	
	教师教的方法与学生学的方法相关性强、实用性强。	5	
	教法与学法有技术手段作支撑，课堂教学效果好、效率高。	5	
说过程	要求对一次完整的课堂教学过程进行合理设计，各环节清晰，过渡自然，内容与时间分配合理。	10	
	整个课堂教学过程呈现有现阶梯型，有梯度，有感性和理性分析，充分调动学生的学习兴趣，发挥教师主导与学生主体作用。	10	
基本功	教态自然大方，普通话教学，语言表达科学清晰，具有亲和力，时间掌控得当。	10	
	板书条理清晰、规范、工整，现代教育技术手段掌握熟练。	10	
综 合 评 语		总分	

评委签字：

时间：



扫描全能王 创建

附件 2

皖北卫生职业学院说课比赛评分标准（一门课）

专业：

课程名称：

参赛序号：

项目	评价指标	分值	评分
课程目标	1. 根据专业人才培养目标和课程教学大纲，说明课程在专业人才培养目标中的定位，课程对实现专业人才培养目标所起的作用，与先修和后续课程的关系。	10	
	2. 通过行业岗位需求分析，说明课程所支撑岗位职业能力与职业素质，确定学习领域和课程目标。	10	
课程内容	3. 说明课程内容选择的针对性，根据职业能力培养规律，以真实工作任务及其工作过程为依据整合教学内容，设计学习性工作任务。	10	
	4. 说明课程内容选择的适用性，内容模块划分及各模块对实现课程目标的作用，所需课时数、课时分配及其理由。	10	
课程实施	5. 课程所选用的教学模式，所用教学模式的操作方法及实施效果。如何体现高职教育的职业性、实践性和开放性。	10	
	6. 分析学生学习情况，说明采用哪些教学方法与手段来保证课程教学目标的实现。	10	
	7. 课程教学团队是否符合教学实施的要求，及如何提高教师教学水平。	10	
	8. 课程教学所需教学资源（包括实习实训条件、教材选用与开发、网络教学资源等）的建设情况。	10	
课程评价	9. 说明采用的课程考核评价方法，对学生学习效果的总体评价。如何实施教学效果评价。	5	
课程特色	10. 说明本课程基本教学理念、主要特色、已取得教改成果及进一步改革思路。	5	
教师素质	11. 普通话标准、PPT 制作精良、语言准确、教态自然大方、仪表仪容得体。	10	
综合评语		总分	

评委签字：

时间：



扫描全能王 创建