

皖北卫生职业学院文件

院教发〔2019〕3号

皖北卫生职业学院 教育教学思想大讨论活动实施方案

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻全国高校思想政治工作和全国教育大会会议精神，深入贯彻落实《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》（教职成〔2015〕6号）《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》（国发〔2019〕4号）等文件精神，引导全体教师争做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有好老师”，全心做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的“四个引路人”。

聚焦立德树人，深化教育教学综合改革，做到解放思想，统一思想，提振精神，提高热情，进一步领会人才培养工作评估的目的和意义，切实提高学院教育教学水平和人才培养质量。

二、进度安排

（一）动员学习阶段（2019.3.7—4.10）

1. 推荐教育教学思想大讨论学习资料（见附件 1），供各处室、系部组织学习；

2. 邀请省内外专家做专题讲座（见附件 2）；

（二）研讨交流阶段（2019.4.11—4.25）

各处室、系（部）围绕以下主题拟定讨论方案，组织人员进行讨论，并将讨论方案报送至评建办、教务处，以便评建办、教务处根据方案组织人员现场听取讨论。

主题 1：办学定位与教育教学理念

主题 2：相关部门、各系（部）专业学科建设规划

主题 3：学院及二级机构制度建设

主题 4：各专业人才培养方案

主题 5：教研室标准化建设

主题 6：课程建设标准

主题 7：三全育人与课程思政

主题 8：人才培养工作评估标准及学院教学诊断与改革方案

除以上主题外，各处室、系（部）可根据自身情况添加讨论主题。

（三）总结凝练阶段（2019.4.26起）

1. 各处室、系（部）根据讨论情况形成研讨结论。

2. 评建办、教务处收集研讨结论，提炼大讨论形成的共同理念和工作思路，梳理教育教学改革的意见和建议，形成促进内涵发展和提高人才培养质量的思路和举措。

3. 召开全院教育教学思想大讨论总结大会，形成系列文件，落实到实际教学环节中。

三、具体要求

（一）高度重视，精心组织。各处室、系（部）要充分认识开展这次大讨论的重要意义，以主人翁的姿态积极投入到学习讨论中。党政负责同志要切实负起责任来，组织好讨论的每一个环节，把握好每一阶段重点，保证大讨论活动做到时间、内容、人员、效果四落实。

（二）紧扣主题，形成共识。讨论要紧密结合学院实际，从更新教育教学思想观念的角度出发，重点围绕上述主题进行深入思考、讨论和研究，认清学院发展的实际和所面临的形势，在学院发展的一些重大问题上统一思想、形成共识。

（三）加强宣传，营造氛围。各处室、系（部）要充分利用校园网、宣传栏、电子显示屏等载体加强对大讨论活动

的宣传报道。

(四) 认真讨论，形成成果。各处室、系(部)要对大讨论成果及时总结，形成研讨结论，撰写专题报告。

附件 1: 教育教学思想大讨论学习资料目录

附件 2: 专家讲座安排

皖北卫生职业学院教务处

2019年3月6日



附件 1:

教育教学思想大讨论学习资料目录

1. 习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话；习近平总书记关于教育工作的系列讲话；
2. 国务院《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》
3. 《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》（国发〔2019〕4号）
4. 《教育部关于印发〈高等职业院校人才培养工作评估方案〉的通知》（教高〔2008〕5号）
5. 《关于做好安徽省高等职业院校人才培养工作评估的通知》（教秘高〔2009〕14号）
6. 《安徽省医疗卫生服务体系规划（2016-2020年）》
7. 《宿州市教育事业十三五发展规划》（教体秘〔2017〕13号）

附件 2:

专家讲座安排

时间	主题	主讲人
2019. 1. 9	《科学技术的认识论与方法学》	王震寰
2019. 1. 23	《一流论文产出的影响因素》	姚仁斌
2019. 2. 22	《临床教学的组织实施与改革》	高涌
2019. 2. 22	《高等医学专科教育教学改革思考》	关宿东
2019. 3. 13	《教学督导工作与思考》	赵莉
2019. 3. 13	《高校内部质量保障体系的构建——以蚌埠医学院为例》	杨葛君
2019. 4. 24	《以立德树人为使命,全面加强师德师风建设》	丁三青
待定	《“三全育人”与大学生思政教育工作》	待定
待定	《医学类高职院校学科建设与教师科研》	李朝品
待定	《我省高职教育改革与发展展望及政策解读》	待定
待定	《青年教师基本教学技能培养》	待定
待定	《高等教育质量监控与评价体系建设》	待定
待定	《教师教学工作规范》	待定